

ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการการโรงเรียนอนุบาลพยุหีในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายใน

ตาราง ๑ ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดตามสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก
S๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๐
S๒ ด้านการให้บริการและผลผลิต	๐.๑๕
M๑ ด้านบุคลากร	๐.๒๙
M๒ ด้านการเงิน	๐.๒๑
M๓ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์	๐.๑๒
M๔ ด้านบริหารจัดการ	๐.๑๓
น้ำหนักรวม	๑

ตาราง ๒ การกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก
S ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๒๙
T ด้านเทคโนโลยี	๐.๓๑
E ด้านเศรษฐกิจ	๐.๒๒
P ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๑๘
น้ำหนักรวม	๑

ตาราง ๓ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑ : Structure)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S๑.๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	๔.๘๐
S๑.๒ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ	-๓.๒๑
S๑.๓ มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๔.๘๐
S๑.๔ มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	๒.๓๕
S๑.๕ การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน	-๑.๗๐
น้ำหนักรวม	๗.๐๔

ตาราง ๔ ด้านผลผลิตของการบริการ (S๒ : Service/Product)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในพื้นที่บริการทุกคน	๔.๙๐
S๒.๒ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	๕.๐๐
S๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	๔.๙๕
S๒.๔ คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๔.๘๐
S๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๔.๘๕
S๒.๖ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน	-๒.๒๕
S๒.๗ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	-๒.๑๕
น้ำหนักรวม	๑๕.๑๐

ตาราง ๕ ปัจจัยด้านบุคลากร (M๑ : Man)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M๑.๑ บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน	๔.๙๐
M๑.๒ บุคคลกรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เกิดประโยชน์	-๑.๒๙
M๑.๓ มีจำนวนของครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการบริหารจัดการ	๔.๘๕
M๑.๔ ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๔.๗๘
น้ำหนักรวม	๑๓.๒๔

ตาราง ๖ ปัจจัยด้านการเงิน (M๒ : Money)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี	๒.๕๐
M๒.๒ การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	๓.๒๑
M๒.๓ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	-๓.๕๗
น้ำหนักรวม	๒.๑๔

ตาราง ๗ ปัจจัยด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M๓ : Materials)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M๓.๑ โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า	๔.๘๕
M๓.๒ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ	-๑.๑๔
M๓.๓ โรงเรียนมีห้องและเครื่องมือปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	๔.๓๘
M๓.๔ อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-๑.๒๙
น้ำหนักรวม	๖.๘๐

ตาราง ๘ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M๔ : Management)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M๔.๑ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	๕.๐๐
M๔.๒ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐
M๔.๓ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	-๑.๑๕
M๔.๔ ขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง	-๑.๔๕
M๔.๕ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ	๔.๘๕
M๔.๖ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	๔.๘๐
น้ำหนักรวม	๑๗.๐๕

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายนอก

ตาราง ๙ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S๑ คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ	-๑.๒๘
S๒ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน	๔.๕๘
S๓ การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่องส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	-๑.๒๐
S๔ คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้	๓.๒๕
S๕ คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิต ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้	๔.๘๕
น้ำหนักรวม	๘.๒๐

ตาราง ๑๐ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
T๑ มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป	-๔.๔๓
T๒ ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๒.๕๐
T๓ มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น	๒.๖๔
น้ำหนักรวม	๐.๗๑

ตาราง ๑๑ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
E๑ เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อชุมชนและสถานศึกษา	-๑.๒๙
E๒ ชุมชนมีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง	๒.๕๙
น้ำหนักรวม	๑.๓๐

ตาราง ๑๒ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Politics)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
P๑ นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา	-๒.๒๕
P๒ นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	๔.๙๐
P๓ นโยบายกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากท้องถิ่น	๔.๘๕
น้ำหนักรวม	๗.๕๐

ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการการเข้าชมเว็บไซต์โรงเรียนอนุบาลพยุห์



ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการการเข้าชมคลิป VDO โรงเรียนอนุบาลพยุห์



คลิป VDO กิจกรรมเด่นโรงเรียนวิถืพุทธ
โรงเรียนอนุบาลพยุห์ สพป.ศรีสะเกษ เข...

Pichetpong Asipong
การดู 129 ครั้ง • 1 ปีที่แล้ว



จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันพระราชทานธงช้างเผือก
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

11 ธันวาคม 2024

การเสด็จฯ เยี่ยมโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าหญิงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

11 ธันวาคม 2024

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ 2667
NO GIFT POLICY

27 ธันวาคม 2024

ข่าวประชาสัมพันธ์ คำสั่งโรงเรียน แคมเปญงานวิชาการ

ผลงานครู/นักเรียน

การแข่งขันคัดลายมือ (ป.1-3) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

27 ธันวาคม 2024

พิธีการเสด็จฯ เยี่ยมโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าหญิงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

11 ธันวาคม 2024

ข่าวประชาสัมพันธ์

การแข่งขันคัดลายมือ (ป.1-3) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

27 ธันวาคม 2024

NO GIFT POLICY

27 ธันวาคม 2024

ข่าวสารกิจกรรมโรงเรียน

การแข่งขันคัดลายมือ (ป.1-3) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

27 ธันวาคม 2024

NO GIFT POLICY

27 ธันวาคม 2024

บุ๋กดีทอง

นางพวงพกา อสุภา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

CODING Achievement Awards

UNICEF CODING AWARD

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

ผู้ถึงมาลาโรงเรียน

นางสาวศศิธร วัฒนสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

นางสาวศศิธร วัฒนสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารแผนและงบประมาณ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความร่วมมือ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการที่เชื่อมโยงการทุจริตในประเด็นที่เชื่อมโยง
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและจรรยาบรรณ



ขงการทางโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา 2024												
ส	อ	พ	พฤ	ธ	ธค	ม	ก	ก	ธ	ค	ก	ก
			1	2	3	4						
5	6	7	8	9	10	11						
12	13	14	15	16	17	18						
19	20	21	22	23	24	25						
26	27	28	29	30	31							

