

ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง

ตามมาตรการการควบคุมและวิธีจัดการความเสี่ยงของโรงเรียน

ความเสี่ยงและปัจจัย ตามมาตรการการควบคุมความเสี่ยงเหล่านี้ เป็นเพียงตัวอย่าง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาความเสี่ยงที่แท้จริงของโรงเรียน ที่คณะทำงานบริหารความเสี่ยง จะต้อง ไปค้นหาความเสี่ยง ตามขอบข่ายและภารกิจของงานที่ถือปฏิบัติ

1. พันธกิจหลัก ด้านการจัดการเรียนการสอน

ความเสี่ยงหรือปัจจัยเสี่ยง	มาตรการการควบคุมและวิธีจัดการความเสี่ยง
1. หลักสูตรไม่ได้รับการพัฒนา 1) การประเมินหลักสูตรไม่สมบูรณ์ 2) ข้อมูลในหลักสูตรไม่สมบูรณ์	1) มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง 2) วางแผนกลยุทธ์ การพัฒนาหลักสูตรให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
2. ขาดการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง 1) ครู นักเรียน ขาดทักษะในการใช้สื่อ IT 2) ครุนำผลงานการวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนน้อยมาก	1) กำหนดครูและนักเรียนใช้สื่อ IT เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน 2) การจัดอบรม เพื่อให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน
3. ขาดแคลนตำราและเอกสารอ้างอิง 1) ห้องสมุดขาดแคลนหนังสือ ที่จะเอามาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน 2) ครูและนักเรียนขาดแรงจูงใจในการค้นคว้าและเรียนรู้เรื่องใหม่ๆ	1) เพิ่มมาตรการและให้ความสำคัญกับการอ่านให้มากขึ้น เช่น โครงการรักการอ่าน 2) กำหนดสิ่งจูงใจ ล่อใจให้ครูและนักเรียนรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า เพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
4. คุณภาพห้องเรียนและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับการเรียนรู้ 1) ห้องเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การสอบหรือการทำกิจกรรม 2) คอมพิวเตอร์ล้าสมัย ขาดการปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมกับการใช้งาน	1) การปรับปรุงห้องเรียนให้น่าเรียนรู้ เช่นการจัดมุมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนการสอนหรือมุมแสดงผลงานของนักเรียน 2) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้เป็นปัจจุบัน เพียงพอกับการใช้งาน
5. ครูมีวุฒิไม่ตรงกับวิชาเอกที่เรียนมา 1) การสรรหาบุคลากรมีข้อจำกัด	1) ให้ความสำคัญกับการส่งครูไปเข้ารับการอบรม

	พัฒนา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
--	--

2. พันธกิจหลัก ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ความเสี่ยงหรือปัจจัยเสี่ยง	มาตรการการควบคุมและวิธีจัดการความเสี่ยง
1. จำนวนเงินและแหล่งทุนที่สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนมีน้อยเกินไป 1) ขาดทักษะในการเขียนโครงการ 2) ขาดแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนงานวิจัย	1) สร้างความร่วมมือ ร่วมใจระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน
2. ครูไม่สนใจเรียนรู้การทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน 1) ขาดแรงจูงใจในการเขียนบทความ 2) ครูมองเห็นว่าเป็นเรื่องไร้สาระ	1) สร้างระบบที่เลี้ยงและให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น
3. ขาดการยอมรับความเชี่ยวชาญ 1) ขาดการสร้างองค์ความรู้ 2) ขาดการติดตามข้อมูล 3) ครูขาดประสบการณ์ในการทำวิจัย	1) เพิ่มมาตรการในการสร้างแรงจูงใจ เน้นการทำงานเป็นทีมให้มากขึ้น

3. พันธกิจหลัก ด้านวิชาการ

ความเสี่ยงหรือปัจจัยเสี่ยง	มาตรการการควบคุมและวิธีจัดการความเสี่ยง
1. การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง 1) การใช้สื่อประชาสัมพันธ์ยังไม่เต็มที่	1) ทำการประชาสัมพันธ์ทั้งในเชิงรุกและในเชิงรับ ผ่านสื่อที่เจาะกลุ่มเป้าหมายให้มากที่สุด

5. พันธกิจหลัก ด้านการบริการและการสนับสนุน

1. แผนกลยุทธ์ไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนหรือการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนหรือแผนปฏิบัติการขาดความชัดเจน 1) การกระจายแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการไม่ครบถ้วน 2) ไม่มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน 3) การมอบหมายงานไม่ตรงกับขอบข่ายของงานที่รับผิดชอบ	1) จัดทำแผนกลยุทธ์ใหม่ ให้การพิจารณาความดีความชอบผูกติดกับผลงานที่ได้รับระบุไว้ในแผน 2) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาแผนให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 3) พัฒนาตัวชี้วัดตามระดับความสำเร็จที่ระบุ
---	--

<p>4) แผนกลยุทธ์ไม่สามารถนำไปใช้ได้แนวทางปฏิบัติ เนื่องจากวางแผนไว้สูงเกินไป</p>	
<p>2. การรับ - จ่ายเงิน</p> <p>1) รับเงินโดยไม่บันทึกในบัญชีหรือนำเงินไปใช้ก่อน</p> <p>2) จ่ายเงินโดยไม่ได้รับวัสดุ</p> <p>3) จ่ายเงินซ้ำในรายการเดียวกัน</p>	<p>1) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบให้ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน</p> <p>กัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เจ้าหน้าที่พัสดุ - เจ้าหน้าที่การเงิน - เจ้าหน้าที่บัญชี