



# ส่วนที่ ๑ บทนำ

## ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

การปฏิรูปการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างรูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและระบบสนับสนุนต่าง ๆ ในด้านงบประมาณ อุปกรณ์เครื่องมือหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำคัญ คือการเปลี่ยนวิธีคิดใหม่ให้สอดคล้องกับสังคมใหม่และการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

สาเหตุที่ต้องปฏิรูปการศึกษา ก็เพราะสถานการณ์ที่โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและระบบการจัดการศึกษาไทยไม่สามารถปรับตัวได้ทันจึงจำเป็นต้องเร่งรัดปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา คือ พัฒนาให้เด็กเยาวชนและคนไทยเป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น คิดดี ทำงานได้ดี มีคุณภาพ คงรักษาความเป็นไทยไว้เรียนรู้ สามารถปรับตัวได้เหมาะสมกับสถานการณ์โลกและสังคมที่เปลี่ยนแปลง คุณภาพของคนไทยเช่นนี้จะเป็นทรัพยากรสำคัญสำหรับการอยู่รอดและการพัฒนาของประเทศไทยในกระแสสังคมยุคใหม่ที่ต้องใช้ความรู้เป็นเครื่องมือสำคัญของการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต

การที่จะให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาดังเป้าหมายจะต้องมีการ

- ปรับวิธีการในการจัดการศึกษา
- ปรับระบบและโครงสร้างการจัดการศึกษา
- ปรับปรุงคุณภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
- จัดให้มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสมเพียงพอ (สำนักงานปฏิรูปการศึกษา : ๒๕๔๕)

ในสภาพการณ์ปัจจุบันของสังคมไทย กระแสการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วไม่ว่าจะเป็นความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร การคมนาคม การรับส่งข้อมูลและวิทยาการต่างๆ การแพร่ขยายของวัฒนธรรมข้ามชาติ รวมถึงการแข่งขันกันอย่างรุนแรงทางเศรษฐกิจและการค้าระดับโลกในระบบการค้าเสรีปัญหาการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไม่ว่าจะเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่จะรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลก ความสามารถที่จะรับการถ่ายทอดและการพัฒนาเทคโนโลยี การพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะของฝีมือแรงงานหรือการเตรียม “คน” ให้มีคุณภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกแห่งยุคโลกาภิวัตน์ ล้วนส่งผลให้เกิดวิกฤตการณ์ขึ้นในสังคมอย่างรุนแรง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม (กรมสามัญศึกษา : ๒๕๔๒)

สภาพการณ์ดังกล่าวทำให้สังคมไทยต้องกลับมาทบทวนการจัดการศึกษากันใหม่ ทั้งนี้เพราะถ้ามีการจัดการศึกษาที่ดี ย่อมส่งผลให้เกิดการพัฒนาคนได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งทรัพยากรบุคคลนี้เป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการเมือง อันจะนำพาประเทศชาติรอดพ้นจากวิกฤตการณ์ไปสู่ความเจริญก้าวหน้าต่อไปในที่สุด โดยคุณลักษณะของประชากรไทยที่พึงประสงค์ซึ่งจะสามารถพัฒนาตนเองและสังคมไปสู่ความสำเร็จในยุคโลกาภิวัตน์ได้นั้นควรจะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะต่าง ๆ ดังนี้ (กรมสามัญศึกษา : ๒๕๔๒ )

๑. การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้หรือมีคุณลักษณะใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. การมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. การมีความสามารถจะรับการถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสม
๔. การมีความสามารถในการแก้ปัญหาและเผชิญหน้ากับสถานการณ์ใหม่ ๆ
๕. การรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
๖. ความตระหนักในการมีส่วนร่วมที่จะรักษาวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การปกครองในระบอบประชาธิปไตย และคุณธรรมตามหลักศาสนา

การกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๙ และ ๔๐ เป็นไปตามแนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management หรือ SBM) ซึ่งเป็นแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรง ให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีอิสระและความคล่องตัวในการตัดสินใจในการบริหารจัดการ ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งเป็นตัวแทนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ร่วมกันบริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนมากที่สุด (Myers and Stonehill, ๑๙๙๓ : ๑ ; David, J.L., ๑๙๙๖ : ๔-๕; Cheng, ๑๙๙๖ : ๔๔; อุทัย บุญประเสริฐ, ๒๕๔๓ : ข-ค)

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านการบริหารและการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างมาก ทั้งหลักการ แนวคิด ภารกิจ กลยุทธ์ รูปแบบการตัดสินใจสั่งการ รูปแบบภาวะผู้นำ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพยากร เทคนิคการบริหารจัดการ ฯลฯ เนื่องจากโรงเรียนหรือสถานศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้วยตนเองมากที่สุดต่างจากเดิมที่ต้องถูกควบคุมโดยหน่วยงานจากส่วนกลาง(Cheng, ๑๙๙๖ : ๔๕-๕๑; ประสิทธิ์ เขียวศรี , ๒๕๔๔ : ๒๕-๓๑; ดำริ บุญชู, ๒๕๔๕ : ๒-๗) อ่างในดิเรก วรณเศียร : ๒๕๔๕)

เนื่องจากการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นแนวคิดใหม่ในการบริหารและจัดการศึกษาในประเทศไทย มีการศึกษาวิจัยในเรื่องดังกล่าวน้อยมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งยังไม่มีการศึกษาว่ารูปแบบและระบบการบริหารโรงเรียนตามแนวคิดนี้สำหรับประเทศไทยควรมีลักษณะที่ชัดเจนอย่างไร นอกจากนี้ยังพบว่าผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการโรงเรียนมีความต้องการแนวทางหรือรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๒ : ๘๔-๘๖)

จากแนวคิดและเหตุดังกล่าว คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุมชน และตัวแทนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ จึงมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการในรูปแบบการ

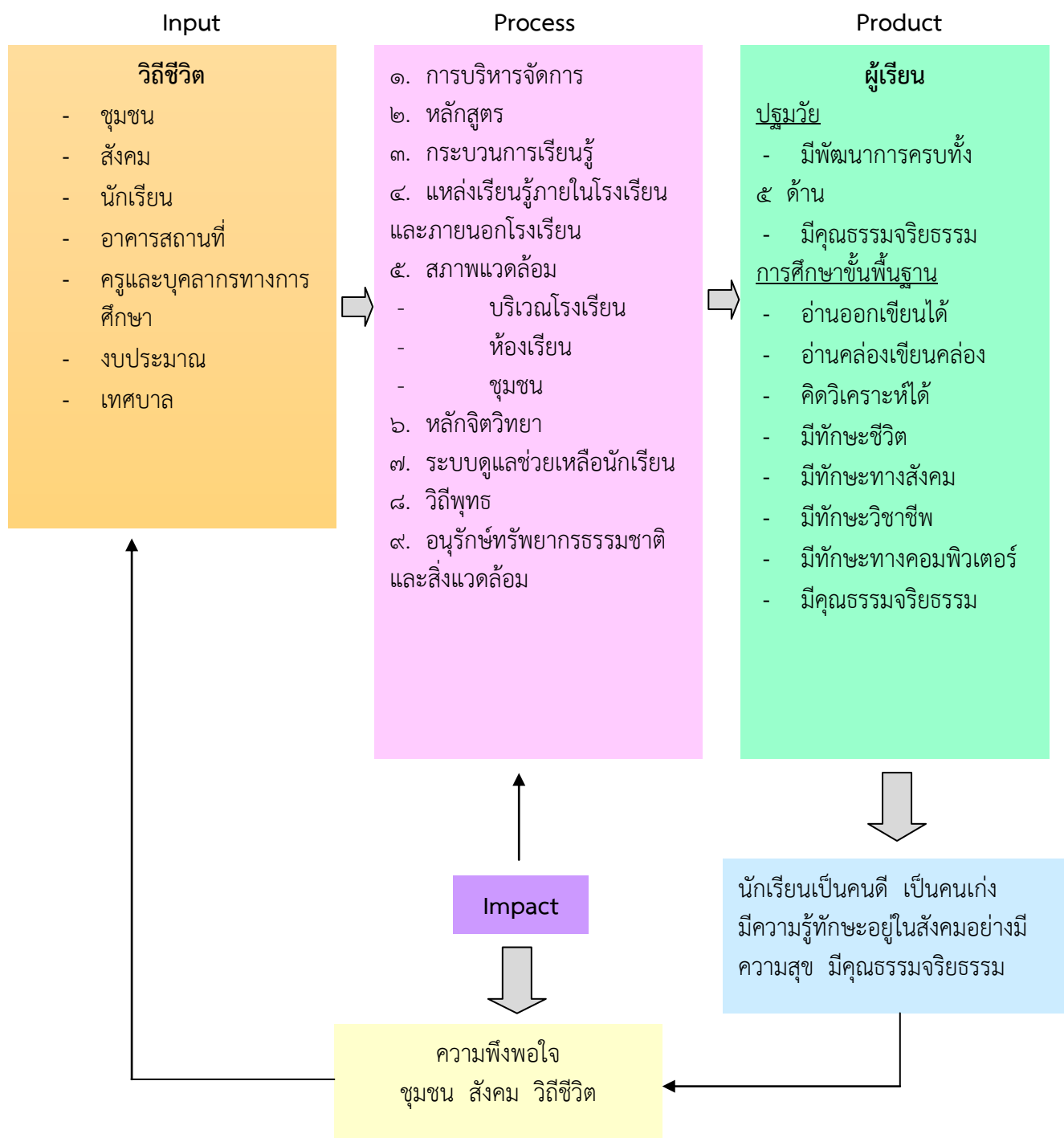
บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School- Based Management : SBM) ในโรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑-๒) ตามหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักทฤษฎี BBL เพื่อพัฒนา EQ, IQ ของผู้เรียนให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนมีทักษะชีวิต มีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรมเป็นต้นแบบในการศึกษาดูงานและการวิจัย

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-ป.๖) และช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้าน NT O-net ให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรม มีทักษะวิชาการวิชาชี้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีนิสัยรักการอ่าน ใช้หลักการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลได้ ตลอดจนสามารถบูรณาการการเรียนรู้แบบวิถีชีวิตภูมิปัญญาไทย เพื่อผู้เรียนสู่ความเป็นสากล สู่สังคมอาเซียน เตรียมพร้อมเข้าสู่ประเทศไทยสู่ยุค ๔.๐ ในอนาคต

กรอบความคิดในการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพยุห์



ภาพประกอบที่ 1 แสดงกรอบความคิดทฤษฎีระบบในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพยุห์

## ภาพรวมของสถานศึกษา

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนอนุบาลพยุห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
 ที่อยู่: ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ ๑๗๘ หมู่ที่ ๘ ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ  
 โทรศัพท์: ๐๔๕ - ๘๑๓๖๖๐  
 E-mail: Anubanphayu\_school@hotmail.com  
 เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
 พื้นที่: เนื้อที่ ๙ ไร่ ๒ งาน ๑๑ ตารางวา และบ้านหนองหุ้ม ๔ ไร่ รวม ๑๓ ไร่ ๒ งาน ๑๑ ตารางวา  
 เขตพื้นที่บริการ: โรงเรียนอนุบาลพยุห์เป็นเขตเทศบาลตำบลพยุห์ มี ๙ ชุมชน และจำนวน ๔ หมู่บ้าน ประกอบด้วย บ้านพยุห์ บ้านโนนพยอม บ้านหนองหุ้ม บ้านค้อน้อย และหมู่บ้านอื่นๆ ที่ส่งนักเรียนมาเรียนร่วม

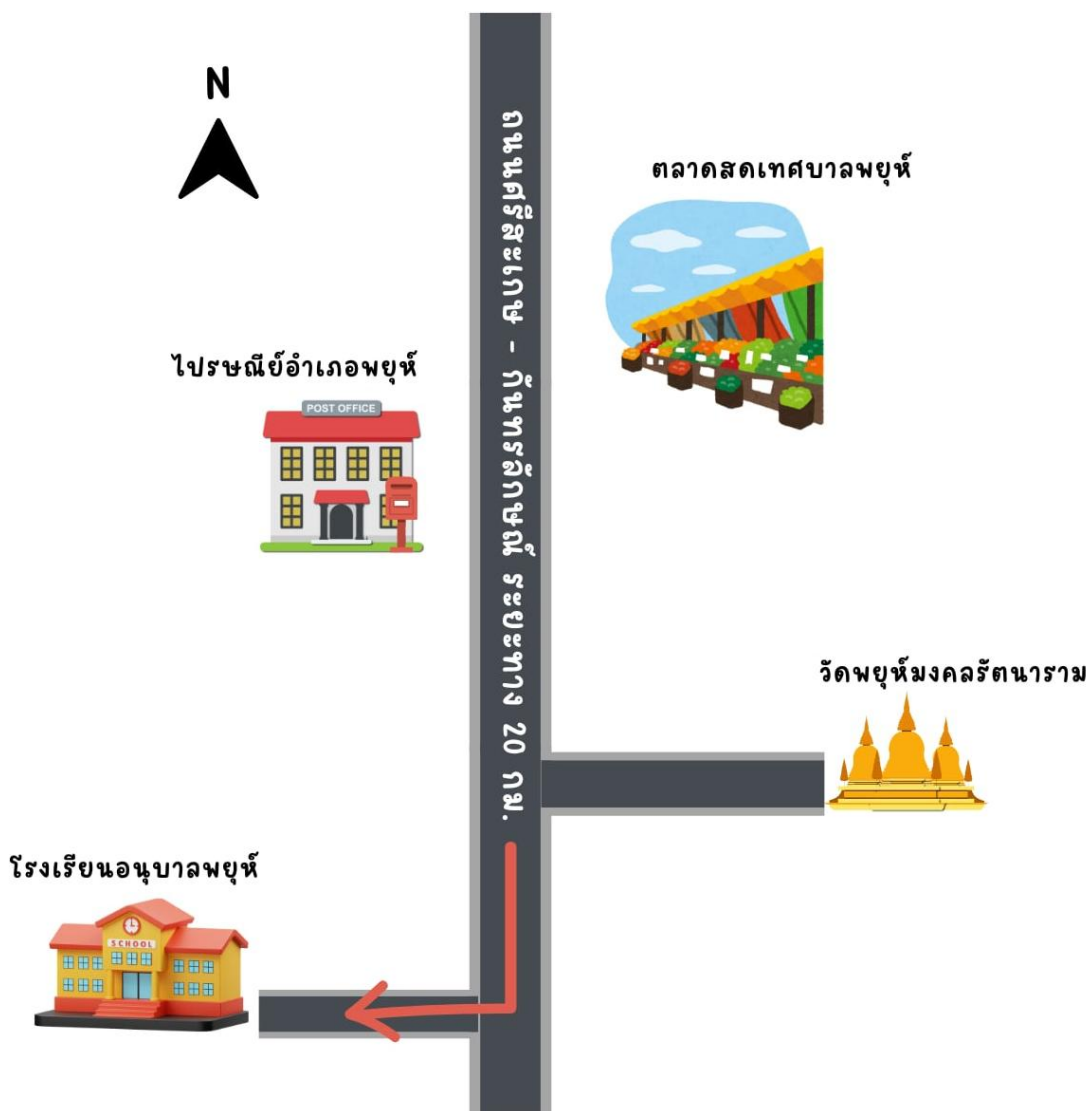
### ๒. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

พ.ศ. ๒๔๖๖ ก่อตั้งโรงเรียนขึ้น เรียกชื่อว่าโรงเรียน “บ้านพยุห์” ใช้ศาลาวัดพยุห์เป็นที่เรียนโดย นายอำเภอเมืองศรีสะเกษในขณะนั้น

| ที่ | ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง                 | ชื่อ - นามสกุล        | ตำแหน่ง                             | หมายเหตุ   |
|-----|--|-----------------------|-------------------------------------|------------|
| ๑.  | พ.ศ. ๒๔๖๖ - ๒๔๗๐                       | นายเต็ม บุซหม         | ครูใหญ่                             | คนแรก      |
| ๒.  | พ.ศ. ๒๔๗๑ - ๒๔๗๖                       | นายกำพล สานคำ         | ครูใหญ่                             |            |
| ๓.  | พ.ศ. ๒๔๗๗ - ๒๔๘๒                       | นายเหรียญ พลสวัสดิ์   | ครูใหญ่                             |            |
| ๔.  | พ.ศ. ๒๔๘๒ - ๒๔๘๓                       | นายแก้ว สายเหนือ      | ครูใหญ่                             |            |
| ๕.  | พ.ศ. ๒๔๘๓ - ๒๔๘๖                       | นายเสถียร วรรณสถิตย์  | ครูใหญ่                             |            |
| ๖.  | พ.ศ. ๒๔๘๖ - ๒๔๘๗                       | นายทัศน์ เสนาะ        | ครูใหญ่                             |            |
| ๗.  | พ.ศ. ๒๔๘๗ - ๒๔๙๑                       | นายจอม พวงสวัสดิ์     | ครูใหญ่                             |            |
| ๘.  | พ.ศ. ๒๔๙๒ - ๒๔๙๓                       | นายเหลือ บุซพงค์      | ครูใหญ่                             |            |
| ๙.  | พ.ศ. ๒๔๙๓ - ๒๔๙๔                       | นายฉล่ำ คำพันธ์       | ครูใหญ่                             |            |
| ๑๐. | พ.ศ. ๒๔๙๔ - ๒๔๙๘                       | นายจอม พวงสวัสดิ์     | ครูใหญ่                             | ครั้งที่ ๒ |
| ๑๑. | พ.ศ. ๒๔๙๘ - ๒๕๐๒                       | นายสุทัศน์ ภูมิวงศ์   | ครูใหญ่                             |            |
| ๑๒. | พ.ศ. ๒๕๐๒ - ๒๕๐๕                       | นายชาย รุนเจริญ       | ครูใหญ่                             |            |
| ๑๓. | พ.ศ. ๒๕๐๘ - ๒๕๐๙                       | นายเทียน ภูมรัตน์     | ครูใหญ่                             |            |
| ๑๔. | พ.ศ. ๒๕๐๙- ๒๕๑๐                        | นายภักดิ์ พลศักดิ์    | ครูใหญ่                             |            |
| ๑๕. | พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๕                       | นายสุวิษ วิริยวิวัฒน์ | ครูใหญ่                             |            |
| ๑๖. | พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๑๘                       | นายคำผิง วาณิช        | ครูใหญ่                             |            |
| ๑๗. | พ.ศ. ๒๕๑๘ - ๒๕๓๔                       | นายวิจิต ศรีเมือง     | อาจารย์ใหญ่                         |            |
| ๑๘. | พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๔๗            | นายสถิตย์ ดิงสะ       | อาจารย์ใหญ่ และ ผู้อำนวยการโรงเรียน |            |
| ๑๙. | วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๗ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๗ | นางอุไร ผลสุข         | อาจารย์ ๒                           |            |

| ที่ | ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง                  | ชื่อ - นามสกุล        | ตำแหน่ง                                  | หมายเหตุ |
|-----|---|-----------------------|--|----------|
|     |   |                       | รักษาการในตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการโรงเรียน |          |
| ๒๐. | วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ - ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๗ | นายปรเมษฐ์ สีหะวงศ์   | ผู้อำนวยการโรงเรียน                      |          |
| ๒๑. | วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ | นายทองไข พรหมประดิษฐ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน                      |          |
| ๒๒. | วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน      | นางวาสนา กันหาสุข     | ผู้อำนวยการโรงเรียน                      |          |

แผนที่เดินทางไปโรงเรียน



๓. สภาพปัจจุบันของโรงเรียนอนุบาลพยุห์

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน

๓.๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางวาสนา กันหาสุข  
 โทรศัพท์ : ๐๙๓-๔๒๓-๖๖๘๐  
 E- Mail : Anubanphayu\_school@hotmail.com  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกบริหาร

การศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้: ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๓.๑.๒ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน )

๓.๑.๒.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๘๕ คน

๓.๑.๒.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๘๕ คน

ตารางที่ ๑ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้อง | เพศ        |            | รวม        | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------|
|                   |           | ชาย        | หญิง       |            |               |
| อ.๒               | ๑         | ๙          | ๑๒         | ๒๑         | ๒๑            |
| อ.๓               | ๑         | ๑๓         | ๑๐         | ๒๓         | ๒๓            |
| <b>รวม</b>        | <b>๒</b>  | <b>๒๒</b>  | <b>๒๒</b>  | <b>๔๔</b>  |               |
| ป.๑               | ๑         | ๑๕         | ๙          | ๒๔         | ๒๔            |
| ป.๒               | ๒         | ๒๕         | ๑๖         | ๔๑         | ๒๐            |
| ป.๓               | ๑         | ๑๖         | ๑๕         | ๓๑         | ๓๑            |
| ป.๔               | ๑         | ๒๑         | ๑๔         | ๓๕         | ๓๕            |
| ป.๕               | ๑         | ๑๗         | ๑๕         | ๓๒         | ๓๒            |
| ป.๖               | ๑         | ๑๕         | ๑๔         | ๒๙         | ๒๙            |
| <b>รวม</b>        | <b>๗</b>  | <b>๑๐๙</b> | <b>๘๓</b>  | <b>๑๙๒</b> |               |
| ม.๑               | ๑         | ๑๐         | ๑๖         | ๒๖         | ๒๖            |
| ม.๒               | ๑         | ๑๒         | ๑๐         | ๒๒         | ๒๒            |
| ม.๓               | ๑         | ๓          | ๒          | ๕          | ๕             |
| <b>รวม</b>        | <b>๓</b>  | <b>๒๕</b>  | <b>๒๘</b>  | <b>๕๓</b>  |               |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๑๒</b> | <b>๑๕๖</b> | <b>๑๓๓</b> | <b>๒๘๙</b> |               |

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลเด็กพิเศษเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กออกลูกกลางคัน

| ระดับชั้น        | ประเภทนักเรียน    |               |                   |
|------------------|-------------------|---------------|-------------------|
|                  | เด็กพิเศษเรียนรวม | เด็กด้อยโอกาส | เด็กออกลูกกลางคัน |
| ก่อนประถมศึกษา   | -                 | ๓๙            | -                 |
| ประถมศึกษา       | ๔๓                | ๑๘๗           | -                 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | ๑๕                | ๔๕            | -                 |
| <b>รวม</b>       | <b>๕๘</b>         | <b>๒๗๑</b>    | <b>-</b>          |

(อ้างอิง: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๓ แสดงภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

| ระดับ            | น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ | น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ | ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ | น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ | รวม       |
|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------|-----------|
| ก่อนประถมศึกษา   | ๖                   | -                   | ๖                   | ๖                             | ๖         |
| ประถมศึกษา       | ๑๒                  | ๑๕                  | ๑๘                  | ๓๐                            | ๔๕        |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | ๒                   | ๔                   | ๓                   | ๕                             | ๙         |
| <b>รวม</b>       | <b>๒๐</b>           | <b>๑๙</b>           | <b>๒๗</b>           | <b>๔๑</b>                     | <b>๖๐</b> |

(อ้างอิง: ข้อมูลตามโปรแกรม Thai Growth. ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

| ประเภท                | ตำแหน่ง            | วิทยฐานะ      | ปริญญาเอก |   | ปริญญาโท |   | ปริญญาตรี |   | ต่ำกว่าปริญญาตรี |   | รวมทั้งสิ้น |    |     |
|-----------------------|--------------------|---------------|-----------|---|----------|---|-----------|---|------------------|---|-------------|----|-----|
|                       |                    |               | ช         | ญ | ช        | ญ | ช         | ญ | ช                | ญ | ช           | ญ  | รวม |
| ๑. บริหาร             | ผู้อำนวยการ        | ชำนาญการพิเศษ | -         | - | -        | ๑ | -         | - | -                | - | -           | ๑  | ๑   |
|                       | รองผู้อำนวยการ     | ชำนาญการ      | -         | - | ๑        | - | -         | - | -                | - | ๑           | -  | ๑   |
| ๒. ครู                | ครู                | เชี่ยวชาญ     | -         | - | -        | - | -         | - | -                | - | -           | -  | -   |
|                       |                    | ชำนาญการพิเศษ | -         | - | ๒        | ๖ | -         | ๒ | -                | - | ๒           | ๘  | ๑๐  |
|                       | ชำนาญการ           | -             | -         | - | -        | - | ๒         | - | -                | - | ๒           | ๒  |     |
|                       | ครู                | -             | -         | ๑ | -        | - | ๒         | - | -                | ๑ | ๒           | ๓  |     |
| ๓. บุคลากรทางการศึกษา | ลูกจ้าง(ภารโรง)    | -             | -         | - | -        | - | -         | ๑ | -                | ๑ | -           | ๑  |     |
|                       | ครูอัตราจ้าง       | -             | -         | - | -        | - | -         | - | -                | - | -           | -  |     |
|                       | ครูธุรการ          | -             | -         | - | -        | - | -         | - | -                | - | -           | -  |     |
|                       | ครูพี่เลี้ยงฯ      | -             | -         | - | -        | ๑ | -         | - | -                | ๑ | -           | ๑  |     |
|                       | <b>รวมทั้งสิ้น</b> |               | -         | - | ๔        | ๗ | ๑         | ๖ | ๑                | - | ๖           | ๑๓ | ๑๙  |

๓.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร



## ๓.๒.๑ ข้อมูลข้าราชการครู

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล              | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ         | วุฒิ  | วิชาเอก                  | สอน<br>ระดับชั้น |
|-----|------------------------------|------|------------|------------------------------|-------|--------------------------|------------------|
| ๑.  | นางวาสนา กันหาสุข            | ๕๑   | ๒๙         | ผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ | ค.ม.  | บริหาร<br>การศึกษา       | บริหาร           |
| ๒.  | นายอาทิตย์ สมพงษ์            | ๔๒   | ๑๐         | รองผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการ   | กศ.ม. | บริหาร<br>การศึกษา       | บริหาร           |
| ๓.  | นางพวงผกา จิตสุภาพ           | ๖๐   | ๓๗         | ครูชำนาญการพิเศษ             | ศษ.ม. | หลักสูตรและ<br>การสอน    | ป. ๑             |
| ๔.  | นางวิภาดา ลาลุน              | ๕๘   | ๒๗         | ครูชำนาญการพิเศษ             | ค.บ.  | ประถมศึกษา               | อ. ๒             |
| ๕.  | น.ส.เบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย | ๕๒   | ๒๒         | ครูชำนาญการพิเศษ             | ศษ.ม. | หลักสูตรและ<br>การสอน    | ป. ๓             |
| ๖.  | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์        | ๔๗   | ๒๑         | ครูชำนาญการพิเศษ             | กศ.ม. | บริหาร<br>การศึกษา       | ม. ๑ - ๓         |
| ๗.  | นางปวีณา บุญรักษา            | ๔๗   | ๑๔         | ครูชำนาญการพิเศษ             | ศษ.ม. | หลักสูตรและ<br>การสอน    | ม. ๑ - ๓         |
| ๘.  | นางกนกศรี วิลาวลีย์          | ๔๔   | ๒๑         | ครูชำนาญการพิเศษ             | กศ.ม. | หลักสูตรและ<br>การสอน    | ม. ๑ - ๓         |
| ๙.  | นายดิฉน์พัฒน์ อสีพงษ์        | ๔๐   | ๑๓         | ครูชำนาญการพิเศษ             | วท.ม. | เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์ | ม. ๑ - ๓         |
| ๑๐. | นายกิตติภูมิษฐ์ วิลาวลีย์    | ๔๕   | ๒๒         | ครูชำนาญการพิเศษ             | กศ.ม. | บริหาร<br>การศึกษา       | ป. ๔ - ๖         |
| ๑๑. | นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี      | ๕๓   | ๒๔         | ครูชำนาญการพิเศษ             | ค.บ.  | ประถมศึกษา               | ป. ๒             |
| ๑๒. | นางชนิดาภา อสีพงษ์           | ๓๕   | ๑๒         | ครูชำนาญการพิเศษ             | ศษ.ม. | บริหาร<br>การศึกษา       | ป. ๑ - ๖         |
| ๑๓. | นางสาวนุชนารถ มะโนชาติ       | ๓๔   | ๙          | ครูชำนาญการ                  | ค.บ.  | ปฐมวัย                   | อ. ๓             |
| ๑๔. | นางสาววิภาวรรณ คำผาง         | ๓๔   | ๗          | ครูชำนาญการ                  | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ               | ป. ๑ - ๖         |
| ๑๕. | นางสาวธาราณินทร์ ชมภูพิน     | ๒๙   | ๕          | ครู                          | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์              | ป. ๒             |
| ๑๖. | นายธนายุทธ จิตรหาญ           | ๓๘   | ๓          | ครู                          | ค.ม.  | สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา   | ม. ๑ - ๓         |
| ๑๗. | นางสาวอิสราพร ป้องกัน        | ๓๐   | ๓          | ครู                          | ค.บ.  | สังคมศึกษา               | ป. ๔ - ๖         |

๓.๒.๒ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล      | อายุ | ประสบการณ์ทำงาน(ปี) | ตำแหน่ง                            | วุฒิ | วิชาเอก    | สอนระดับชั้น   | จ้างด้วยเงิน |
|-----|----------------------|------|---------------------|------------------------------------|------|------------|----------------|--------------|
| ๑.  | นายภัทรพล เมธภัทรกุล | ๒๕   | ๒ ปี                | ครูพี่เลี้ยงเด็ก<br>พิการเรียนร่วม | คป.  | ดนตรีศึกษา | ป. ๑ -<br>ม. ๓ | สพฐ.         |
| ๒.  | นายวิโรจน์ นามอุทธา  | ๕๗   | ๑๓ ปี               | นักการ<br>การโรง                   | ป.๖  | -          | -              | สพฐ.         |

๓.๓ สรุปข้อมูลครูข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล              | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ            | วุฒิ  | วิชาเอก              | จำนวนครั้ง/ชั่วโมง<br>ที่ได้รับการพัฒนา |
|-----|------------------------------|---------------------------------|-------|----------------------|---|
| ๑.  | นางวาสนา กันหาสุข            | ผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ    | คม.   | บริหารการศึกษา       | ๔ ครั้ง ๔๕ ชั่วโมง                      |
| ๒.  | นายอาทิตย์ สมพงษ์            | รองผู้อำนวยการ<br>ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | บริหารการศึกษา       | ๕ ครั้ง ๒๐ ชั่วโมง                      |
| ๓.  | นางพวงผกา จิตสุภาพ           | ครูชำนาญการพิเศษ                | ศษ.ม. | หลักสูตรและการสอน    | ๒ ครั้ง ๑๘ ชั่วโมง                      |
| ๔.  | นางวิภาดา ลาลูน              | ครูชำนาญการพิเศษ                | คป.   | ประถมศึกษา           | ๓ ครั้ง ๑๘ ชั่วโมง                      |
| ๕.  | น.ส.เบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย | ครูชำนาญการพิเศษ                | ศษ.ม. | หลักสูตรและการสอน    | ๓ ครั้ง ๑๘ ชั่วโมง                      |
| ๖.  | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์        | ครูชำนาญการพิเศษ                | กศ.ม. | บริหารการศึกษา       | ๑ ครั้ง ๖ ชั่วโมง                       |
| ๗.  | นางปวีณา บุญรักษา            | ครูชำนาญการพิเศษ                | ศษ.ม. | หลักสูตรและการสอน    | ๒ ครั้ง ๙ ชั่วโมง                       |
| ๘.  | นางกนกศรี วิชาวัลย์          | ครูชำนาญการพิเศษ                | กศ.ม. | หลักสูตรและการสอน    | ๒ ครั้ง ๑๒ ชั่วโมง                      |
| ๙.  | นายติณนพัฒน์ อธิพงษ์         | ครูชำนาญการพิเศษ                | วท.ม  | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | ๙ ครั้ง ๔๐ ชั่วโมง                      |
| ๑๐. | นายกิตติภูมิฐ์ วิชาวัลย์     | ครูชำนาญการพิเศษ                | กศ.ม. | บริหารการศึกษา       | ๑ ครั้ง ๖ ชั่วโมง                       |
| ๑๑. | นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี      | ครูชำนาญการพิเศษ                | คป.   | ประถมศึกษา           | ๔ ครั้ง ๒๔ ชั่วโมง                      |
| ๑๒. | นางชนิตาภา อธิพงษ์           | ครูชำนาญการพิเศษ                | ศษ.ม  | บริหารการศึกษา       | ๑๕ ครั้ง ๙๐ ชั่วโมง                     |
| ๑๓. | นางสาวนุชนารถ มะโนชาติ       | ครูชำนาญการ                     | คป.   | ปฐมวัย               | ๔ ครั้ง ๒๔ ชั่วโมง                      |
| ๑๔. | นางสาววิภาวรรณ คำผาง         | ครูชำนาญการ                     | คป.   | ภาษาอังกฤษ           | ๘ ครั้ง ๓๖ ชั่วโมง                      |
| ๑๕. | นางสาวธารานินทร์ ชมภูพิน     | ครู                             | คป.   | วิทยาศาสตร์          | ๑๐ ครั้ง ๖๓ ชั่วโมง                     |
| ๑๖. | นายธนายุทธ จิตรหาญ           | ครู                             | คม.   | สุขศึกษาและพลศึกษา   | ๑๒ ครั้ง ๗๒ ชั่วโมง                     |
| ๑๗. | นางสาวอิตราพร ป่องกัน        | ครู                             | คป.   | สังคมศึกษา           | ๔ ครั้ง ๒๗ ชั่วโมง                      |

หมายเหตุ ข้อมูลครู จำนวนครั้ง/ชั่วโมง ที่ได้รับการพัฒนา ในรอบปีที่ผ่านมา ( ปีการศึกษา ๒๕๖๑ )  
จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ข้อมูลอาคารสถานที่

|                  |              |
|------------------|--------------|
| อาคารเรียน       | จำนวน ๕ หลัง |
| อาคารอเนกประสงค์ | จำนวน ๔ หลัง |
| อาคารประกอบ      | จำนวน ๔ หลัง |
| ส้วม             | จำนวน ๔ หลัง |
| สนามเด็กเล่น     | จำนวน ๑ สนาม |
| สนามฟุตบอล       | จำนวน ๑ สนาม |
| สนามบาสเก็ตบอล   | จำนวน ๑ สนาม |

๕. ข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

| รายรับ                 | จำนวน/บาท      | รายจ่าย                         | จำนวน/บาท      |
|------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|
| เงินงบประมาณ           | ๑๕๐,๐๐         | งบดำเนินการ/เงินเดือน - ค่าจ้าง | -              |
| เงินนอกงบประมาณ        | ๕๕๓,๗๖๘        | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา     | ๗๘๑,๒๓๘        |
| งบอื่น ๆ (เงินรายได้ฯ) | ๗๗,๔๗๐         | อื่น ๆ                          |                |
| <b>รวมรายรับ</b>       | <b>๗๘๑,๒๓๘</b> | <b>รวมรายจ่าย</b>               | <b>๗๘๑,๒๓๘</b> |

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะหมู่บ้านล้อมรอบโรงเรียน มีประชากรประมาณ ๔,๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนอนามัย ชุมชนดอนกระต่าย อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตรุษสงกรานต์ บุญข้าวสาก (บุญเดือนสี่) บุญบั้งไฟ บุญผะเหวด ประเพณีแห่ปราสาทผึ้ง (ออกพรรษา) การทำบุญตักบาตรเทโวโรหณะ

๖.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ ทำนาส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๖,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๖.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

| รายการ                   |  |
|--------------------------|--|
| โอกาส (ดี/มีมาก)         | ข้อจำกัด (ด้อย/ไม่พอ)                      |
| ๑. อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ | ๑.๑ ชุมชนยากจนมีผลต่อการเรียนรู้           |
| ๑.๑ วัดพิพิธภณท์         | ๑.๒ เด็กร้อยละ ๔๐ ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ |
| ๑.๒ สถานีอนามัย          | ๑.๓ ขาดงบประมาณในการปรับปรุงพัฒนา          |
| ๑.๓ สถานีตำรวจ           | โครงสร้างพื้นฐาน                           |
| ๑.๔ เทศบาลตำบลพยุห์      | ๑.๔ ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูง |
|                          | ๑.๕ มีเด็กยากจนด้อยโอกาสร้อยละ ๘๐          |

| รายการ   |                       |
|--|-----------------------|
| โอกาส (ดี/มีมาก)   | ข้อจำกัด (ด้อย/ไม่พอ) |
| ๒. ชุมชนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นแบบไทย<br>๒.๑ สงกรานต์<br>๒.๒ ลอยกระทง<br>๒.๓ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา |                       |
| ๓. ชุมชนสังคมนิยมการศึกษา  |                       |

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม                     | เวลาเรียน       |            |            |            |            |            |
|--|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | ระดับประถมศึกษา |            |            |            |            |            |
|  | ป.๑             | ป.๒        | ป.๓        | ป.๔        | ป.๕        | ป.๖        |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้                             |                 |            |            |            |            |            |
| ภาษาไทย  | ๒๐๐             | ๒๐๐        | ๒๐๐        | ๑๖๐        | ๑๖๐        | ๑๖๐        |
| คณิตศาสตร์   | ๒๐๐             | ๒๐๐        | ๒๐๐        | ๑๖๐        | ๑๖๐        | ๑๖๐        |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                            | ๘๐              | ๘๐         | ๘๐         | ๑๒๐        | ๑๒๐        | ๑๒๐        |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                       | ๘๐              | ๘๐         | ๘๐         | ๑๒๐        | ๑๒๐        | ๑๒๐        |
| ○ ประวัติศาสตร์                                    | (๔๐)            | (๔๐)       | (๔๐)       | (๔๐)       | (๔๐)       | (๔๐)       |
| ○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                           | }               | (๔๐)       | (๔๐)       | (๘๐)       | (๘๐)       | (๘๐)       |
| ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม |                 |            |            |            |            |            |
| ○ เศรษฐศาสตร์                                      |                 |            |            |            |            |            |
| ○ ภูมิศาสตร์                                       |                 |            |            |            |            |            |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                 | ๔๐              | ๔๐         | ๔๐         | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐         |
| ศิลปะ  | ๔๐              | ๔๐         | ๔๐         | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐         |
| การงานอาชีพ  | ๔๐              | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         |
| ** ภาษาต่างประเทศ                                  | ๑๖๐             | ๑๖๐        | ๑๖๐        | ๘๐         | ๘๐         | ๘๐         |
| <b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>                      | <b>๘๔๐</b>      | <b>๘๔๐</b> | <b>๘๔๐</b> | <b>๘๔๐</b> | <b>๘๔๐</b> | <b>๘๔๐</b> |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                   |                 |            |            |            |            |            |
| * หน้าที่พลเมือง                                   | ๔๐              | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         |
| การป้องกันการทุจริต                                | ๔๐              | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         | ๔๐         |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                                | ๔๐              | ๔๐         | ๔๐         |            |            |            |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม       | เวลาเรียน                      |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                      | ระดับประถมศึกษา                |     |     |     |     |     |
|                                      | ป.๑                            | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ |
| ● รวมรายวิชาเพิ่มเติม                | ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง     |     |     |     |     |     |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                |     |     |     |     |     |
| ○ กิจกรรมแนะแนว                      | ๓๐                             | ๓๐  | ๓๐  | ๓๐  | ๓๐  | ๓๐  |
| ○ กิจกรรมนักเรียน                    |                                |     |     |     |     |     |
| - ลูกเสือ / เนตรนารี                 | ๔๐                             | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  |
| - ชุมนุม                             | ๔๐                             | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  | ๔๐  |
| ○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                             | ๑๐  | ๑๐  | ๑๐  | ๑๐  | ๑๐  |
| ● รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        | ๑๒๐                            | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| รวมเวลาเรียน                         | ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง / ปี |     |     |     |     |     |

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม | เวลาเรียน             |                     |                     |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
|                              | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |                     |                     |
|                              | ม.๑                   | ม.๒                 | ม.๓                 |
| • กลุ่มสาระการเรียนรู้       |                       |                     |                     |
| ภาษาไทย                      | ๑๒๐ (๓ นก.)           | ๑๒๐ (๓ นก.)         | ๑๒๐ (๓ นก.)         |
| คณิตศาสตร์                   | ๑๒๐ (๓ นก.)           | ๑๒๐ (๓ นก.)         | ๑๒๐ (๓ นก.)         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | ๑๒๐ (๓ นก.)           | ๑๒๐ (๓ นก.)         | ๑๒๐ (๓ นก.)         |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๑๖๐ (๔ นก.)           | ๑๖๐ (๔ นก.)         | ๑๖๐ (๔ นก.)         |
| ○ ประวัติศาสตร์              | ๔๐ (๑ นก.)            | ๔๐ (๑ นก.)          | ๔๐ (๑ นก.)          |
| ○ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม     | } ๑๒๐ (๓ นก.)         | } ๑๒๐ (๓ นก.)       | } ๑๒๐ (๓ นก.)       |
| ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ |                       |                     |                     |
| ○ การดำรงชีวิตในสังคม        |                       |                     |                     |
| ○ ภูมิศาสตร์                 |                       |                     |                     |
| ○ เศรษฐศาสตร์                |                       |                     |                     |
| สุขศึกษาและพลศึกษา           | ๘๐ (๒ นก.)            | ๘๐ (๒ นก.)          | ๘๐ (๒ นก.)          |
| ศิลปะ                        | ๘๐ (๒ นก.)            | ๘๐ (๒ นก.)          | ๘๐ (๒ นก.)          |
| การทำงานอาชีพ                | ๘๐ (๒ นก.)            | ๘๐ (๒ นก.)          | ๘๐ (๒ นก.)          |
| ภาษาต่างประเทศ               | ๑๒๐ (๓ นก.)           | ๑๒๐ (๓ นก.)         | ๑๒๐ (๓ นก.)         |
| <b>รวมเวลาเรียนพื้นฐาน</b>   | <b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b>   | <b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b> | <b>๘๘๐ (๒๒ นก.)</b> |
| • รายวิชาเพิ่มเติม           |                       |                     |                     |
| - โครงงานวิทย์               | ๒๐(๐.๕นก.)            |                     |                     |
| - ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม        | ๒๐(๐.๕นก.)            | ๒๐(๐.๕นก.)          | ๒๐(๐.๕นก.)          |
| - ภาษาจีน                    | ๒๐(๐.๕นก.)            | ๒๐(๐.๕นก.)          | ๒๐(๐.๕นก.)          |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม             | เวลาเรียน                                   |            |            |
|--|---|------------|------------|
|  | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                       |            |            |
|  | ม.๑   | ม.๒        | ม.๓        |
| * หน้าที่พลเมือง                         | ๒๐(๐.๕นก.)                                  | ๒๐(๐.๕นก.) | ๒๐(๐.๕นก.) |
| - การป้องกันการทุจริต                    | ๒๐(๐.๕นก.)                                  | ๒๐(๐.๕นก.) | ๒๐(๐.๕นก.) |
| - กราฟและเทคโนโลยีสื่อประสม              | ๔๐ (๑ นก.)                                  |            |            |
| - การโปรแกรมเบื้องต้น                    | ๔๐ (๑ นก.)                                  |            |            |
| - การจัดการข้อมูล                        |   | ๔๐ (๑ นก.) |            |
| -การออกแบบและเทคโนโลยี๒                  |   | ๔๐ (๑ นก.) |            |
| -การออกแบบและเทคโนโลยี๓                  |   |            | ๔๐ (๑ นก.) |
| - Macromedia Flash                       |   |            | ๔๐ (๑ นก.) |
| -การเพาะเห็ดฟาง เห็ดนางฟ้า               | ๔๐ (๑ นก.)                                  |            |            |
| -การแปรรูปผลิตภัณฑ์                      |   | ๔๐ (๑ นก.) |            |
| -โครงการอาชีพ                            |   |            | ๔๐ (๑ นก.) |
| <b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>               | <b>ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง (๕ นก.) / ปี</b> |            |            |
| <b>• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>            |   |            |            |
| ○ กิจกรรมแนะแนว                          | ๔๐  | ๔๐         | ๔๐         |
| ○ กิจกรรมนักเรียน                        |   |            |            |
| - ลูกเสือ /เนตรนารี                      | ๔๐  | ๔๐         | ๔๐         |
| - ชุมนุม                                 | ๒๕  | ๒๕         | ๒๕         |
| ○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | ๑๕  | ๑๕         | ๑๕         |
| <b>รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>  | <b>๑๒๐</b>                                  | <b>๑๒๐</b> | <b>๑๒๐</b> |
| <b>รวมเวลาเรียน</b>                      | <b>ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี</b>       |            |            |

**หมายเหตุ**

๑. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลพยุห์ เพิ่มเติมวิชาหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๑๐/วศ๗๙ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

๒. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โรงเรียนจะดำเนินการจัดกิจกรรมและประเมินการเข้าร่วมของกิจกรรมของนักเรียน โดยบูรณาการการเรียนรู้ในคาบเวลาเรียนปกติและปฏิบัติกิจกรรมในลักษณะต่อไปนี้

๑. ให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนนโยบายของรัฐ เพื่อความสงบสุขและประโยชน์อื่น ๆ ของโรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ

๓. ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น

๔. ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนตามแผนนโยบายของโรงเรียน

\* ๕ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง ให้บูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆ หรือวิถีชีวิตประจำวัน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ไม่ต้องสอนในชั่วโมงเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนก็ได้ แต่ให้กำหนดวิธี

ตัดสินผลการเรียนตามวิธีการที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร (ตามที่แจ้งในหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๒๓๙ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗ พร้อมกำหนดรหัสวิชาหน้าที่พลเมือง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเพิ่มวิชาหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ตามเอกสารแนบท้ายที่แจ้งในหนังสือ ที่ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๗๒๙ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ )

\*\* ๖. จัดเวลาเรียนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ เพิ่มเติมตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙

## ๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๓๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๐๐ เล่ม

๘.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๘.๓ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน                               | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|--|------------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                                |                              |
| ๑. ศูนย์การศึกษาปฐมวัยต้นแบบ                     | ๑๕๐                          |
| ๒. ศูนย์สื่อและสรวายน้ำนักเรียนอนุบาล            | ๑๐๐                          |
| ๓. สนามเด็กเล่น                                  | ๒๐๐                          |
| ๔. สวนหย่อมสวนดอกไม้                             | ๑๐๐                          |
| ๕. ห้องคอมพิวเตอร์                               | ๓๐๐                          |
| ๖. ห้องเกียรติยศ และห้องประชุม                   | ๑๕๐                          |
| ๗. ห้องสมุด                                      | ๕๐๐                          |
| ๘. ห้องสมุดมีชีวิต                               | ๓๐๐                          |
| ๙. สวนพฤกษศาสตร์                                 | ๑๐๐                          |
| ๑๐. แหล่งเรียนรู้บ่อเลี้ยงปลาระบบนิเวศ           | ๑๐๐                          |
| ๑๑. ห้องศูนย์สื่อภาษาอังกฤษและ Discover          | ๑๐๐                          |
| ๑๒. ร้านค้าสวัสดิการ (สหกรณ์โรงเรียนอนุบาลพยุห์) | ๑๐๐                          |
| ๑๓. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง                 | ๑๐๐                          |
| ๑๔. ห้องศูนย์การศึกษาพิเศษเรียนร่วม              | ๑๐๐                          |
| ๑๕. บล็อกต่างระดับ BBL                           | ๑๐๐                          |
| ๑๖. สนามกีฬา                                     | ๑,๐๐๐                        |
| ๑๗. โรงผลิตน้ำดื่ม                               | ๑,๐๐๐                        |

๘.๔ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก                                | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|--|------------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                                  |                              |
| ๑. วัด   | ๑๐                           |
| ๒. สถานีอนามัย                                     | ๒๐                           |
| ๓. สถานีตำรวจ                                      | ๒                            |
| ๔. ค่ายทหารสิงห์ดำ อำเภอกันทรลักษ์ ศรีสะเกษ        | ๑                            |
| ๕. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้อื่นๆ | ๕                            |

๙. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๙.๑ ผลงานดีเด่น

ผลงานดีเด่นจากโครงการกิจกรรมเด่นระดับประเทศ/ภูมิภาค/จังหวัด (๓ ปีย้อนหลัง)

๙.๒ ผลงานดีเด่นด้านผู้เรียน

๙.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม

- ๑. นางพวงผกา จิตสุภาพ
- ๒. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย
- ๓. นายธนายุทธ จิตรหาญ
- ๔. นางสาวอิศราพร ปोंงกัน

๒. ครูดีเด่นและอัตรากำลังดีเด่น

๑. นางพวงผกา จิตสุภาพ , นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย , นางสาวศิริยุพร ชัยแสง ได้เป็นครูต้นแบบในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๒. นางพวงผกา จิตสุภาพ ,นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย ,นายธนายุทธ จิตรหาญ , นางสาวอิศราพร ปोंงกัน ได้รับเกียรติบัตรการประกวดห้องเรียนคุณภาพ จากสพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

๓. นางพวงผกา จิตสุภาพ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระภาษาไทย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕

๔. นายนพคุณ นาครินทร์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระศิลปะ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕

๕. นายติณนพัฒน์ อสิพงษ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการงานอาชีพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕



๖. นายธนายุทธ จิตรหาญ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่ม CEO พยุห์ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕

### ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### ๑. ห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม

๑. นางพวงผกา จิตสุภาพ
๒. นางวิภาดา ลาลูน
๓. นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์
๔. นางสาวอิศราพร ป้องกัน

#### ๒. ครูดีเด่นและอัตรากำลังดีเด่น

๑. นางวาสนา กันหาสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรเป็นผลสำเร็จ
๒. โรงเรียนอนุบาลพยุห์ได้รับเกียรติบัตรรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรจาก กระทรวงสาธารณสุข
๓. นางวาสนา กันหาสุข ได้รับเกียรติบัตร เป็นครูต้นแบบในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๔. โรงเรียนอนุบาลพยุห์เป็นโรงเรียนต้นแบบในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
๕. โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้ผ่านการประเมินและรับรางวัล โครงการโรงเรียนหมู่บ้าน ศิล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง ปี ๒๕๖๕ ระดับอำเภอพยุห์ ในโรงเรียนขยายโอกาส
๖. โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้ผ่านการประเมิน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ปี ๒๕๖๕
๗. โรงเรียนอนุบาลพยุห์ได้รางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกระดับ โดยในระดับปฐมวัยได้มีการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ผ่านการปฏิบัติจริงที่น่าสนใจและได้รับความสนุกสนาน ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และได้รับการประเมินรอบที่ ๓ ได้รับรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖
๘. โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้ผ่านการประเมินรับโล่รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธ ชั้นนำ รุ่นที่ ๑๓
๙. การได้รับจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไขจากกองทุนความเสมอภาคความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในการออกเยี่ยมบ้านและเอาใจใส่ในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบของครูประจำชั้น
๑๐. โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้ดำเนินการตามมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค โดยสามารถลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์และคุ้มค่างบประมาณ
๑๑. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น Comic Scrip ชั้นป.๔-๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๒. รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (เขียนเรื่องจากภาพ) ชั้นป.๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๓. รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ชั้นป.๔-๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๑. ห้องเรียนคุณภาพ

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์        | ระดับชนะเลิศ Best of the best |
| ๒. นางปวีณา บุญรักษา            | ระดับรองชนะเลิศ อันดับ ๑      |
| ๓. นางวิภาดา ลาลูน              | ระดับดีเยี่ยม                 |
| ๔. นางสาวธาราณินทร์ ชมภูพิน     | ระดับดีเยี่ยม                 |
| ๕. นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี      | ระดับดีเยี่ยม                 |
| ๖. นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย | ระดับดีเยี่ยม                 |
| ๗. นางสาวอิศราพร ป้องกัน        | ระดับดีเยี่ยม                 |
| ๘. นายกิตติภูมิ วิลาวัลย์       | ระดับดีเยี่ยม                 |
| ๙. นายธนายุทธ จิตรหาญ           | ระดับดีเยี่ยม                 |

### ๒. ครูดีเด่นและอัคราจารย์ดีเด่น

- นางวาสนา กันหาสุข ผู้อำนวยการโรงเรียน ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเภทผู้บริหารโรงเรียน ระดับยอดเยี่ยม
- นายพงษ์เทพ ประดับศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประเภทผู้บริหารโรงเรียน ระดับยอดเยี่ยม
- นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์ ได้รับรางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่นด้าน Unplugged Coding ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ผลงานดีเด่น ด้าน CODING Achievement Awards)
- นางชนิดาภา อสีพงษ์ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๖
- นางพวงผกา จิตสุภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ” ประเภทครู ตามโครงการคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๖
- นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ” ประเภทครู ตามโครงการคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๖
- นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ” ประเภทครู ตามโครงการคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๖
- นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ” ประเภทครู ตามโครงการคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๖
- นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ” ประเภทครู ตามโครงการคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๖
- นางชนิดาภา อสีพงษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ” ประเภทครู ตามโครงการคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๖
- นางสาววิภาวรรณ คำผาง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ” ประเภทครู ตามโครงการคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๖
- นายธนายุทธ จิตรหาญ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ” ประเภทครู ตามโครงการคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๖

๑๓. นางสาวอิศราพร ป้องกัน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ ๑๐,๐๐๐ ครูชคนคุณธรรม ” ประเภทครู ตามโครงการคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๖

๑๔. นายภัทรพล เมธาภัทรกุล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “ ๑๐,๐๐๐ ครูชคนคุณธรรม ” ประเภทครู ตามโครงการคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๖

๑๕. เด็กหญิงปอปรานฉัตร วงศ์วรรณ และเด็กหญิงพิชญาพร กาลพัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ชั้น ป.๔ - ๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖. เด็กหญิงธัญญาทรัพย์ แก้วกุลา และเด็กหญิงเอมิกา อุธางษ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ชั้น ม.๑-๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๗. เด็กชายพร้อมพัฒน์ ธรรมรส ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวไวโอลิน (เดี่ยว) ชั้น ป.๑-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๘. เด็กชายอรุณชัย กล่อมจิตร ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ป.๑-๖ บกพร่องทางสติปัญญา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๑๐. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับสถานศึกษา

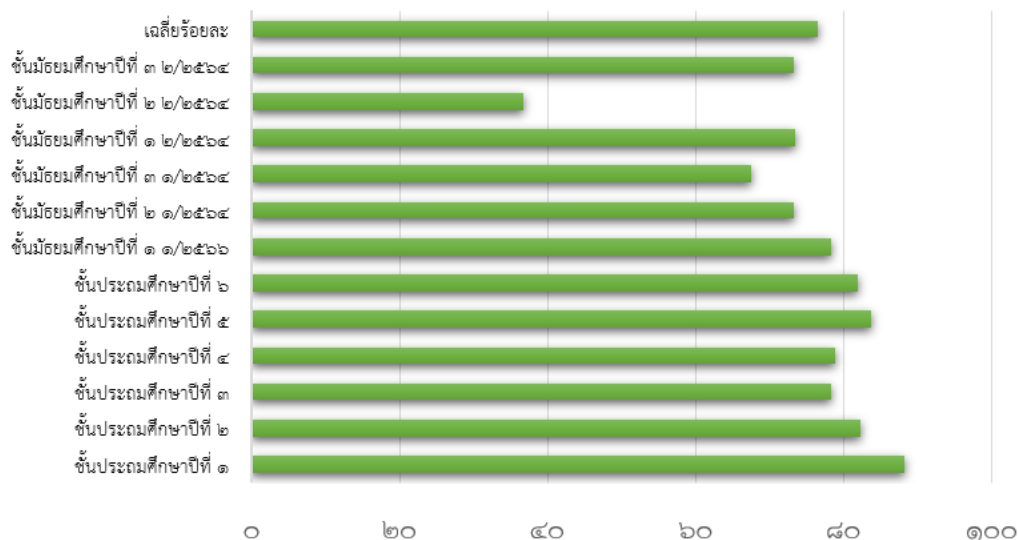
#### \*ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น                    | จำนวนนักเรียน | ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป |
|------------------------------|---------------|--|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑        | ๔๑            | ๘๘.๒๑  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒        | ๓๑            | ๘๒.๒๖  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓        | ๓๓            | ๗๘.๒๘  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔        | ๓๒            | ๗๘.๙๑  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕        | ๒๙            | ๘๓.๖๒  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖        | ๓๖            | ๘๑.๘๑  |
| <b>รวมชั้นประถมศึกษา</b>     | <b>๒๐๒</b>    | <b>๘๒.๔๔</b>   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๑/๒๕๖๖ | ๒๐            | ๗๘.๒๑  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๑/๒๕๖๔ | ๘             | ๗๓.๒๑  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑/๒๕๖๔ | ๑๖            | ๖๗.๔๑  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒/๒๕๖๔ | ๒๑            | ๗๓.๔๗  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒/๒๕๖๔ | ๗             | ๓๖.๗๓  |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒/๒๕๖๔ | ๑๖            | ๗๓.๒๑  |
| <b>รวมชั้นมัธยมศึกษา</b>     | <b>๘๘</b>     | <b>๗๐.๔๕</b>   |
| <b>เฉลี่ยร้อยละ</b>          | <b>๑๐๐</b>    | <b>๗๖.๔๕</b>   |

แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓.๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓.๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖



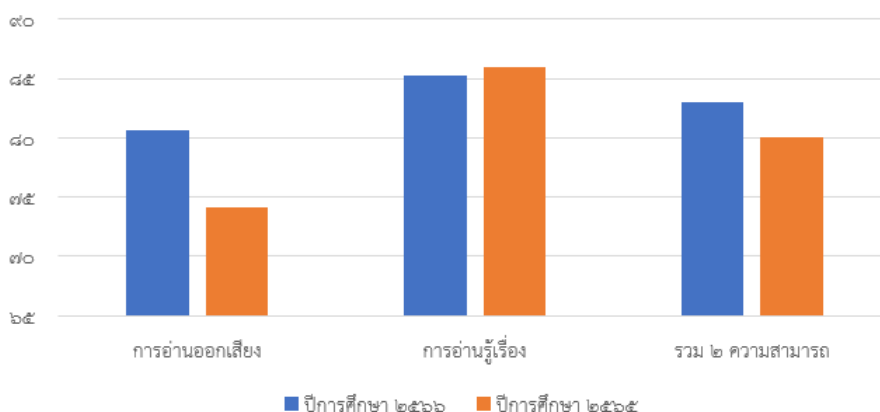
**\* ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)**

ตารางที่ ๒ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ความสามารถ       | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| การอ่านออกเสียง  | ๘๐.๖๐           | ๗๔.๑๖           | +๖.๔๔                   |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๘๕.๓๐           | ๘๕.๙๒           | -๐.๖๒                   |
| รวม ๒ ความสามารถ | ๘๒.๙๕           | ๘๐.๐๔           | +๒.๙๑                   |

แผนภูมิที่ ๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

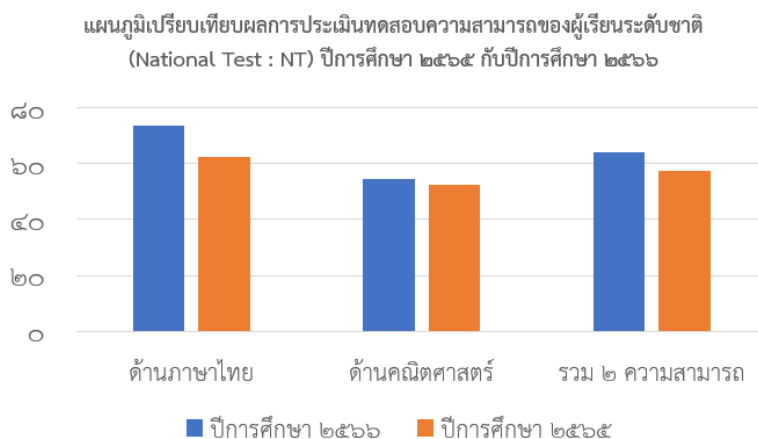


**\* ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)**

ตารางที่ ๓ เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ความสามารถ       | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| ด้านภาษาไทย      | ๗๓.๕๒           | ๖๒.๓๘           | +๑๑.๑๔                  |
| ด้านคณิตศาสตร์   | ๕๔.๕๙           | ๕๒.๔๐           | +๒.๑๙                   |
| รวม ๒ ความสามารถ | ๖๔.๐๕           | ๕๗.๓๙           | +๖.๖๖                   |

แผนภูมิที่ ๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

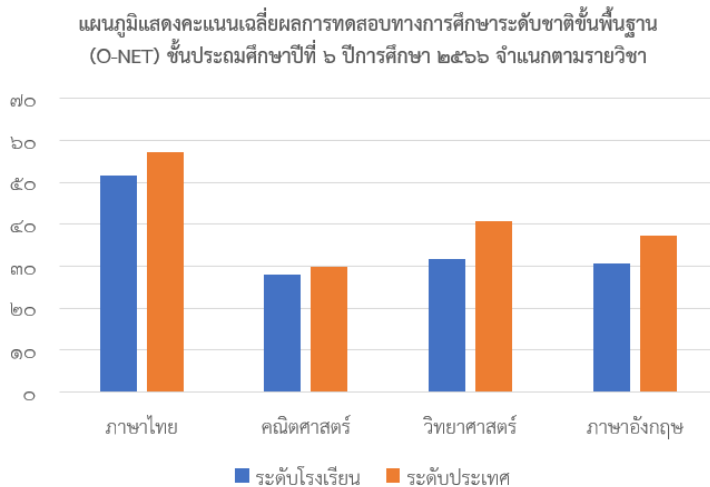


**\* ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตารางที่ ๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามรายวิชา

| วิชา          | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|---------------|---------|------------|-------------|------------|
| ระดับโรงเรียน | ๕๑.๗๔   | ๒๘.๑๑      | ๓๑.๖๓       | ๓๐.๗๑      |
| ระดับประเทศ   | ๕๗.๓๐   | ๒๙.๙๖      | ๔๐.๗๕       | ๓๗.๓๒      |

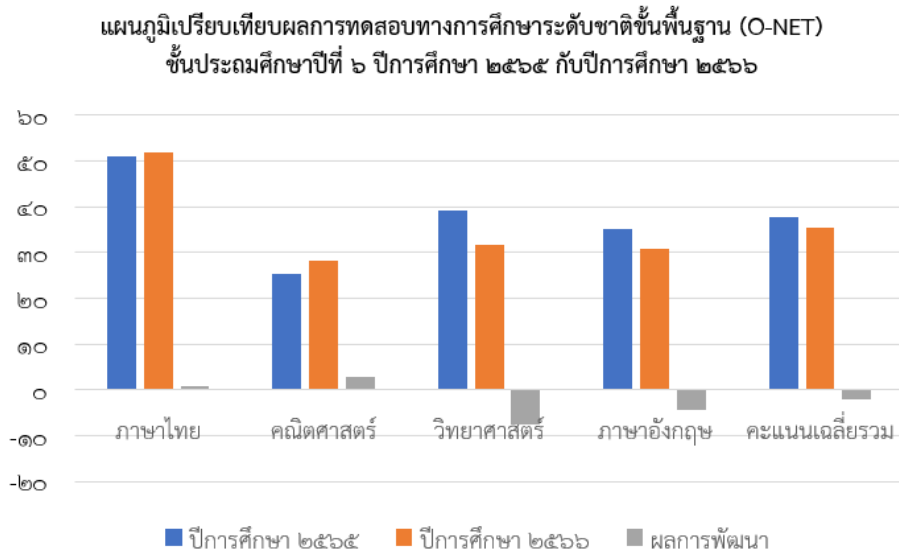
แผนภูมิที่ ๔ แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามรายวิชา



ตารางที่ ๕ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | คะแนนเฉลี่ยรวม |
|------------|---------|------------|-------------|------------|----------------|
| ๒๕๖๕       | ๕๐.๙๔   | ๒๕.๓๘      | ๓๘.๒๓       | ๓๕.๒๕      | ๓๗.๗๐          |
| ๒๕๖๖       | ๕๑.๗๔   | ๒๘.๑๑      | ๓๑.๖๓       | ๓๐.๗๑      | ๓๕.๕๕          |
| ผลการพัฒนา | +๐.๘๐   | +๒.๗๒      | -๗.๖๐       | -๔.๕๔      | -๒.๑๕          |

แผนภูมิที่ ๕ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

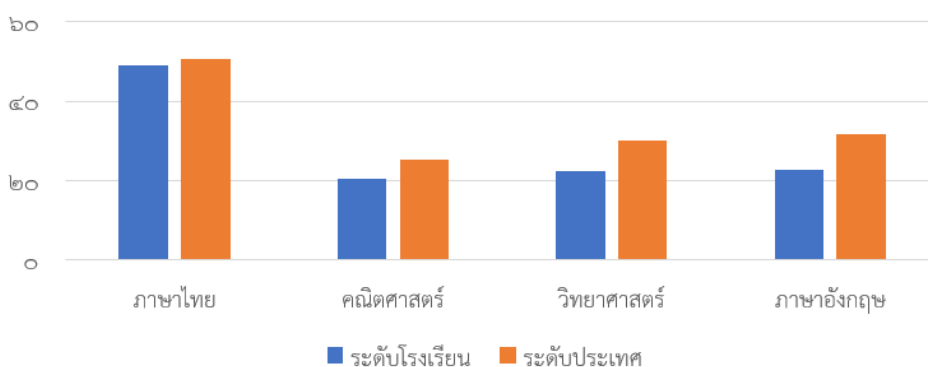


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตารางที่ ๖ แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามรายวิชา

| วิชา          | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|---------------|---------|------------|-------------|------------|
| ระดับโรงเรียน | ๔๙.๐๓   | ๒๐.๓๔      | ๒๒.๔๗       | ๒๒.๖๖      |
| ระดับประเทศ   | ๕๐.๗๓   | ๒๕.๓๘      | ๓๐.๐๐       | ๓๑.๗๖      |

แผนภูมิที่ ๖ แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามรายวิชา

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามรายวิชา

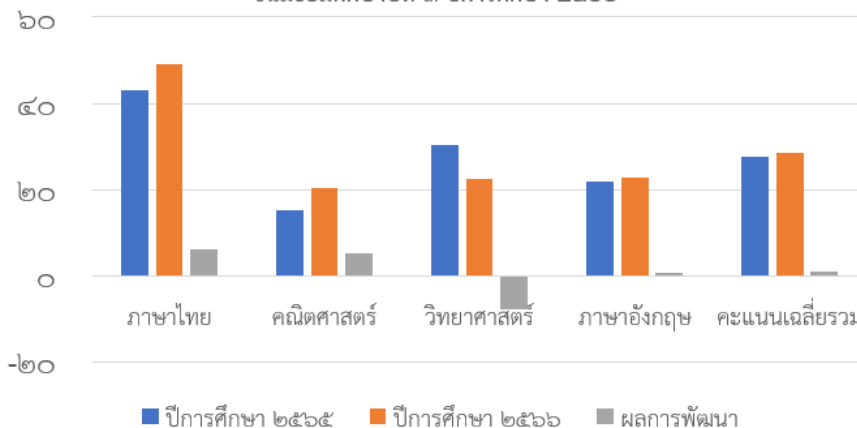


ตารางที่ ๗ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | คะแนนเฉลี่ยรวม |
|------------|---------|------------|-------------|------------|----------------|
| ๒๕๖๕       | ๔๓.๐๓   | ๑๕.๒๕      | ๓๐.๔๑       | ๒๑.๘๘      | ๒๗.๖๔          |
| ๒๕๖๖       | ๔๙.๐๓   | ๒๐.๓๔      | ๒๒.๔๗       | ๒๒.๖๖      | ๒๘.๖๓          |
| ผลการพัฒนา | +๖      | +๕.๐๙      | -๗.๙๔       | +๐.๗๘      | +๐.๙๙          |

แผนภูมิที่ ๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



**\* ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | ความสามารถ       | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | เพิ่มขึ้น/<br>ลดลง | ระดับ<br>ประเทศ | สูงกว่า/<br>ต่ำกว่าประเทศ | สูงกว่า/<br>ต่ำกว่า | ครูผู้สอน                                       |
|-----|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|---------------------------|---------------------|---|
| ๑   | การอ่านออกเสียง  | ๘๐.๖๐              | ๗๔.๑๖              | +๖.๔๔              | ๗๙.๙๓           | สูงกว่าระดับประเทศ        | +๐.๖๗               | นางพวงผกา จิตสุภาพ<br>นางสาวธาราณินทร์ ชมภูพั้น |
| ๒   | การอ่านรู้เรื่อง | ๘๕.๓๐              | ๘๕.๙๒              | -๐.๖๒              | ๗๘.๐๖           | สูงกว่าระดับประเทศ        | +๗.๒๔               | นางพวงผกา จิตสุภาพ<br>นางสาวธาราณินทร์ ชมภูพั้น |

**\* ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :**

NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | เพิ่มขึ้น/<br>ลดลง | ระดับ<br>ประเทศ | สูงกว่า/<br>ต่ำกว่าประเทศ | สูงกว่า/<br>ต่ำกว่า | ครูผู้สอน                          |
|-----|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|---------------------------|---------------------|------------------------------------|
| ๑   | ด้านคณิตศาสตร์           | ๕๔.๕๙              | ๕๒.๔๐              | +๒.๑๙              | ๕๒.๙๗           | สูงกว่าระดับประเทศ        | ๖.๕๒                | นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรี<br>สมหมาย |
| ๒   | ด้านภาษาไทย              | ๗๓.๕๒              | ๖๒.๓๘              | +๑๑.๑๔             | ๖๒.๕๘           | สูงกว่าระดับประเทศ        | ๒๐.๕๕               | นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรี<br>สมหมาย |

**\* ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติปีการศึกษาที่ผ่านมา**

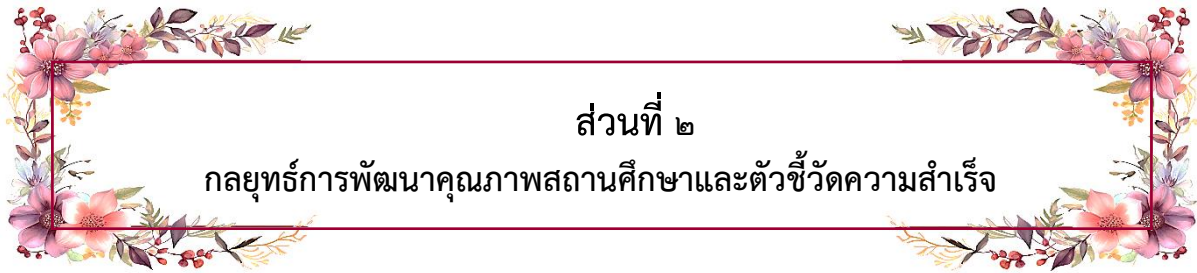
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O - net)

| ร.ก. | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | เพิ่มขึ้น/<br>ลดลง | ระดับประเทศ | สูงกว่า/ต่ำกว่า<br>ระดับประเทศ | สูง/ต่ำกว่า<br>ระดับประเทศ | ครูผู้สอน                                |
|------|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------------------|----------------------------|--|
| ๑    | ภาษาไทย                  | ๕๑.๗๔              | ๕๐.๙๔              | +๐.๘๐              | ๕๗.๓        | ต่ำกว่าระดับประเทศ             | -๕.๕๖                      | นางกนกศรี วิลาวลัย<br>นางพวงผกา จิตสุภาพ |
| ๒    | คณิตศาสตร์               | ๒๘.๑๑              | ๒๕.๓๙              | +๒.๗๒              | ๒๙.๙๖       | ต่ำกว่าระดับประเทศ             | -๑.๘๕                      | นางกนกศรี วิลาวลัย                       |
| ๓    | วิทยาศาสตร์              | ๓๑.๖๓              | ๓๙.๒๓              | -๗.๖๐              | ๔๐.๗๕       | ต่ำกว่าระดับประเทศ             | -๙.๑๒                      | นายกิตติภูมิรัฐ วิลาวลัย                 |
| ๔    | ภาษาอังกฤษ               | ๓๐.๗๑              | ๓๕.๒๕              | -๔.๕๔              | ๓๗.๓๒       | ต่ำกว่าระดับประเทศ             | -๖.๖๑                      | นางสาววิวารวรรณ คำผาง                    |

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O - net)

| ที่ | กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | เพิ่มขึ้น/<br>ลดลง | ระดับประเทศ | สูงกว่า/ต่ำกว่า<br>ระดับประเทศ | สูง/ต่ำกว่า<br>ระดับประเทศ | ครูผู้สอน                 |
|-----|--------------------------|------------|------------|--------------------|-------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|     |                          | ๒๕๖๖       | ๒๕๖๕       |                    |             |                                |                            |                           |
| ๑   | ภาษาไทย                  | ๔๙.๐๓      | ๔๓.๐๓      | +๖                 | ๕๐.๗๓       | ต่ำกว่าระดับประเทศ             | -๑.๗๐                      | นายธนายุทธ จิตรหาญ        |
| ๒   | คณิตศาสตร์               | ๒๐.๓๔      | ๑๕.๒๕      | +๕.๐๙              | ๒๕.๓๘       | ต่ำกว่าระดับประเทศ             | -๕.๐๔                      | นางปวีณา บุญรักษา         |
| ๓   | วิทยาศาสตร์              | ๒๒.๔๗      | ๓๐.๔๑      | -๗.๙๔              | ๓๐          | ต่ำกว่าระดับประเทศ             | -๗.๕๓                      | นางสาวธาราณินทร์ ชมภูพั้น |
| ๔   | ภาษาอังกฤษ               | ๒๒.๖๖      | ๒๑.๘๘      | +๐.๗๘              | ๓๑.๗๖       | ต่ำกว่าระดับประเทศ             | -๙.๑๐                      | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์     |





## ส่วนที่ ๒

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### วิสัยทัศน์โรงเรียนอนุบาลพยุห์ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ มุ่งพัฒนานักเรียนมีคุณธรรมตามแนวทางวิถีพุทธ เสริมสร้างทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามช่วงวัย สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ปลอดภัย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี พัฒนาคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่งานดี ภูมิใจอาชีพ ชุมชนเป็นฐานสำคัญ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

#### พันธกิจโรงเรียนอนุบาลพยุห์ (Mission)

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไปพร้อมกับการก้าวทันเทคโนโลยี
๕. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมเป็นคนดีในสังคม
๖. ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
๘. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

#### เป้าประสงค์โรงเรียนอนุบาลพยุห์ (Objective)

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและก้าวทันเทคโนโลยี
๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
๗. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

#### จุดเน้น

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้กำหนดจุดเน้น เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตลอดจนการวางแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐ ดังนี้

๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
สู่การปฏิบัติ

- ๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ๔.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ๕.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและเพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๑๐.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑.ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- ๑๒.สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- ๑๓.การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
- ๑๔.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑๕.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ  
สุขภาพจิตของผู้เรียน
๑๖. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๑๗. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. พึ่งตนเอง
๑๐. กตัญญูกตเวที
๑๑. มีความสามัคยารว
๑๒. มีความรับผิดชอบ

### ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

- ๑.ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

- ๓.กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ๔.ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
- ๕.รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ๖.มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ๗.เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ๘.มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ๙.มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๑๐.รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ๑๑.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ๑๒.คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลพยุห้มีปรัชญาว่า “นตถิ ปัญญา สม อภา” แปลว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี หมายความว่า ปัญญาความรู้เสมือนหนึ่งดวงประทีปที่ส่องทางให้ชีวิตก้าวสู่ความสำเร็จ โรงเรียนอนุบาลพยุห้ มุ่งสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยปัญญา พร้อมทั้งจะเผชิญกับชีวิตในสภาพสังคมปัจจุบัน จะได้เป็นกำลังของชาติในอนาคต

#### เอกลักษณ์

“สถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข”

#### อัตลักษณ์

“ไหวสวย ยิ้มใส”

#### วัฒนธรรมองค์กร

“บริการดี มีน้ำใจ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

#### คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

#### สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน-เหลือง”

**สีน้ำเงิน** หมายถึง ความพยายาม ความพากเพียร ความอดทน และแสดงออกถึงความเข้มแข็ง สามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

**สีเหลือง** หมายถึง ความเป็นผู้มีปัญญา ความมีวินัย ความก้าวหน้า และความรุ่งโรจน์ ความรุ่งเรืองในชีวิตและดำเนินชีวิตตามหลักของพระพุทธศาสนา

**อักษรย่อของโรงเรียน** อักษรย่อของโรงเรียน คือ อ.พ.

**ดอกไม้ประจำโรงเรียน** ดอกคูณ

**ดอกคูณ** หมายถึง ความสวยงามพร้อมเพียงแห่งพลังปัญญา รอบรู้และเป็นเอกลักษณ์แห่งความเป็นไทย

## ตราประจำโรงเรียน



### กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**กลยุทธ์ที่ ๑.๑** พัฒนาหลักสูตรและระบบการวัดและประเมินผลให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนสอดคล้องกับเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑.๒** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับวิชาให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ และผลการทดสอบระดับชาติในวิชาหลักให้สูงจากฐานเดิมของโรงเรียน ส่งเสริมผู้เรียนร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก

**กลยุทธ์ที่ ๑.๓** จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น STEM ศึกษาในยุคประเทศไทย ๔.๐

**กลยุทธ์ที่ ๑.๔** มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อ ICT เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เสริมสร้างความเป็นไทยตามแนววิถีระบอบประชาธิปไตย มีความซื่อสัตย์สุจริต อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

**กลยุทธ์ที่ ๒.๑** ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ

**กลยุทธ์ที่ ๒.๒** จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ ๒.๓** จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิต พัฒนาลักษณะนิสัย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความเป็นไทย ความสามัคคีต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**กลยุทธ์ที่ ๒.๔** เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ

**กลยุทธ์ที่ ๒.๕** จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบูรณาการกระบวนการการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถใช้อาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

**กลยุทธ์ที่ ๓.๑** ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการสอนโดยใช้สื่อการสอน ICT

**กลยุทธ์ที่ ๓.๒** พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้อาษาอังกฤษในการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ ๓.๓** ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ ๓.๔** ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาคและความเท่าเทียมกัน

**กลยุทธ์ที่ ๔.๑** สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และครอบคลุมทุกห้องเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๔.๒** ส่งเสริมโอกาสทางการเรียนและทุนการศึกษาของผู้เรียนทั้งกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปกติ กลุ่มเป็นเลิศและกลุ่มที่มีความจำเป็นพิเศษให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

**กลยุทธ์ที่ ๔.๓** พัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิตและจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร

**กลยุทธ์ที่ ๔.๔** จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และทักษะอาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

**กลยุทธ์ที่ ๔.๕** จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมมีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๕.๑** มีการวางแผน และพัฒนาการดำเนินงานกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลตามโครงสร้างการบริหารโดยใช้วงจรคุณภาพ P-D-C-A ครอบคลุมทุกภารกิจของโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ ๕.๒** มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเผยแพร่การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ที่ ๕.๓** ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้มแข็ง

**กลยุทธ์ที่ ๕.๔** มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานอื่น ๆ พร้อมทั้งสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ ๖.๑** จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุงสาธารณูปโภคให้สะดวกและเพียงพอต่อความต้องการในโรงเรียน

**วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| ประเด็นกลยุทธ์  | ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา  |
|---|--|
| <b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ | <b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณภาพของผู้เรียน<br><b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ<br><b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| <b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม   | <b>มาตรฐานที่ ๑</b> คุณภาพของผู้เรียน  |

| ประเด็นกลยุทธ์   | ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา   |
|--|---|
| <p>ที่พึงประสงค์ เสริมสร้างความเป็นไทยตามแนววิถีระบอบประชาธิปไตย มีความซื่อสัตย์สุจริต อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา</p>  | <p><b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ<br/><b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |
| <p><b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้</p>   | <p><b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ<br/><b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |
| <p><b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาคและความเท่าเทียมกัน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> | <p><b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ<br/><b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |
| <p><b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมมีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในการบริหารจัดการศึกษา</p>  | <p><b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ<br/><b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |
| <p><b>กลยุทธ์ที่ ๖</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อม</p>  | <p><b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ<br/><b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |



### ส่วนที่ ๓

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอนุบาลพยุห์

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเทศบาลตำบลพยุห์ มีระยะทางห่างจากตัวจังหวัดศรีสะเกษ ตามเส้นทางศรีสะเกษ-กันทรลักษณ์ ประมาณ ๒๐ กิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ และมีอาชีพค้าขายบางส่วน

เขตบริการของโรงเรียนอนุบาลพยุห์ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ได้ให้บริการศึกษากับชุมชนในเขตเทศบาลตำบลพยุห์ ๘ ชุมชน และบ้านหนองทุ่ม บ้านหนองขะโย บ้านหนองตะลุง บ้านหนองม่วงหนองแต้ บ้านหนองรัง โดยมีโรงเรียนที่นักเรียนยุบมาเรียนรวม จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านคูเมือง และ โรงเรียนบ้านหนองทุ่ม

จุดเด่นของโรงเรียน ที่สำคัญ คือ โรงเรียนมีทำเลที่ตั้งอยู่ใจกลางตลาดอำเภอพยุห์ มีประชาชนเป็นรั้วรอบๆบริเวณโรงเรียน ประชาชนส่วนใหญ่สนใจการศึกษา การส่งบุตรหลานเข้าเรียนถึงมัธยมศึกษา และ อาชีวศึกษา ตลอดจนเป็นชุมชนเก่าแก่มีประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมสืบทอดติดต่อกันมา มีภูมิปัญญาชาวบ้านมากมายหลากหลายเป็นแหล่งความรู้ แหล่งเรียนรู้สำหรับการปฏิรูปการศึกษาอย่างยิ่ง

จุดอ่อนของโรงเรียน ประชากรส่วนหนึ่งมีการอพยพแรงงานไปทำงานที่กรุงเทพฯและต่างจังหวัด การหย่าร้างของครอบครัว ทั้งเด็กในวัยเรียนให้อยู่กับปู่ย่า ตายาย หรือญาติพี่น้อง ทำให้ขาดความอบอุ่น ขาดทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และพฤติกรรมเบี่ยงเบน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอนุบาลพยุห์ และการมีส่วนร่วมเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ( Environmental Analysis ) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมตามหลัก SWOT โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน จากสภาพแวดล้อมภายในและวิเคราะห์โอกาส อุปสรรค จากสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นปัจจัยเงื่อนไขที่มีผลต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน เงื่อนไขที่ผ่านมาและจะเป็นเงื่อนไขในอนาคตที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะนำมาพิจารณาในการกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานโดยหาปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนและขจัดปัจจัยที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงานอันจะนำไปสู่ความล้มเหลวของโรงเรียน การวิเคราะห์สภาพมีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งในกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งดำเนินการ ดังนี้

๑. เน้นการมีส่วนร่วม โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงานจากบุคลากรในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน เพื่อกำหนดเป็นนโยบายการจัดการศึกษา กำหนดแผนงาน หน้าที่ของโรงเรียน ทั้งกิจกรรมหลักและ กิจกรรมเฉพาะของโรงเรียน จากแนวโน้มของสภาพแวดล้อมที่จะมีผลกระทบต่อจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. การใช้เทคนิค SWOT Analysis วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน โดยวิเคราะห์จากปัจจัยต่างๆตามสภาพแวดล้อม คือ

๒.๑ สภาพแวดล้อมภายใน วิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths)และจุดอ่อน (Weakness ) จากปัจจัย ต่อไปนี้

- ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน ( Structure-Policy ) = S<sub>๑</sub>
- ด้านการบริการ ( Service ) = S<sub>๒</sub>

- ด้านบุคลากร ( Man ) = M<sub>๑</sub>
- ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน ( Money) = M<sub>๒</sub>
- ด้านวัสดุอุปกรณ์ ( Materials) = M<sub>๓</sub>
- ด้านการบริหารจัดการ ( Management ) = M<sub>๔</sub>

๒. ๒ สภาพแวดล้อมภายนอก วิเคราะห์ว่าเป็นโอกาส และอุปสรรค จากปัจจัย ต่อไปนี้

- ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultere ) = S
- ด้านเทคโนโลยี ( Technological) = T
- ด้านเศรษฐกิจ ( Economic ) = E
- ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political ) = P

๓. ขั้นตอนการวิเคราะห์การดำเนินงาน ๔ ขั้นตอน คือ

๓.๑ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเพื่อกำหนดปัจจัยเอื้อ ไม่เอื้อ

๓.๒ การประเมินสภาพของโรงเรียน นำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและ มาสังเคราะห์ภายใน เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียนในปัจจุบัน

๓.๓ ประเมินค่า จากปัจจัยภายในและภายนอกแต่ละรายการ

๓.๔ สร้างแผนภูมิรูปภาพ

### การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนอนุบาลพยุห์

#### ๑.การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

๑.๑ ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑)

| จุดแข็ง  | จุดอ่อน   |
|--|---|
| ๑.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน<br>๒.มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน<br>๓.มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี | ๑.การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่องเกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ<br>๒.การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน |

๑.๒ ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S๒)

| จุดแข็ง  | จุดอ่อน  |
|--|--|
| ๑.โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน<br>๒.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน<br>๓.นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง | ๑.นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน<br>๒.แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา |



|  |  |
|--|--|
| <p>๔.คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> |  |
|--|--|

๑.๓ ด้านบุคลากร (M๑)

| จุดแข็ง  | จุดอ่อน   |
|--|---|
| <p>๑.บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๒. มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ</p> <p>๓.ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>๑.บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์</p> <p>๒. ขาดบุคลากรทำงานธุรการโรงเรียนทำให้โรงเรียนต้องจัดครูทำหน้าที่งานธุรการซึ่งเป็นการเพิ่มภาระให้ครู</p> |

๑.๔ ด้านการเงิน (M๒)

| จุดแข็ง  | จุดอ่อน  |
|--|--|
| <p>๑.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๒.การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> | <p>๑.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p> |

๑.๕ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)

| จุดแข็ง   | จุดอ่อน  |
|---|--|
| <p>๑.โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า</p> <p>๒.โรงเรียนมีห้องและเครื่องมือปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p> | <p>๑.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพต้องปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัย</p> |

๑.๖ ด้านบริหารจัดการ (M๔)

| จุดแข็ง  | จุดอ่อน   |
|--|---|
| ๑. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน<br>๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง<br>๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้บรรลุภารกิจ<br>๔. เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ<br>๕. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน อย่างต่อเนื่อง | ๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน |

๒. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

| โอกาส  | อุปสรรค  |
|--|--|
| ๑. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน<br>๒. คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้<br>๓. คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้ | ๑. คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ<br>๒. การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ |

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

| โอกาส  | อุปสรรค  |
|--|--|
| ๑. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน<br>๒. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น | ๑. มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป |

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (E)

| โอกาส   | อุปสรรค  |
|---|--|
| ๑. คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง | ๑. เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน |

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

| โอกาส  | อุปสรรค  |
|--|--|
| ๑.นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา                            | ๑.นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อเนื่องในการบริหารจัดการการศึกษา |
| ๒.นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น |  |

ตาราง ๑ ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดตามสภาพแวดล้อมภายใน

| รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน | น้ำหนัก  |
|------------------------------|----------|
| S๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย    | ๐.๑๐     |
| S๒ ด้านการให้บริการและผลผลิต | ๐.๑๕     |
| M๑ ด้านบุคลากร               | ๐.๒๙     |
| M๒ ด้านการเงิน               | ๐.๒๑     |
| M๓ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์         | ๐.๑๒     |
| M๔ ด้านบริหารจัดการ          | ๐.๑๓     |
| <b>น้ำหนักรวม</b>            | <b>๑</b> |

ตาราง ๒ การกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายนอก

| รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก | น้ำหนัก  |
|-------------------------------|----------|
| S ด้านสังคมและวัฒนธรรม        | ๐.๒๙     |
| T ด้านเทคโนโลยี               | ๐.๓๑     |
| E ด้านเศรษฐกิจ                | ๐.๒๒     |
| P ด้านการเมืองและกฎหมาย       | ๐.๑๘     |
| <b>น้ำหนักรวม</b>             | <b>๑</b> |

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายใน

ตาราง ๓ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑ : Structure)

| ประเด็นตัวชี้วัด   | น้ำหนัก     |
|--|-------------|
| S๑.๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน                 | ๔.๘๐        |
| S๑.๒ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ | -๓.๒๑       |
| S๑.๓ มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน          | ๔.๘๐        |
| S๑.๔ มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี  | ๒.๓๕        |
| S๑.๕ การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน                 | -๑.๗๐       |
| <b>น้ำหนักรวม</b>  | <b>๗.๐๔</b> |

ตาราง ๔ ด้านผลผลิตของการบริการ (S๒ : Service/Product)

| ประเด็นตัวชี้วัด  | น้ำหนัก      |
|---|--------------|
| S๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในพื้นที่บริการทุกคน   | ๔.๙๐         |
| S๒.๒ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน  | ๕.๐๐         |
| S๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง   | ๔.๙๕         |
| S๒.๔ คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น | ๔.๘๐         |
| S๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน  | ๔.๘๕         |
| S๒.๖ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน   | -๒.๒๕        |
| S๒.๗ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์  | -๒.๑๕        |
| <b>น้ำหนักรวม</b>   | <b>๑๕.๑๐</b> |

ตาราง ๕ ปัจจัยด้านบุคลากร (M๑ : Man)

| ประเด็นตัวชี้วัด  | น้ำหนัก      |
|---|--------------|
| M๑.๑ บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน                           | ๔.๙๐         |
| M๑.๒ บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์                | -๑.๒๙        |
| M๑.๓ มีจำนวนของครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการบริหารจัดการ                                  | ๔.๘๕         |
| M๑.๔ ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ๔.๗๘         |
| <b>น้ำหนักรวม</b>   | <b>๑๓.๒๔</b> |

ตาราง ๖ ปัจจัยด้านการเงิน (M๒ : Money)

| ประเด็นตัวชี้วัด  | น้ำหนัก     |
|---|-------------|
| M๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี             | ๒.๕๐        |
| M๒.๒ การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ | ๓.๒๑        |
| M๒.๓ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ                      | -๓.๕๗       |
| <b>น้ำหนักรวม</b>   | <b>๒.๑๔</b> |

ตาราง ๗ ปัจจัยด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M๓ : Materials)

| ประเด็นตัวชี้วัด  | น้ำหนัก     |
|---|-------------|
| M๓.๑ โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า           | ๔.๘๕        |
| M๓.๒ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ   | -๑.๑๔       |
| M๓.๓ โรงเรียนมีห้องและเครื่องมือปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ | ๔.๓๘        |
| M๓.๔ อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน                             | -๑.๒๙       |
| <b>น้ำหนักรวม</b>   | <b>๖.๘๐</b> |

ตาราง ๘ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M๔ : Management)

| ประเด็นตัวชี้วัด   | น้ำหนัก      |
|--|--------------|
| M๔.๑ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน                 | ๕.๐๐         |
| M๔.๒ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                | ๕.๐๐         |
| M๔.๓ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน | -๑.๑๕        |
| M๔.๔ ขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง                                  | -๑.๔๕        |
| M๔.๕ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ                        | ๔.๘๕         |
| M๔.๖ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ                                     | ๔.๘๐         |
| <b>น้ำหนักรวม</b>  | <b>๑๗.๐๕</b> |

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายนอก

ตาราง ๙ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)

| ประเด็นตัวชี้วัด   | น้ำหนัก     |
|--|-------------|
| S๑ คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ  | -๑.๒๘       |
| S๒ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภาพกิจของโรงเรียน  | ๔.๕๘        |
| S๓ การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่องส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ                                   | -๑.๒๐       |
| S๔ คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้  | ๓.๒๕        |
| S๕ คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิต ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้ | ๔.๘๕        |
| <b>น้ำหนักรวม</b>  | <b>๘.๒๐</b> |

## ตาราง ๑๐ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology)

| ประเด็นตัวชี้วัด  | น้ำหนัก     |
|---|-------------|
| T๑ มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป                  | -๔.๔๓       |
| T๒ ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน | ๒.๕๐        |
| T๓ มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น  | ๒.๖๔        |
| <b>น้ำหนักรวม</b>   | <b>๐.๗๑</b> |

## ตาราง ๑๑ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic)

| ประเด็นตัวชี้วัด   | น้ำหนัก     |
|--|-------------|
| E๑ เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อชุมชนและสถานศึกษา | -๑.๒๙       |
| E๒ ชุมชนมีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง                        | ๒.๕๙        |
| <b>น้ำหนักรวม</b>  | <b>๑.๓๐</b> |

## ตาราง ๑๒ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Politics)

| ประเด็นตัวชี้วัด   | น้ำหนัก     |
|--|-------------|
| P๑ นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา  | -๒.๒๕       |
| P๒ นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา                   | ๔.๙๐        |
| P๓ นโยบายกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากท้องถิ่น | ๔.๘๕        |
| <b>น้ำหนักรวม</b>  | <b>๗.๕๐</b> |

## ๓. สภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น ๓ ประเด็น คือ

- ๓.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
- ๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
- ๓.๓ การประเมินสถานภาพของโรงเรียนอนุบาลพยุห์

### ๓.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

| ปัจจัยภายใน                  | น้ำหนัก     | ค่าคะแนนเฉลี่ย |         | คะแนนจริง |         | สรุป        |
|------------------------------|-------------|----------------|---------|-----------|---------|-------------|
|                              |             | จุดแข็ง        | จุดอ่อน | จุดแข็ง   | จุดอ่อน |             |
| ๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย(S๑) | ๐.๑๐        | ๓.๙๘           | -๒.๔๖   | ๐.๐๔      | -๐.๒๕   | -๐.๒๑       |
| ๒.ด้านผลผลิตและบริการ(S๒)    | ๐.๑๕        | ๔.๙๐           | -๒.๒๐   | ๐.๗๔      | -๐.๓๓   | ๐.๔๑        |
| ๓.ด้านบุคลากร(M๑)            | ๐.๒๙        | ๔.๘๓           | -๑.๒๙   | ๑.๔๐      | -๐.๓๗   | ๑.๐๓        |
| ๔.ด้านการเงิน(M๒)            | ๐.๒๑        | ๒.๘๕           | -๓.๕๗   | ๐.๕๖      | -๐.๗๕   | -๐.๑๙       |
| ๕.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์(M๓)      | ๐.๑๒        | ๔.๖๒           | -๑.๒๒   | ๐.๕๕      | -๐.๑๕   | ๐.๔๐        |
| ๖.ด้านการบริหารจัดการ(M๔)    | ๐.๑๓        | ๔.๙๑           | -๑.๓๐   | ๐.๖๔      | -๐.๑๗   | ๐.๔๗        |
| <b>รวม</b>                   | <b>๑.๐๐</b> |                |         |           |         | <b>๒.๘๐</b> |

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจาก จุดแข็งและจุดอ่อน ซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ๖ ปัจจัย

๓.๑.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่า โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิด ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี แต่ก็มีประเด็น ที่เป็นจุดอ่อน คือ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายของ หน่วยเหนือ และการดำเนินงานตามนโยบาย ซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อ การเรียนการสอน จึงสามารถสรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เป็นจุดอ่อน เนื่องจากการปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ

๓.๑.๒ ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิต พบว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ทุกคน มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน แต่มีจุดอ่อนอยู่บ้างคือนักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและ ด้านการเรียน พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งจัดว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน แต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านการให้บริการและผลผลิตเป็นจุดแข็งของโรงเรียนอนุบาลพยุห์

๓.๑.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร พบว่า บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ ครูมีความตื่นตัวกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็พบว่าบุคลากร บางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ แต่ปัจจัย ด้านบุคลากรก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของโรงเรียน

๓.๑.๔ ปัจจัยด้านการเงินจากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไป ตาม

แผนปฏิบัติการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๓.๑.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุดเสื่อมสภาพในเรื่องอุปกรณ์ระบบเสียงตามสาย ส่งผลกระทบต่อการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน

๓.๑.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็น ดังกล่าวข้างต้นสรุป ในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยการให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนา แต่ประสบปัญหาในประเด็นที่ว่า การจัดระบบโครงสร้างและนโยบายการปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้เท่าที่ควร

### ๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

#### ตารางสรุปผลการวิเคราะห์การประเมินสถานภาพขององค์กร

| ปัจจัยภายนอก                | น้ำหนัก     | ค่าคะแนนเฉลี่ย |         | คะแนนจริง |         | สรุป        |
|-----------------------------|-------------|----------------|---------|-----------|---------|-------------|
|                             |             | โอกาส          | อุปสรรค | โอกาส     | อุปสรรค |             |
| ๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)  | ๐.๒๙        | ๔.๒๓           | -๑.๒๔   | ๑.๒๓      | -๐.๓๖   | ๐.๘๗        |
| ๒.ด้านเทคโนโลยี (T)         | ๐.๓๑        | ๒.๕๗           | -๔.๔๓   | ๐.๘๐      | -๑.๓๗   | -๐.๕๗       |
| ๓.ด้านเศรษฐกิจ (E)          | ๐.๒๒        | ๒.๕๙           | -๑.๒๙   | ๐.๕๗      | -๐.๒๘   | ๐.๒๙        |
| ๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) | ๐.๑๘        | ๔.๘๘           | -๒.๒๕   | ๐.๘๘      | -๐.๔๑   | ๐.๔๗        |
| <b>รวม</b>                  | <b>๑.๐๐</b> |                |         |           |         | <b>๑.๐๖</b> |

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนอนุบาลพยุห์ โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ ๔ ปัจจัย คือ

๓.๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากคนในชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ และมีความพร้อมในการถ่ายทอดให้กับนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ และคนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แล้วสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน แต่ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือ ปัญหาการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แต่ก็ก็เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาของโรงเรียนอนุบาลพยุห์



๓.๒.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อ การพัฒนา และการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากหน่วยงานภาครัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านความพร้อมของโรงเรียน ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของบุตรหลาน และการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน ทำให้การเรียนรู้ ติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ แต่จุดด้อยที่ต้องพัฒนา คือ การนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างผิดพลาดประสงค์ รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

๓.๒.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ปัจจัยที่ยังคงเอื้อต่อ การพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐในด้านงบประมาณ และชุมชน มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง มีรายได้พอเลี้ยงตัว

๓.๒.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียน แม้ว่า การปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรีบ่อยๆ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งการประสานราชการและความซ้ำซ้อนในการจัดทำระบบข้อมูล เพื่อสนองนโยบายของหลายๆ หน่วยงาน ที่กระทบต่อเวลาเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ใหม่ๆ ทำให้ครูเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเมืองท้องถิ่นส่งผลกระทบต่อบทบาท การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน แต่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

**สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก**

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง ๔ ประเด็นดังกล่าว ช่างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่าปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพยุห์ โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีงาม แข็งแกร่งมีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพยุห์ จึงมีการพัฒนาในหลายๆ ด้าน อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

**๓.๒ การประเมินสถานภาพของโรงเรียน**

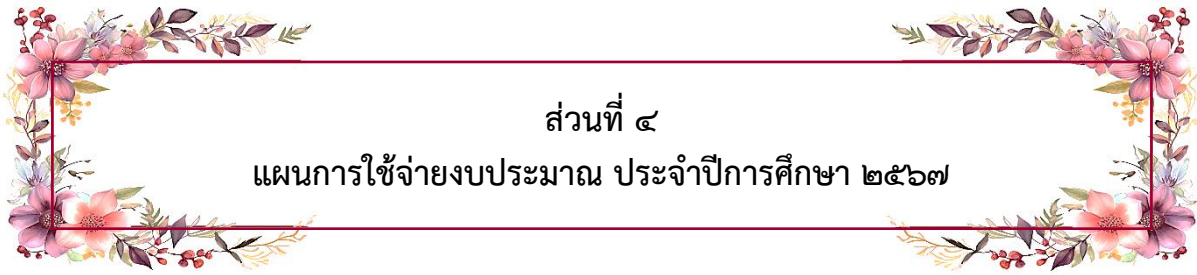
**ตารางสรุปการวิเคราะห์ประเมินสถานภาพองค์กร**

| สภาพแวดล้อมภายใน              |                  | สภาพแวดล้อมภายนอก           |                  |
|-------------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| ปัจจัย                        | สรุปน้ำหนักคะแนน | ปัจจัย                      | สรุปน้ำหนักคะแนน |
| ๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑) | ๐.๑๐             | ๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)  | ๐.๒๙             |
| ๒.ด้านผลผลิตและบริการ (S๒)    | ๐.๑๕             | ๒.ด้านเทคโนโลยี (T)         | ๐.๓๑             |
| ๓.ด้านบุคลากร(M๑)             | ๐.๒๙             | ๓.ด้านเศรษฐกิจ (E)          | ๐.๒๒             |
| ๔.ด้านการเงิน(M๒)             | ๐.๒๑             | ๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) | ๐.๑๘             |
| ๕.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์(M๓)       | ๐.๑๒             |                             |                  |
| ๖.ด้านการบริหารจัดการ         | ๐.๑๓             |                             |                  |

| สภาพแวดล้อมภายใน |                  | สภาพแวดล้อมภายนอก |                  |
|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| ปัจจัย           | สรุปน้ำหนักคะแนน | ปัจจัย            | สรุปน้ำหนักคะแนน |
| (M๔)             |                  |                   |                  |

### ๓.๔ สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุน จากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ



ส่วนที่ ๔  
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปงบหน้าโครงการ  
โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๑  
กลุ่มบริหารวิชาการ

| ที่ | ชื่อโครงการ   | สอดคล้อง<br>กลยุทธ์<br>สพฐ. | สอดคล้อง<br>กลยุทธ์ร.ร. | สนอง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษา | งบ<br>ประมาณ                    | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|-----|---|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|
| ๑   | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ<br>(O-NET,NT,RT)  | ๑                           | ๑                       | ๑,๓                         | ๕,๐๐๐                           | -นางกนกศรี<br>และคณะ                            |
| ๒   | โครงการห้องเรียนคุณภาพ<br>-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุห้องเรียน (ฝึก สอบ สอน)   | ๑                           | ๑,๓                     | ๑,๓                         | ๗๖,๒๐๐                          | -นางปวีณา                                       |
| ๓   | โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา<br>-กิจกรรมประกาศมาตรฐานการศึกษา<br>-กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของ<br>สถานศึกษา (SAR) | ๔                           | ๕                       | ๒                           | ๒๐,๖๘๐                          | -นางพวงผกา<br>-นางสาว<br>นุชนารถ<br>-นายธนายุทธ |
| ๔   | โครงการทัศนศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>-กิจกรรมทัศนศึกษา ชช.๑<br>-กิจกรรมทัศนศึกษา ชช.๒<br>-กิจกรรมทัศนศึกษา ชช.๓             | ๑                           | ๑,๔                     | ๑,๓                         | ๗๐,๐๐๐<br>(งบพัฒนา<br>ผู้เรียน) | -นางกนกศรี<br>-นางสาว<br>เบญจวรรณ<br>-นางปวีณา  |
| ๕   | โครงการห้องสมุดมีชีวิต  | ๑                           | ๑,๔                     | ๑,๓                         | ๓,๐๐๐                           | -นางสาว<br>วิภาวรรณ                             |
| ๖   | โครงการเปิดบ้านวิชาการอนุบาลพยุห์<br>สู่สาธารณชน  | ๔                           | ๕                       | ๑,๒,๓                       | ๕,๐๐๐                           | -นางพวงผกา<br>-นายธนายุทธ<br>-นางสาว<br>นุชนารถ |
| ๗   | โครงการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา  | ๑                           | ๕                       | ๑,๒,๓                       | -                               | -นายอาทิตย์<br>-นางพวงผกา                       |
| ๘   | แข่งขันทักษะวิชาการ   | ๑                           | ๑                       | ๑,๓                         | ๒๐,๐๐๐                          | -นางกนกศรี                                      |
| ๙   | พัฒนางานวัดผลและประเมินผล   | ๑                           | ๑                       | ๑,๓                         | ๘,๐๐๐                           | -นางกนกศรี                                      |
| ๑๐  | พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล  | ๓                           | ๒,๔                     | ๑,๒,๓                       | ๑๕,๐๐๐                          | -นางชนิตาภา                                     |
| ๑๑  | พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวม   | ๑                           | ๑                       | ๑                           |                                 | -นางณัฐ<br>ชานันท์                              |

|                                    |  |   |         |         |                |                         |
|------------------------------------|--|---|---------|---------|----------------|-------------------------|
| ๑๒                                 | เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน | ๕ | ๔.๔,๔.๕ | ๓       |                | -รองอธิบดี<br>-นางปวีณา |
| ๑๓                                 | ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ                       | ๒ | ๔       | ๑, ๒, ๓ | ๑๒,๕๐๐         | -นางปวีณา               |
| ๑๔                                 | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านบูรณาการทุกกลุ่มสาระ    | ๑ | ๑       | ๑       |                | -นางพวงพกา              |
| <b>รวมงบประมาณบริหารงานวิชาการ</b> |  |   |         |         | <b>๑๔๔,๗๐๐</b> |                         |

## กลุ่มบริหารงานบุคคล

| ที่                       | ชื่อโครงการ   | สอตคท้องถิ่น<br>กลยุทธ์<br>สพฐ. | สอตคท้องถิ่น<br>กลยุทธ์<br>โรงเรียน | สอตคท้องถิ่น<br>มาตรฐาน<br>การศึกษา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|---------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|---|
| ๑                         | โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและ<br>ยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา | ๔                               | ๓                                   | ๒                                   | ๑๐,๐๐๐   | - นางสาว<br>เบญจวรรณ<br>และคณะ                      |
| ๒                         | โครงการเสริมสร้างการอบรม พัฒนา<br>เพิ่มศักยภาพบุคลากร                       | ๔                               | ๓                                   | ๒                                   | ๓๐,๐๐๐   | - นางวาสนา<br>กันหาสุข -<br>นายพงษ์เทพ<br>ประดับศรี |
| ๓                         | โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน   | ๔                               | ๓                                   | ๒                                   | -        | - นายพงษ์<br>เทพ ประดับ<br>ศรี                      |
| ๔                         | พัฒนา/บริหารงานธุรการโรงเรียน   |                                 |                                     |                                     | ๑๐,๐๐๐   | - นางชนิดา<br>ภา อสีพงษ์                            |
| รวมงบประมาณบริหารงานบุคคล |   |                                 |                                     |                                     | ๕๐,๐๐๐   |   |

## กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

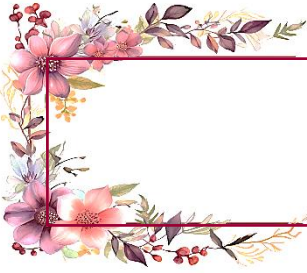
| ที่                          | ชื่อโครงการ                         | สอดคล้อง<br>กลยุทธ์<br>สปฐ. | สอดคล้อง<br>กลยุทธ์<br>โรงเรียน | สอดคล้อง<br>มาตรฐาน<br>การศึกษา | งบประมาณ       | ผู้รับผิดชอบ                         |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| ๑                            | โครงการจ้างรถรับ-ส่งนักเรียน        | ๑                           | ๔                               | ๒,๓                             | ๑๑๐,๐๐๐        | - นางอุไรวรรณ<br>มณฑาทิพย์<br>และคณะ |
| ๒                            | โครงการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน ฯ | ๔                           | ๕                               | ๓                               | ๑๐,๐๐๐         | - นางสาววิภา<br>วรรณ คำผาง<br>และคณะ |
| ๓                            | โครงการสาธารณูปโภค                  | ๔                           | ๕                               | ๓                               | ๑๓๖,๐๐๐        | - นางอุไรวรรณ<br>มณฑาทิพย์           |
| รวมงบประมาณบริหารงานงบประมาณ |                                     |                             |                                 |                                 | <u>๒๕๖,๐๐๐</u> |                                      |

## กลุ่มบริหารงานทั่วไป

| ชื่อโครงการ   | สอดคล้อง     |              |          | งบประมาณ                        | ผู้รับผิดชอบ                     |
|---|--------------|--------------|----------|---------------------------------|----------------------------------|
|   | กลยุทธ์ สพฐ. | กลยุทธ์ ร.ร. | มาตรฐานฯ |                                 |                                  |
| ๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่                        | ๑            | ๖.๑          | ๒        | ๓๐,๐๐๐                          | นายกิตติภูมิษฐ์                  |
| ๒. โครงการดูแลโรงผลิตน้ำดื่มโรงเรียนและปรับปรุงโรงผลิตน้ำดื่ม | ๑            | ๖            | ๒        | ๕,๐๐๐                           | นายธนายุทธ                       |
| ๓. โครงการโรงเรียนสุจริต                                      | ๑            | ๑            | ๑        | -                               | นายดิฉันน์พัฒน์                  |
| ๔. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                      | ๑            | ๓            | ๑        | -                               | นางปวีณา                         |
| ๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.                                | ๒            | ๓            | ๑,๓      | -                               | นายกิตติภูมิษฐ์<br>นางณัฐชานันท์ |
| ๖. โครงการเข้าค่ายคุณธรรมฯ                                    | ๒            | ๓            | ๑,๓      | ๑๕,๐๐๐<br>(งบพัฒนา<br>ผู้เรียน) | นายธนายุทธ                       |
| ๗. โครงการโรงเรียนศีล ๕ ฯ                                     | ๒            | ๓            | ๑,๓      | -                               | นส.ธาราณินทร์                    |
| ๘. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ                                    | ๒            | ๓            | ๑,๓      | -                               | นายธนายุทธ<br>นส.อิศราพร         |
| ๙. โครงการสร้างเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน             | ๒            | ๒            | ๑,๓      | -                               | นายธนายุทธ                       |
| ๑๐. โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์และระบบสารสนเทศในโรงเรียน       | ๑            | ๖            | ๒        | ๕,๐๐๐                           | นายดิฉันน์พัฒน์                  |
| ๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ                                     | ๑            | ๓            | ๑        |                                 | นส.อิศราพร<br>นส.นุชนารถ         |
| ๑๒. โครงการอาหารเสริม (นม)                                    | ๑            | ๑            | ๑,๒      | งบเทศบาลฯ                       | นางวิภาดา                        |
| ๑๓. โครงการอาหารกลางวัน                                       | ๑            | ๑            | ๑        | งบเทศบาลฯ                       | นส.อิศราพร                       |
| ๑๔. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน                                  | ๑            | ๒            | ๑,๓      | ๑๓,๐๐๐(งบพัฒนาผู้เรียน)         | นายธนายุทธ                       |
| ๑๕. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด                         | ๑            | ๑            | ๑,๓      | -                               | นายดิฉันน์พัฒน์<br>และคณะ        |
| ๑๖. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ                              | ๑            | ๑            | ๑        | งบพัฒนา<br>ผู้เรียน             | นายกิตติภูมิษฐ์                  |
| ๑๗. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา                            | ๑            | ๑            | ๑,๓      | -                               | นางณัฐชานันท์                    |
| ๑๘. โครงการวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย                 | ๑            | ๑            | ๑,๓      | -                               | นายธนายุทธ<br>นางปวีณา           |
| ๑๙. โครงการวันไหว้ครู   | ๑            | ๑            | ๑,๓      | ๑,๔๐๐                           | นางพวงผกา                        |
| ๒๐. โครงการสุนทรภู่   | ๑            | ๑            | ๑,๓      | ๕,๐๐๐                           | นส.เบญจวรรณ                      |
| ๒๑. โครงการวันแม่แห่งชาติ                                     | ๑            | ๑            | ๑,๓      | -                               | นางกนกศรี                        |
| ๒๒. โครงการเด็กแห่งชาติ                                       | ๑            | ๑            | ๑,๓      | -                               | นางชนิตาภา                       |
| ๒๓. โครงการคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่                          | ๑            | ๑            | ๑,๓      | ๔,๐๐๐                           | นส.วิภาวรรณ                      |

| ชื่อโครงการ                              | สอดคล้อง     |              |          | งบประมาณ      | ผู้รับผิดชอบ             |
|--|--------------|--------------|----------|---------------|--------------------------|
|  | กลยุทธ์ สพร. | กลยุทธ์ ร.ร. | มาตรฐานฯ |               |                          |
| ๒๔. โครงการอำนวยการบ้าน สานฝันบัณฑิตน้อย | ๑            | ๑            | ๑,๓      | ๑๓,๐๐๐        | นางวิภาดา<br>นางอุไรวรรณ |
| ๒๕. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน       | ๑            | ๑            | ๓        | -             | นางอุไรวรรณ              |
| ๒๖. โครงการอบรมทรัพย์รายวัน              | ๑            | ๑            | ๑        | -             | นางณัฐชานันท์            |
| ๒๗. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๓    | ๑            | ๑,๔          | ๑,๓      | ๒๐,๐๐๐        | ครูอุไรวรรณ              |
| <b>รวมงบประมาณบริหารงานทั่วไป</b>        |              |              |          | <b>๘๓,๔๐๐</b> |                          |





## ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลพยุห์บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตามและรายงานผล ดังนี้

### ๑. การกำกับติดตามและรายงานผล

จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับติดตามรายกลยุทธ์ รายงานโครงการ กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานและการกำกับติดตาม รายงานผลดังนี้

| ที่ | ประเภทงบประมาณ   | ระยะเวลาที่ขอเบิก        | ระยะเวลาส่งใช้                         | ผู้ขอเบิกและส่งใช้                                      |
|-----|--|--------------------------|--|---|
|     | งบประจำ  | วันที่ได้รับใบแจ้ง       | วันที่ได้รับใบเสร็จ                    |   |
| ๑   | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT,RT)  | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นางกนกศรี และคณะ  |
| ๒   | โครงการห้องเรียนคุณภาพ<br>-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุห้องเรียน (ฝึก สอบ สอน)<br>- กิจกรรมจัดซื้อแบบ ปพ ต่างๆ  | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นางปวีณา  |
| ๓   | โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>-จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/<br>แผนพัฒนาการศึกษา<br>-กิจกรรมประกาศมาตรฐานการศึกษา<br>-กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นางพวงผกา<br>นางสาวนุชนารถ<br>นายธนายุทธ<br>นางอุไรวรรณ |
| ๔   | โครงการทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>-กิจกรรมทัศนศึกษา ชช.๑<br>-กิจกรรมทัศนศึกษา ชช.๒<br>-กิจกรรมทัศนศึกษา ชช.๓   | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นางกนกศรี<br>น.ส.เบญจวรรณ<br>นางปวีณา                   |
| ๕   | โครงการห้องสมุดมีชีวิต   | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นางสาววิภาวรรณ  |
| ๖   | โครงการเปิดบ้านวิชาการอนุบาลพยุห์สู่สาธารณชน   | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นางพวงผกา<br>นายธนายุทธ<br>นางสาวนุชนารถ                |
| ๗   | โครงการนิเทศการศึกษาภายใน  | ก่อนดำเนินการ ๓          | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ                    | นายอาทิตย์  |

| ที่ | ประเภทงบประมาณ  | ระยะเวลาที่ขอเบิก           | ระยะเวลาส่งใช้                            | ผู้ขอเบิกและส่งใช้               |
|-----|---|-----------------------------|---|----------------------------------|
|     | สถานศึกษา   | วันทำการ                    | หลังดำเนินการเสร็จ                        | นางพวงผกา                        |
| ๘   | แข่งขันทักษะวิชาการ   | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นางกนกศรี                        |
| ๙   | พัฒนางานวัดผลและประเมินผล   | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นางกนกศรี                        |
| ๑๐  | พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล                                    | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นางชนิดาภา                       |
| ๑๑  | นิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา   | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นายอาทิตย์<br>นางพวงผกา          |
| ๑๒  | พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เด็ก<br>พิการเรียนรวม                       | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นางณัฐชานันท์                    |
| ๑๓  | เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้<br>ระหว่างเรียน                      | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นายอาทิตย์<br>นางปวีณา           |
| ๑๔  | ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ  | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นางปวีณา                         |
| ๑๕  | โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยก<br>ย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นส.เบญจวรรณ<br>และคณะ            |
| ๑๖  | โครงการเสริมสร้างการอบรม พัฒนา<br>เพิ่มศักยภาพบุคลากร                   | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | น.ส. เบญจวรรณ                    |
| ๑๓  | โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน   | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นายอาทิตย์                       |
| ๑๔  | โครงการจ้างรถรับ-ส่งนักเรียน  | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นางอุไรวรรณ                      |
| ๑๕  | โครงการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน ฯ                                     | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นางชนิดาภา<br>และคณะ             |
| ๑๖  | โครงการสาธารณูปโภค  | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นางอุไรวรรณ                      |
| ๑๗  | โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร<br>สถานที่                                  | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นายกิตติภูมิษฐ์                  |
| ๑๘  | โครงการดูแลโรงผลิตน้ำดื่มโรงเรียนและ<br>ปรับปรุงโรงผลิตน้ำดื่ม          | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นายธนายุทธ                       |
| ๑๙  | โครงการโรงเรียนสุจริต   | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นายดิฉันพัฒนา                    |
| ๒๐  | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน                               | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นางปวีณา                         |
| ๒๑  | โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.   | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นายกิตติภูมิษฐ์<br>นางณัฐชานันท์ |

| ที่ | ประเภทงบประมาณ                                     | ระยะเวลาที่ขอเบิก        | ระยะเวลาส่งใช้                         | ผู้ขอเบิกและส่งใช้    |
|-----|--|--------------------------|--|-----------------------|
| ๒๒  | โครงการโรงเรียนศีล ๕ ฯ                             | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นส.ธาราฉัตร           |
| ๒๓  | โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ                            | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นายธนายุทธ นส.อิศราพร |
| ๒๔  | โครงการสร้างเสริมวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน     | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นายธนายุทธ            |
| ๒๕  | โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และระบบสารสนเทศในโรงเรียน | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นายติณนัพัฒน์         |
| ๒๖  | โครงการส่งเสริมสุขภาพ                              | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นส.อิศราพร นส.นุชนารถ |
| ๒๗  | โครงการอาหารเสริม (นม)                             | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นางวิภาดา             |
| ๒๘  | โครงการอาหารกลางวัน                                | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นส.อิศราพร            |
| ๒๙  | โครงการกีฬาภายในโรงเรียน                           | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นายธนายุทธ            |
| ๓๐  | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัย                | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นายติณนัพัฒน์ และคณะ  |
| ๓๑  | โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ                       | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นายกิตติภูมิษฐ์       |
| ๓๒  | โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา                     | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นางณัฐชานันท์         |
| ๓๓  | โครงการวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย          | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นายธนายุทธ นางปวีณา   |
| ๓๔  | โครงการวันไหว้ครู                                  | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นางพวงผกา             |
| ๓๕  | โครงการสุนทรภู่                                    | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นส.เบญจวรรณ           |
| ๓๖  | โครงการวันแม่แห่งชาติ                              | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นางกนกศรี             |
| ๓๗  | โครงการเด็กแห่งชาติ                                | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นางชนิดาภา            |
| ๓๘  | โครงการคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่                   | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นส.วิภาวรรณ           |
| ๓๙  | โครงการอำลาสถาบัน สานฝันบัณฑิตน้อย                 | ก่อนดำเนินการ ๓ วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ หลังดำเนินการเสร็จ | นางวิภาดา นางอุไรวรรณ |
| ๔๐  | โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน                     | ก่อนดำเนินการ ๓          | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ                    | นางอุไรวรรณ           |

| ที่ | ประเภทงบประมาณ         | ระยะเวลาที่ขอเบิก           | ระยะเวลาส่งใช้                            | ผู้ขอเบิกและส่งใช้ |
|-----|------------------------|-----------------------------|---|--------------------|
|     |                        | วันทำการ                    | หลังดำเนินการเสร็จ                        |                    |
| ๔๑  | โครงการออมทรัพย์รายวัน | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นางณัฐชานันท์      |
| ๔๒  | โครงการทัศนศึกษา ม.๓   | ก่อนดำเนินการ ๓<br>วันทำการ | ไม่เกิน ๑๐ วันทำการ<br>หลังดำเนินการเสร็จ | นางอุไรวรรณ        |

เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนจัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

## ๒. การตรวจสอบและการประเมินผล

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนจัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการ ประเมินโครงการใน ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์สังเคราะห์หารูปแบบความสำเร็จและความคุ้มค่าในการดำเนินงานว่า โครงการใดควรจะดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไขอย่างไรมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| ชื่อโครงการ                   | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT,RT) |
| แผนงาน                        | บริหารงานวิชาการ                                      |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ.     | กลยุทธ์ที่ ๑  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑  |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา    | ๑,๓   |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง                                      |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางกนกศรี วิลาวลัย และคณะ                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                       |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และครั้งที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓) ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้วางแนวทางให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัดความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ให้ความรู้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจากวิสัยทัศน์แผนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ ( พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ) ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจาก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙-๑๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและ ยั่งยืน

จากแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ดังกล่าว ฝ่ายวิชาการโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำแนวคิด วิสัยทัศน์ การพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ โดยเฉพาะด้านสังคม ( การศึกษา ) ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังกล่าว มาบูรณาการการเรียนรู้สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม จึงได้ทำโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อเพิ่ม O-net และ NT นี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งที่ศึกษา และเรียนรู้ตามการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระ ได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้หรือความรู้ทักษะตามระดับชั้นอยู่ในระดับมาตรฐานดีมาก

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีความรู้ ความสามารถ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้ร้อยละ ๘๐

๒.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห้ มีความรู้ ความสามารถ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับเรื่องราวหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ได้ร้อยละ ๘๐

๓.นักเรียนระดับชั้น ป.๓, ป.๖ และม.๓ โรงเรียนอนุบาลพยุห้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตามการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๓.๒.เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห้มีความรู้และความสามารถสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งที่ศึกษา และเรียนรู้จากการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระ

๒.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห้มีความรู้ ความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับเรื่องราวก่ที่เกิดขึ้นหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้

๓.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห้สามารถพัฒนาศักยภาพความรู้ทักษะตามระดับชั้นอยู่ในระดับมาตรฐานดีมาก

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | รายการกิจกรรม  | ระยะเวลา  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|----------|--|---|----------|--|
| ๑        | <u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u><br>๑.จัดประชุมคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อหาแนวทางในการวางแผนการดำเนินการ<br>๒.นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ                                 | ๑-๑๐พ.ย. ๖๖   |          | นางกนกศรี วิลาวัลย์และครูผู้รับผิดชอบกลุ่ม๔ สาระ |
| ๒        | <u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u><br>๒.๑ กิจกรรมสมัครสอบผ่านระบบทดสอบ สทศ.<br>๒.๒กิจกรรมวิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบ (Test blue print)<br>๒.๒ กิจกรรมจัดสร้างเครื่องมือ<br>๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระ<br>๒.๔ กิจกรรมทดสอบตาม วัน เวลาที่ สทศ. กำหนด | พ.ค.-มิ.ย. ๖๗<br>๑-๓๑ ธ.ค.๖๖<br>๑-๓๑ ม.ค.๖๗<br>ม.ค.-ก.พ. ๖๘ | ๓,๐๐๐    | นางกนกศรี วิลาวัลย์และครูผู้รับผิดชอบกลุ่ม๔ สาระ |
| ๓        | <u>ขั้นตอนการประเมินผลโครงการ</u><br>๓.๑สรุปผล/ประเมินผล<br>๓.๑รายงานผลการจัดกิจกรรม<br>๓.๓ประเมินโครงการ  | ๒๖-๓๐มี.ค. ๖๘   |          | นางกนกศรี วิลาวัลย์และคณะ                        |
| รวม      |  |   | ๓,๐๐๐    |  |

#### ๕.งบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามโครงการ

|                   |       |           |
|-------------------|-------|-----------|
| ๕.๑ ค่าถ่ายเอกสาร | จำนวน | ๒,๐๐๐ บาท |
| ๕.๒ ค่าป้ายไวนิล  | จำนวน | ๒,๐๐๐ บาท |
| ๕.๓ ค่าอื่น ๆ     | จำนวน | ๑,๐๐๐ บาท |
| รวมทั้งสิ้น       | จำนวน | ๕,๐๐๐ บาท |

**๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ**

|   |       |    |    |
|---|-------|----|----|
| ๖.๑ คณะครูผู้สอนตามกลุ่มสาระที่สอประดับชาติ | จำนวน | ๘  | คน |
| ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑           | จำนวน | ๔๐ | คน |
| ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓           | จำนวน | ๓๓ | คน |
| ๖.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖           | จำนวน | ๓๗ | คน |
| ๖.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓           | จำนวน | ๑๘ | คน |
| ๖.๕ อื่น ๆ                                  |       |    |    |

**๗. การวัดและประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการ  | เครื่องมือ  |
|--|--|---|
| ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. ๑,ป.๓, ป.๖ และม.๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด | ครูผู้รับผิดชอบในกลุ่มสาระ ผลิตเครื่องมือเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและกำหนดตารางในการดำเนินงานตามกิจกรรม | ๑.แบบทดสอบเพื่อพัฒนานักเรียน<br>๒.แบบทดสอบระดับชาติ |

**๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ได้อย่างเต็มทีในทุกด้าน
- ๘.๒ นักเรียนวิเคราะห์ได้ถึงจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของตนเอง เพื่อการปรับปรุงและแก้ไขต่อไป
- ๘.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพในทุกด้าน
- ๘.๔ ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๙. กำหนดเริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการ**

เริ่มโครงการ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
 สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางกนกศรี วิชาวัลย์ )  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
 (..นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์.)  
 ตำแหน่ง...ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นายอาทิตย์ สมพงษ์ )  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นางวาสนา กันหาสุข )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์



|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| ชื่อโครงการ                   | ห้องเรียนคุณภาพ     |
| แผนงาน                        | บริหารงานวิชาการ    |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ.     | กลยุทธ์ที่ ๑        |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑        |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา    | ๑,๒                 |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง    |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางปวีณา บุญรักษา   |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาได้จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดเป็นกรอบในการเป็นแนวทางการปฏิบัติ กล่าวคือ ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อ คุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐานและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ การปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งทางตรงในรูป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และทางอ้อมในรูปของสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงาน องค์กรภาคีรัฐภาคเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการต่างๆ สิ่งที่ได้เห็นได้ชัด คือสถานศึกษาเป็นผู้จัดทำ หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ความต้องการและบริบทของ ท้องถิ่นโดยใช้กรอบหลักสูตรแกนกลาง การที่สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการการศึกษาด้วยตนเอง ย่อมทำให้คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาแตกต่างกันไป ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓)พ.ศ.๒๕๕๓ จึงกำหนดให้ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาที่ได้มาตรฐานเดียวกัน และให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เป็นสาระเกี่ยวกับอุดมการณ์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานการศึกษาในทุกระดับทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และห้องเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในเชิงปรัชญา คือสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เกิด ความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และมีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น หรือชุมชน เมื่อมองในการปฏิบัติมีความสำคัญต่อการวางนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ มาตรการในการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สภาพแวดล้อม มีความเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีความสำคัญในแง่ของการเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการพยากรณ์คุณภาพ ที่คาดหวังตามที่ต้องการ ก่อให้เกิดการวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวล่วงหน้าได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายทางโรงเรียนอนุบาลพยุห์ จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ประกอบด้านครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ
๒. เพื่อจัดทำข้อมูลด้านนักเรียน/รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อจัดทำองค์ประกอบด้านผู้บริหาร/การบริหารจัดการ/ภาวะผู้นำ

๔. เพื่อปรับปรุงสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุน  
๕. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพแก่นักเรียนและเอื้อต่อการ

เรียนรู้

### ๓. ตัวชี้วัด

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน และนักเรียน ๒๘๙ คน  
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๕ หลัง สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้  
๓. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน จำนวน ๑๕ ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ  
๒. ร้อยละ ๑๐๐ อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๕ หลัง สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้  
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน จำนวน ๑๒ ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ

### ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

| กิจกรรม/รายการ  | เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ |           |        |                  |   | รวม    |
|---|------------------------------|-----------|--------|------------------|---|--------|
|   | ค่าตอบแทน                    | ค่าใช้สอย | วัสดุ  | รวม              |   |        |
| ๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ  | -                            | -         | -      | -                | - | -      |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ   | -                            | -         | -      | -                | - | -      |
| ๓. วางแผนดำเนินการ  | -                            | -         | -      | -                | - | -      |
| ๔. ดำเนินการตามแผน/โครงการ<br>- จัดอบรมให้ความรู้<br>- จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ<br>- จัดทำแบบประเมิน/นิเทศ ติดตาม<br>- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์<br>กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน<br>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุห้องเรียน (ฝึก สอบ สอน)<br>- เอกสารธุรการชั้นเรียน ปพ. | -                            | -         | -      | ๖๕,๐๐๐<br>๑๐,๐๐๐ | - | -      |
| ๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน   | -                            | -         | -      | -                | - | -      |
| รวมทั้งสิ้น   | -                            | -         | ๗๕,๐๐๐ | -                | - | ๗๕,๐๐๐ |

๕. งบประมาณ .... ๗๕,๐๐๐..... บาท (..เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน....

## ๖. ระดับความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน           | เครื่องมือที่ใช้         |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ                     | - ตรวจสอบ                | - แบบบันทึก              |
| ๒. ร้อยละ ๑๐๐ อาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๕ หลัง สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้    | - สังเกต                 | - บันทึกการสังเกต        |
| ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน จำนวน ๑๕ ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ | - การรายงาน<br>- ตรวจสอบ | - แบบรายงาน<br>ครูผู้สอน |
| ๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม  | - สอบถาม                 | - แบบสอบถาม              |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้พัฒนาครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ
๒. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน/รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ผู้บริหารทำงานแบบมืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดีและ

### พร้อม

๕. โรงเรียนได้รับความร่วมจากผู้ปกครอง
๖. โรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ด้านชุมชน/การส่งเสริมการเรียนรู้
๗. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด
๘. ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  ๑. หลักความพอประมาณ
    - งบประมาณเหมาะสม
    - ใช้เวลาในการดำเนินการเหมาะสม
  ๒. หลักความมีเหตุผล
    - ตรงตามประโยชน์ที่ต้องการ
    - รูปแบบด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษามีความชัดเจน
  ๓. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
    - มีการประชุมวางแผนในการจัดสรรงบประมาณ
    - ความร่วมมือของคณะทำงาน
  ๔. เงื่อนไขความรู้
    - มีความรอบคอบในการพิจารณาอย่างเหมาะสม
  ๕. เงื่อนไขคุณธรรม
    - มีความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ มีน้ำใจ

### กำหนดเริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มโครงการ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางปวีณา บุญรักษา )  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(..นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์.)  
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอาทิตย์ สมพงษ์ )  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยัคฆ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางวาสนา กันทาสุข )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยัคฆ์

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| โครงการ                       | โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา   |
| แผนงาน                        | บริหารงานวิชาการ   |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ.     | กลยุทธ์ที่ ๔   |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕   |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา    | ๑,๒,๓  |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางพวงผกา จิตสุภาพ , นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์<br>นางนุชนารถ มะโนชาติ , นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ และ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำแนวคิดมาบูรณาการการเรียนรู้สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความมั่นใจให้ครู โดยอาศัยวิธีการบริหารและการจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อทบทวนแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้ข้อมูลย้อนกลับมา ใช้ในการวางแผนเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อสร้างความตระหนักถึงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และที่ควรพัฒนาได้

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑..โรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีการพัฒนาและผ่านการประเมินการประกันคุณภาพทุกมาตรฐาน
๒. โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ผ่านการประเมินมาตรฐาน ได้ระดับดีมากทุกมาตรฐาน
๓. ครู นักเรียน โรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีคุณภาพตามมาตรฐานร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ๑.ครูมีความเข้าใจและมีแนวทางในการดำเนินงานตามกิจกรรมที่ต้องการพัฒนาไปสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
  - ๒.ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสามารถวิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของสถานศึกษาได้ทุกคน

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | รายการกิจกรรม   | ระยะเวลา            | งบประมาณ                 | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|---|---------------------|--------------------------|---|
| ๑   | การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | พฤษภาคม ๒๕๖๗        | -                        | คณะครูทุกท่าน                                     |
| ๒   | ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฯ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗        | -                        | ครูพวงผกา,ครูอุไรวรรณ<br>ครูอนุชนารถ,ครูธนายุทธ์  |
| ๒   | จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗  | พฤษภาคม ๒๕๖๗        | ๒๐,๖๘๐                   | ครูพวงผกา, ครูอุไรวรรณ<br>ครูอนุชนารถ,ครูธนายุทธ์ |
| ๓   | เสนอแผนพัฒนาการศึกษาฯและแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา                                 | พฤษภาคม ๒๕๖๗        | -                        | ครูพวงผกา, ครูอุไรวรรณ<br>ครูอนุชนารถ,ครูธนายุทธ์ |
| ๔   | ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ  | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ | งบประมาณตามโครงการในแผนฯ | คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา                       |
| ๕   | ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ  | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ | -                        | ครูพวงผกา,<br>ครูอนุชนารถ,ครูธนายุทธ์             |
| ๖   | จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ |                          | ครูดิฉันทน์พัฒน์                                  |
| ๗   | ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน  | ๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  |                          | ครูพวงผกา,  |
| ๘   | จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗  | ๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  | -                        | ครูพวงผกา,ครูธนายุทธ์<br>ครูอนุชนารถ              |
| ๙   | จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ รายงานการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน | ๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  | -                        | ครูพวงผกา   |

๖. งบประมาณ ที่ใช้ในการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒๐,๖๘๐ บาท

๗.แหล่งงบประมาณ

๑.เงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๖๘๐ บาท

|                   |         |     |
|-------------------|---------|-----|
| ๒.เงินบริจาค      | จำนวน - | บาท |
| ๓.รายได้สถานศึกษา | จำนวน - | บาท |
| ๔.อื่นๆ           | จำนวน - | บาท |

๘. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผลผลิตต่อผู้เรียน

- ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- ๒.ใช้ปรับวิธีเรียนของนักเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ

๘.๒ ผลผลิตต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูมีความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ครูสามารถวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษาได้
- ๓.ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๘.๓ ผลผลิตที่ส่งผลต่อโรงเรียน หน่วยงานและชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ

- ๑.สถานศึกษามีครูและนักเรียนที่มีมาตรฐานในทุกๆด้าน
- ๒.ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๙. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ   | วิธีการ  | เครื่องมือ                                    |
|---|--|---|
| ๑.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐<br>๒.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐<br>๓.คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐<br>๔. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้<br>๕. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๑ ที่เหมาะสม | -โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและดำเนินการตามแผน<br>-โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา<br>-โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน<br>-โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง<br>-คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | ๑. แบบประเมิน<br>๒. แบบสอบถาม<br>๓. การสังเกต |

## กำหนดเริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มโครงการ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางพวงผกา จิตสุภาพ )

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ )

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(..นางสาวนุชนารถ มะโนชาติ )

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(..นายธนายุทธ จิตรหาญ )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(..นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์.)

ตำแหน่ง...ครูวิทยาลัยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายอาทิตย์ สมพงษ์ )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวาสนา กันหาสุข )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| ชื่อโครงการ                   | โครงการทัศนศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้                         |
| แผนงาน                        | บริหารงานวิชาการ  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ.     | กลยุทธ์ที่ ๑  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑,๔  |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา    | ๑,๓   |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางกนกศรี วิลาวลัย ,นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย<br>นางปวีณา บุญรักษา |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงเล็งเห็นความสำคัญ ของการศึกษานอกสถานที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยอีกหนึ่งกิจกรรมที่จัดอยู่ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ โรงเรียนอนุบาลพยุห์จัดให้กับนักเรียน โดยพานักเรียนไปรับประสบการณ์ตรง ซึ่งครูไม่สามารถนำสิ่งเหล่านั้น มาให้เด็กเรียนภายในห้องเรียนได้

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้น ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | รายการกิจกรรม  | ระยะเวลา  | งบประมาณ                             | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม |
|-----|--|-----------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑   | การประชุมวางแผนแนวดำเนินการ  | ม.ค. ๒๕๖๘ | -                                    | คณะครู              |
| ๒   | ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่   | ม.ค. ๒๕๖๘ | -                                    | คณะครู              |
| ๓   | ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง  | ม.ค. ๒๕๖๘ | -                                    | คณะครู              |
| ๔   | ดำเนินงานตามโครงการ<br>- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นอนุบาล ๑-๓<br>- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓<br>- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖<br>- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ | ก.พ. ๒๕๖๘ | ๕๐,๐๐๐<br>๕๐,๐๐๐<br>๕๐,๐๐๐<br>๕๐,๐๐๐ | คณะครู              |
| ๕   | ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน   | ก.พ. ๒๕๖๘ | (งบพัฒนาผู้เรียน)                    | คณะครู              |

๕.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบพัฒนาผู้เรียน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

|  |       |        |     |
|--|-------|--------|-----|
| ๑. ค่าเช่าเหมาพาหนะของครู และนักเรียน        | จำนวน | ๙๐,๐๐๐ | บาท |
| ๒. ค่าอาหารและ เครื่องดื่มของครู และนักเรียน | จำนวน | ๕๐,๐๐๐ | บาท |
| ๓. ค่าธรรมเนียมการเข้าชม                     | จำนวน | ๑๐,๐๐๐ | บาท |
| ๔. ค่าที่พัก                                 | จำนวน | ๔๕,๐๐๐ | บาท |
| ๕. ค่าจัดทำป้ายชื่อนักเรียน                  | จำนวน | ๒,๐๐๐  | บาท |
| ๖. ค่าจัดทำป้ายไว้นิลโครงการ                 | จำนวน | ๓,๐๐๐  | บาท |

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๖.๑ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓
- ๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๖.๕ อื่นๆ

๗. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการ   | เครื่องมือ  |
|--|---|---|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้นอกสถานศึกษา                | ๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม        | - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน                           |
| ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา           | ๒. สังเกตการให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม          | - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน<br>- แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ๓. นักเรียนสามารถนำผลการทัศนศึกษามาขยายผลในชั้นเรียนได้ | - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน                           |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๘.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางกนกศรี วิลาลัย )  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย )  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางปวีณา บุญรักษา )  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(..นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์.)  
ตำแหน่ง...ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอาทิตย์ สมพงษ์ )  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางวาสนา ก้นหาสุข )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| ชื่อโครงการ                   | ห้องสมุดมีชีวิต      |
| แผนงาน                        | บริหารงานวิชาการ     |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ.     | กลยุทธ์ที่ ๑         |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔         |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา    | ๑,๓                  |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง     |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางสาววิภาวรรณ คำผาง |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญห การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องที่โรงเรียนอนุบาลพยุห์ จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้บริการ จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
๓. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของครูและบุคลากรในโรงเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ร้อยละ ๘๐ ใช้บริการเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๒. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

## ๔.แนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----|---|---------------------|----------|-----------------------------|
| ๑   | ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาห้องสมุด  | พฤษภาคม ๒๕๖๗        | -        | ครูวิภาวรรณ                 |
| ๒   | จัดทำแผนงานดำเนินโครงการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗        | -        | ครูวิภาวรรณ                 |
| ๓   | ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง แนวทางการแก้ไขปัญหาห้องสมุด   | พฤษภาคม ๒๕๖๗        | -        | ครูวิภาวรรณ                 |
| ๔   | ดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา  | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๓,๐๐๐    | คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๕   | กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๓,๐๐๐    | คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๖   | สรุปประเมินโครงการ โดยการประชุม ทบทวนหลังปฏิบัติงาน นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำเสนอ | มีนาคม ๒๕๖๘         | -        | ครูวิภาวรรณ                 |

## ๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว                      งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                          | วิธีการประเมิน                        | เครื่องมือที่ใช้                        |
|--|---------------------------------------|---|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด | จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด | ระบบบันทึกสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด |
| ๒. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน               | การอ่านหนังสือของนักเรียน             | บันทึกการยืม – คืนหนังสือ               |
| ๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ                | สอบถามความพึงพอใจ                     | แบบสอบถามความพึงพอใจ                    |
| ๔. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา | ประเมินการจัดกิจกรรม                  | แบบตรวจสอบกิจกรรม                       |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
๔. ครูและบุคลากรใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

๘. กำหนดการเริ่มโครงการ และสิ้นสุดโครงการ

๘.๑ เริ่มโครงการ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๘.๒ สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวรรณ คำผาง )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(..นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์.)

ตำแหน่ง...ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายอาทิตย์ สมพงษ์ )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวาสนา กันหาสุข )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| โครงการ                       | เปิดบ้านวิชาการอนุบาลพยุห์สู่สาธารณชน<br>( OPEN HOUSE Anubanphayu ) |
| แผนงาน                        | บริหารงานวิชาการ  |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ.  | กลยุทธ์ที่ ๑  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑.๕  |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา    | ๑,๒,๓   |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางพวงผกา จิตสุภาพ , นายธนายุทธ จิตรหาญ                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนอนุบาลพยุห์ มองเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการอนุบาลพยุห์สู่สาธารณชน ( OPEN HOUSE Anubanphayu ) ให้ผู้ปกครองได้เข้ามาร่วมงาน กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสร่วมปรึกษาหารือในเรื่องการเรียนรู้ของบุตรหลานต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงผลจากการเรียนรู้ ได้แสดงความสามารถ เกี่ยวกับสิ่งที่ได้ศึกษาได้จากการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้จัดนิทรรศการแสดงผลงาน และนำเสนอผลงานของตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสาธารณชนให้รับรู้และร่วมชื่นชมความสำเร็จ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีความรู้ ความสามารถ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม ได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีความรู้ ความสามารถ กล้าคิดกล้าทำและสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง ได้ร้อยละ ๘๐

๓.๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์ที่มีความรู้และความสามารถสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งที่ศึกษา และเรียนรู้จากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ

๒.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์ที่มีความรู้ ความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้

๓.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์สามารถพัฒนาศักยภาพความรู้ทักษะตามระดับชั้นอยู่ในระดับมาตรฐานดีมาก

.กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘๙ คน
- 

๔.แผนการดำเนินการ/กิจกรรม ระยะที่ ๑ (เดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๗)

| ที่ | รายการ / กิจกรรม   | ระยะเวลา             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|--|----------------------|----------|-------------------|
| ๑   | ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม<br>๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | เดือนพฤษภาคม<br>๒๕๖๗ | -        | -ครูพวงผกา และคณะ |

ระยะที่ ๒ ( เดือนตุลาคม – มีนาคม ๒๕๖๒)

| ที่ | รายการ / กิจกรรม   | ระยะเวลา                  | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----|--|---------------------------|---|---------------------|
| ๒   | ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม<br>๑.ประชุมชี้แจง / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ<br>๒.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง<br>๓.ดำเนินกิจกรรม ดังนี้<br>-การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ<br>-การจัดนิทรรศการผลงานครูทุกคน<br>- กิจกรรมเคลื่อนไหว ของนักเรียนทุกช่วงชั้น | กุมภาพันธ์-มีนาคม<br>๒๕๖๘ | - ค่าตกแต่งสถานที่<br>ค่าอาหารว่าง<br>๕,๐๐๐ บาท | -ครูพวงผกาและคณะครู |
| ๓   | ขั้นประเมิน/สรุปผล<br>-รวบรวมข้อมูล<br>-สรุปผลรายงานผู้บริหาร  | -มีนาคม ๒๕๖๘              | -   | -ครูพวงผกา          |

๕.งบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามโครงการ

๖.๑ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ค่าอาหารว่าง ( น้ำดื่ม+น้ำแข็ง) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท



|   |                     |       |       |     |
|---|---------------------|-------|-------|-----|
| - | ค่าจัดตกแต่งสถานที่ | จำนวน | ๑,๐๐๐ | บาท |
| - | กิจกรรมเคลื่อนไหว   | จำนวน | ๒,๐๐๐ | บาท |

๖. การวัดผลและการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการ   | เครื่องมือ                                    |
|---|---|---|
| ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพทุมมี ความรู้และความสามารถสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งที่ศึกษา และเรียนรู้จากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ | -ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทุกกลุ่มสาระ | - ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน<br>- ชิ้นงาน/ผลงานครู |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการ                               | เครื่องมือ        |
|---|---------------------------------------|-------------------|
| ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพทุมมี ความรู้ ความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้น หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ | -ประเมินการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์    | - แบบประเมิน      |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพทุมมี สามารถพัฒนาศักยภาพความรู้ ทักษะตามระดับชั้นอยู่ในระดับมาตรฐานดีมาก                                      | -ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานของนักเรียน   | - ชิ้นงาน/ผลงาน   |
| ๔. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพทุมมี กล้าคิดกล้าแสดงออก กล้านำเสนอ ผลงานของตนเองต่อสาธารณชน  | - การจัดนิทรรศการผลงาน และนำเสนอผลงาน | -แบบสอบถาม/สังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

๗.๑ ผลผลิตต่อนักเรียน

- ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ได้อย่างเต็มทีในทุกด้าน
- ๒. นักเรียนวิเคราะห์ได้ถึงจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของตนเอง เพื่อการปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

๗.๒ ผลผลิตต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑. บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒. บุคลากรครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผลผลิตที่ส่งผลต่อโรงเรียน หน่วยงาน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น

- ๑. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๓. ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กำหนดเริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มโครงการ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางพวงผกา จิตสุภาพ )  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(..นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์.)  
ตำแหน่ง...ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นายธนายุทธ จิตรหาญ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอาทิตย์ สมพงษ์ )  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยัคฆ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางวาสนา กันหาสุข )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยัคฆ์

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| โครงการ                       | นิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา            |
| แผนงาน                        | บริหารงานวิชาการ                       |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ.  | กลยุทธ์ที่ ๒                           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑,๒                         |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา    | ๑,๒,๓                                  |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง                       |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นายอาทิตย์ สมพงษ์ , นางพวงผกา จิตสุภาพ |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกัน จนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๒. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

### ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ ระยะที่ ๑ ( เดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๗)

| ที่ | รายการ / กิจกรรม  | ระยะเวลา                                   | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----|---|--|-----------|----------------------------|
| ๑   | ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม<br>-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   | เมษายน ๒๕๖๗                                | -         | -นายอาทิตย์,<br>ครูพวงผกา, |
| ๒   | ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม<br>๑.ประชุมชี้แจง / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ<br>๒.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง<br>๓.ออกตรวจเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>มิถุนายน – สิงหาคม<br>๒๕๖๗ | - ๕๐๐ บาท | นายอาทิตย์                 |
| ๓   | ขั้นประเมิน/สรุปผล<br>-รวบรวมข้อมูล<br>-สรุปผลรายงานผู้บริหาร   | กันยายน ๒๕๖๗                               | -         | ครูพวงผกา                  |

ระยะที่ ๒ ( เดือนตุลาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

| ที่ | รายการ / กิจกรรม  | ระยะเวลา                                      | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|---|---|-----------|---------------------------|
| ๑   | ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม<br>-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   | พฤศจิกายน ๒๕๖๗                                | -         | -นายอาทิตย์,<br>ครูพวงผกา |
| ๒   | ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม<br>๑.ประชุมชี้แจง / แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ<br>๒.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง<br>๓.ออกตรวจเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน | พฤศจิกายน ๒๕๖๗<br>มกราคม – กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘ | - ๕๐๐ บาท | นายอาทิตย์                |
| ๓   | ขั้นประเมิน/สรุปผล<br>-รวบรวมข้อมูล<br>-สรุปผลรายงานผู้บริหาร   | มีนาคม ๒๕๖๘                                   | -         | ครูพวงผกา                 |

๕. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ต้องการ - บาท

- ใช้สื่อ วัสดุการศึกษา

- บุคลากร : ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

## ๖. การวัดผลและการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการ   | เครื่องมือ  |
|--|---|---|
| ๑. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ<br>๒. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน<br>๓. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน<br>๔. ครูสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ | - เยี่ยมห้องเรียน<br>- ประเมินสภาพบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>- ตรวจสอบเอกสารประจำชั้นเรียน เช่น ปพ.๕ ,ปพ.๖<br>- เอกสารแผนการสอน<br>- สื่อการเรียนรู้<br>ฯลฯ | -แบบนิเทศห้องเรียน<br>-แบบสังเกต<br>-แบบสอบถาม<br>ฯลฯ |

## ๗. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ

## ๗.๑ ผลผลิตต่อผู้เรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ใช้ปรับวิธีเรียนของนักเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ

## ๗.๒ ผลผลิตต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆและสามารถนำมาใช้ในด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูมีความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ครูสามารถวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษาได้
๔. ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

## ๗.๓ ผลผลิตที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน หน่วยงานและชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ

๑. สถานศึกษามีครูและนักเรียนที่มีมาตรฐานในทุกๆด้าน
๒. ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

## กำหนดเริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มโครงการ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางพวงผกา จิตสุภาพ )  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
( นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ )  
ตำแหน่ง...ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอาทิตย์ สมพงษ์ )  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยัคฆ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางวาสนา กันทาสุข )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยัคฆ์

|                   |   |
|-------------------|---|
| ชื่อโครงการ       | แข่งขันทักษะทางวิชาการ  |
| แผนงาน            | บริหารวิชาการ   |
| กลยุทธ์ที่ ๑      | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ |
| สนองตอบ           | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางกนกศรี วิชาวัลย์   |
| ลักษณะโครงการ     | โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจน สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นทั้งในระดับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับประเทศ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจึงได้นำหลักการและ เหตุผลข้างต้นจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการแข่งขันเพื่อนำไปใช้ในการเรียนระดับ ชั้นที่สูงขึ้น

**๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ**

**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสหวิทยาเขตอนุบาลจังหวัดศรีสะเกษและระดับอื่น ๆ ตามความเหมาะสมทุกกิจกรรม
๒. นักเรียนที่แข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง รางวัลใด รางวัลหนึ่งในการแข่งขันในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ละกิจกรรม

**๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. ครูวิเคราะห์ได้ถึงจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียนและสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนวิเคราะห์ได้วิเคราะห์ถึงจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของตนเองและสามารถดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑. การดำเนินการ/กิจกรรม**

ระยะที่ ๑ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖๗ - เดือนตุลาคม ๒๕๖๗)

**๔.๑ กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปี ระดับ CEO /ระดับ สพป.**

| ที่ | กิจกรรมที่ดำเนินการ  | ระยะเวลาดำเนินการ      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------------------|----------|--------------|
| ๑   | ขั้นตอนการเตรียมงาน/วางแผนจัดกิจกรรม<br>-เสนอโครงการ<br>-ประชุมวางแผนการทำงาน<br>- แต่งตั้งคำสั่ง        | พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๗ | -        | -ครูกนกศรี   |
| ๒   | ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม<br>-การส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ CEO , และระดับ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ | สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๖๗  |          | -คณะครูทุกคน |
| ๓   | ขั้นสรุปผล<br>-เก็บรวบรวมข้อมูล<br>-สรุป/ประเมินผล<br>-รายงานผู้บริหาร                                   | ตุลาคม ๒๕๖๗            |          | -ครูกนกศรี   |



ระยะที่ ๒ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ )

๔.๒ กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปี ระดับภาค/ ประเทศ

| ที่ | กิจกรรมที่ดำเนินการ   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------|----------|--------------|
| ๑   | ขั้นตอนการเตรียมงาน/วางแผน<br>จัดกิจกรรม<br>-เสนอโครงการ<br>-ประชุมวางแผนการทำงาน<br>- แต่งตั้งคำสั่ง | พฤศจิกายน ๒๕๖๗        |          | -ครูกนกศรี   |
| ๒   | ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม<br>-กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขัน<br>ทักษะทางวิชาการ ระดับภาค /<br>ประเทศ      | ธันวาคม ๒๕๖๗          |          | -ครูกนกศรี   |
| ๓   | สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร  | ธันวาคม ๒๕๖๗          |          | -ครูกนกศรี   |

ระยะที่ ๒ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗)

๔.๒ กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการสหวิทยาเขตอนุบาลเครือข่าย จ.ศรีสะเกษ

| ที่ | กิจกรรมที่ดำเนินการ  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-----------------------|----------|--------------|
| ๑   | ขั้นตอนการเตรียมงาน/วางแผน<br>จัดกิจกรรม<br>-เสนอโครงการ<br>-ประชุมวางแผนการทำงาน<br>- แต่งตั้งคำสั่ง  | มกราคม ๒๕๖๗           | -        | -ครูกนกศรี   |
| ๒   | ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม<br>-กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการสหวิทยาเขตอนุบาล<br>เครือข่าย<br>- ชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๘<br>กิจกรรม<br>- ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๕ กลุ่ม<br>สาระชั้นอนุบาล ๒-๓ | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗       |          | คณะครูทุกคน  |
| ๓   | ขั้นสรุปรายงานผล<br>- รวบรวมข้อมูล<br>-รายงานผลโครงการต่อผู้บริหาร   | มีนาคม ๒๕๖๗           | -        | -ครูกนกศรี   |

๔.๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการของหน่วยงานอื่นๆ

| ที่ | กิจกรรมที่ดำเนินการ                    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|----------|--------------|
| ๑   | การแข่งขันทักษะวิชาการของโรงเรียนต่างๆ |          | คณะครูทุกคน  |
| ๓   | หน่วยงานอื่นๆ                          |          | คณะครูทุกคน  |

๕.งบประมาณ ที่ใช้ในการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ ค่าขดเขย่น้ำมันพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - บาท

๔.๒ ค่าวัสดุใช้ฝึกสอนและแข่งขัน - บาท

๔.๓ ค่าอาหารนักเรียน - บาท

๔.๔ ค่าอาหารคณะครูผู้ควบคุม - บาท

๖.ผู้เข้าร่วมโครงการ

๖.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๖.๒ นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ชั้นอนุบาล ๒ - ม. ๓

๖.๓ ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าแข่งขัน

๖.๔ อื่น ๆ

๗. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการ   | เครื่องมือ   |
|--|---|--|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเหรียญทอง เหรียญเงินหรือเหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับ สพป.ศรีสะเกษเขต๑             | -นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับ CEO ระดับเขตพื้นที่ระดับภาค/ประเทศและสหวิทยาเขตอนุบาล เครือข่าย จังหวัดศรีสะเกษ | -เกียรติบัตรแข่งขันเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเหรียญทองเหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในการแข่งขันระดับภาค/ประเทศ                                |   |  |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงินหรือเหรียญทองแดง ในการแข่งขันสหวิทยาเขตอนุบาลเครือข่ายจังหวัดศรีสะเกษ |   |  |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

๘.๑ ผลผลิตต่อผู้เรียน

๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบันการศึกษา
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงในการแข่งขันและสามารถนำไปใช้ในการเรียนในระดับสูงต่อไป
๔. นักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ตามเกณฑ์รางวัลใดรางวัลหนึ่ง

## ๘.๒ ผลผลิตต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขัน
๒. ครูเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

## ๘.๓ ผลผลิตที่ส่งผลต่อโรงเรียน หน่วยงานและชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ

๑. นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและชุมชน
๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม และเห็นความสำคัญของการร่วมกิจกรรมการแข่งขันของนักเรียน

## กำหนดเริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มโครงการ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางกนกศรี วิชาวัลย์ )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(.นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์.)

ตำแหน่ง...ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายอาทิตย์ สมพงษ์ )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวาสนา กันหาสุข )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| โครงการ                       | พัฒนางานวัดผลประเมินผล |
| แผนงาน                        | บริหารงานวิชาการ       |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ.     | กลยุทธ์ที่ ๑           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑           |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา    | ๑,๓                    |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางกนกศรี วิลาวัลย์,   |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง       |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ปีการศึกษา ๒๕๖๗        |

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม school miss การดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- ๒) เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- ๓) เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- ๔) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน  
มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน  
มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

### เชิงคุณภาพ

สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ  
ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

## ๔. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรม/ขั้นตอน   | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ<br>(บาท) | ผู้รับผิดชอบ          |
|---|-------------------|-------------------|-----------------------|
| ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน   | พ.ค. ๒๕๖๗         | -                 | -                     |
| ๒. ประชุมวางแผนการทำงาน   | พ.ค. ๒๕๖๗         | -                 | -                     |
| ๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน   | พ.ค. ๒๕๖๗         | -                 | -                     |
| ๕. ดำเนินการจัดซื้อเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกหลักฐานทางการศึกษา(ปพ.๑,๒,๓,๕,๖,๘) และอุปกรณ์ฝึกสอนสอบ | พ.ค. ๒๕๖๗         |                   | นางกนกศรี<br>นางปวีณา |
| ๖. ประเมินผล<br>- จากการสังเกต<br>- จากผลการประเมิน<br>ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน                       | มี.ค. ๒๕๖๘        |                   | คณะครูทุกคน           |

## ๕. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

| รายการ                   | แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน |                         |               |              |           |     | หมายเหตุ |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|--------------|-----------|-----|----------|
|                          | เงิน<br>อุดหนุน         | เงินรายได้<br>สถานศึกษา | เงิน<br>สมาคม | เงิน<br>ระดม | อื่น<br>ๆ | รวม |          |
| ๑. แบบ ปพ.๑,๒,๓          |                         |                         |               |              |           |     |          |
| ๒. แบบ ปพ.๕,๖,๘          |                         |                         |               |              |           |     |          |
| ๓. กระดาษคำตอบ           |                         |                         |               |              |           |     |          |
| ๔. กระดาษ A๔ พิมพ์ข้อสอบ |                         |                         |               |              |           |     |          |
| <b>รวม</b>               |                         |                         |               |              |           |     |          |

กำหนดการเริ่มโครงการ และสิ้นสุดโครงการ

๘.๑ เริ่มโครงการ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๘.๒ สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางกนกศรี วิลาวัลย์ )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(..นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์.)

ตำแหน่ง...ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายอาทิตย์ สมพงษ์ )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางวาสนา กันทาสุข )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

ลักษณะโครงการ ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางชนิดาภา อสีพงษ์

แผนงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอ และนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สนองพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

ระยะดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ซึ่งในการพัฒนามนุษย์ให้มีความรู้ นั้น การจัดการกระบวนการเรียนการสอนด้านการศึกษาจึงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนามนุษย์ให้มีความรู้ในด้านต่างๆ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจและสติปัญญา ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันมนุษย์มากยิ่งขึ้นโดยเทคโนโลยีช่วยอำนวยความสะดวกให้มนุษย์เรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถรู้กว้างรู้รอบด้าน และจากผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา การจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสื่อการเรียนการสอน ต่าง ๆ ยังไม่มีแหล่งที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนั้นจากความสำคัญที่กล่าวมาจะเห็นว่าเทคโนโลยีมีความสำคัญในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะด้านการศึกษา จึงได้มีการจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้เสนอโครงการเพื่อพัฒนาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและเกิดทักษะ
๔. เพื่อจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลให้เพียงพอสำหรับผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการเรียนการสอน
๒. ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

### เป้าหมายเชิงด้านคุณภาพ

๑. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติของนักเรียน

### ๔. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรม/การดำเนินการ   | ระยะเวลาดำเนินการ |                    |                     |                                    |
|--|-------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------|
|  | ไตรมาส ๑          | ไตรมาส ๒           | ไตรมาส ๓            | ไตรมาส ๔                           |
|  | ต.ค.-ธ.ค.         | ม.ค.-มี.ค.         | เม.ย.-มิ.ย.         | ก.ค.-ก.ย.                          |
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>- ประชุมครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>- เสนอโครงการ<br><b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>- ขออนุมัติโครงการ<br>- ประสานงานเพื่อดำเนินการ<br><b>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</b><br>- สรุปผลการดำเนินงาน<br><b>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</b><br>- ประชุมครูและบุคลากรปรับปรุงผลการ<br>ดำเนินงาน และตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการ | ตุลาคม<br>๒๕๖๖    | ม.ค.-มี.ค.<br>๒๕๖๗ | เม.ย.-มิ.ย.<br>๒๕๖๗ | กันยายน<br>๒๕๖๗<br>กันยายน<br>๒๕๖๗ |

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินการ
- ๖.๒ นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน
- ๖.๓ ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดการเรียนการสอนเพียงพอ

### ๗. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ๗.๑ แบบสำรวจความคิดเห็น
- ๗.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- ๒ นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัตินำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



|   |  |
|---|--|
| ผู้เสนอโครงการ<br>(ลงชื่อ).....<br>(.....)  | ผู้เห็นชอบโครงการ<br>(ลงชื่อ).....<br>(หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่มสาระ) |
| เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์<br>ได้ตรวจสอบรายละเอียดแล้วครบตามขั้นตอน<br>(ลงชื่อ).....<br>(.....)<br>หัวหน้างานแผนงาน               |  |
| ผู้เห็นชอบโครงการ<br>(ลงชื่อ).....<br>(นายอาทิตย์ สมพงษ์)<br>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์  |  |
| อนุมัติโครงการ<br>( ) อนุมัติ                      ( ) ไม่อนุมัติ<br>(ลงชื่อ).....<br>(นางวาสนา กันหาสุข)<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์ |  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ชื่อโครงการ                   | พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวม  |
| แผนงาน                        | บริหารวิชาการ                                  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ.     | กลยุทธ์ที่ ๑                                   |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑                                   |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา    | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน |
| ลักษณะของโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ           | นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                     |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

โรงเรียนอนุบาลพยุห์เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษานักเรียนพิการเรียนรวม เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง นักเรียนพิการเรียนรวมมีพัฒนาการตามศักยภาพและประเภทความพิการอย่างเหมาะสม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒ วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง

๒. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม

๓. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

## ๓ เป้าหมาย

๑. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๒. นิเทศติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน

## ๔ แนวทางการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

| รายละเอียดของกิจกรรม   | งบประมาณ   |               | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน |
|--|------------|---------------|-----------------------|
|  | จำนวนเงิน  | รวมทั้งสิ้น   |                       |
| <b>กิจกรรมที่ ๑</b><br>-คัดครองนักเรียน<br><br><b>กิจกรรมที่ ๒</b><br>-จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล<br>เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ   | ๗,๐๐๐      | ๗,๐๐๐         | ตลอดปีการศึกษา        |
| <b>กิจกรรมที่ ๓</b><br>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม<br>แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล<br><br><b>กิจกรรมที่ ๔</b><br>- นิเทศ ติดตาม ประเมินผล<br>ให้คำแนะนำการดำเนินงาน<br>การจัดการเรียนรวมของนักเรียน<br>พิการเรียนรวม | ๗,๐๐๐      | ๗,๐๐๐         | ตลอดปีการศึกษา        |
|  | <b>รวม</b> | <b>๑๔,๐๐๐</b> |                       |

๕.งบประมาณ

งบอุดหนุน - บาท  
งบอื่น ๑๔,๐๐๐ บาท (งบจากการศึกษาพิเศษ)

๕ การประเมินผล

ดำเนินการโดยความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดศรีสะเกษ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรวมสามารถจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

กำหนดเริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มโครงการ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาคูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภัทรพล เมธาภัทรกุล)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กันทาสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ชื่อโครงการ               | โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน  |
| มาตรฐานการศึกษา           | <input checked="" type="checkbox"/> ด้านผู้เรียน <input type="checkbox"/> ด้านกระบวนการ <input type="checkbox"/> ด้านปัจจัย   |
| มาตรฐานที่                | ๓. การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| กลยุทธ์ที่                | ๔.๔ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน<br>๔.๕. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. | เรื่อง ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง<br>ข้อที่ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน   |
| ลักษณะโครงการ             | โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ       | นายอาทิตย์ สมพงษ์, นางปวีณา บุญรักษา และคณะ   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็ผลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากนี้แนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบ การศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ในฐานะหน่วยงานการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพที่แต่ละคนมีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ อันเป็นโครงการศึกษาเชิงการทดลอง (Experimental Study) โดยรวบรวมกรอบนโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๓.๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัว

- ๓.๔ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ทัศนคติเหมาะสมกับวัย  
 ๓.๕ เพื่อพัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๔๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

### ๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๓ ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น วิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุม อาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม เป็นต้น

๔.๔ จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมตามโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๕ ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนตลอดปีการศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลพยุห์

๔.๖ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

๔.๗ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน วารสารประจำเดือนโรงเรียน เป็นต้น

### ๕. แผนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                       | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                     | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------|--|----------|
| ๑.  | แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการ            | ตลอดปีการศึกษา | นายอาทิตย์ สมพงษ์<br>นางปวีณา บุญรักษา<br>และคณะ |          |
| ๒.  | ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจ            |                |  |          |
| ๓.  | ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ                  |                |  |          |
| ๔.  | จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์                        |                |  |          |
| ๕.  | ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ             |                |  |          |
| ๖.  | ประเมินผลโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ |                |  |          |
| ๗.  | รายงานผลการดำเนินงานโครงการ                   |                |  |          |

### ๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖.๑ กิจกรรมการเพราะเห็นนางฟ้า

นายอาทิตย์ สมพงษ์

นายธนายุทธ จิตรหาญ

๖.๒ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ครูโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| นางปวีณา บุญรักษา                  | ครูโรงเรียนอนุบาลพยุห์ |
| นายภัทรพล เมธาภัทรกุล              | ครูโรงเรียนอนุบาลพยุห์ |
| ๖.๓ กิจกรรมเสริมสวยและตัดผมชายหญิง |                        |
| นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์              | ครูโรงเรียนอนุบาลพยุห์ |
| นายดิณณ์พัฒน์ อสงพงษ์              | ครูโรงเรียนอนุบาลพยุห์ |

### ๗. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- เดือนพฤษภาคม - เดือนมีนาคม ณ โรงเรียนอนุบาลพยุห์

### ๘. งบประมาณ/แหล่งที่มา

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ โดยเบิกจาก: เงินรายได้สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลพยุห์ เป็นจำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดมีดังนี้

#### กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่   | กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ       | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |              |               | รวม<br>(บาท)  |
|---|--|-----------------------------|--------------|---------------|---------------|
|   |  | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ      |               |
| <b>กิจกรรมที่ ๑ การเพราะเห็ดนางฟ้า</b>      |  |                             |              |               |               |
| ๑   | - ค่าหัวเชื้อเห็ด ๘ บาท x ๑,๐๐๐ ก้อน     |                             | ๘,๐๐๐        |               | ๘,๐๐๐         |
| ๒   | - ค่าผ้าสแลนกรองแสง ๑๐ บาท x ๑๐๐ เมตร    |                             | ๑,๐๐๐        |               | ๑,๐๐๐         |
|   | <b>รวมเป็นเงินทั้งหมด</b>                |                             | <b>๙,๐๐๐</b> |               | <b>๙,๐๐๐</b>  |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ ปลุกผักสวนครัว</b>          |  |                             |              |               |               |
| ๑   | - ค่าเมล็ดพันธุ์ผัก ๑๐ บาท x ๑๐ ห่อ      |                             | ๑๐๐          |               | ๑๐๐           |
| ๔   | - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์                       |                             |              | ๙๐๐           | ๙๐๐           |
|   | <b>รวมเป็นเงินทั้งหมด</b>                |                             | <b>๑๐๐</b>   | <b>๙๐๐</b>    | <b>๙๐๐</b>    |
| <b>กิจกรรมที่ ๓ เสริมสวยและตัดผมชายหญิง</b> |  |                             |              |               |               |
| ๑   | - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์                       |                             |              | ๑๕,๐๐๐        | ๑๕,๐๐๐        |
|   | <b>รวมเป็นเงินทั้งหมด</b>                |                             |              | <b>๑๕,๐๐๐</b> | <b>๑๕,๐๐๐</b> |
|   | <b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น กิจกรรม ๑+๒+๓</b> |                             | <b>๙,๑๐๐</b> | <b>๑๕,๙๐๐</b> | <b>๒๕,๐๐๐</b> |

### ๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เป้าหมาย            | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือที่ใช้             |
|---|---------------------|---------------------------|------------------------------|
| ๑. จำนวนผู้เข้ารับบริการร้านเสริมสวย  | นักเรียนทุกคน       | บันทึกการใช้บริการ        | แบบบันทึกการใช้บริการ        |
| ๒. ยอดขายและกำไรขายเห็ดนางฟ้าและผักสวนครัว                                    | กำไรไม่น้อยกว่า ๒๐% | บันทึกการขายรับ - รายจ่าย | แบบบันทึกการขายรับ - รายจ่าย |
| ๓. รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน | ๓ เล่ม              |                           |                              |

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- ๑๐.๒ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- ๑๐.๓ นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

กำหนดเริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มโครงการ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นางปวีณา บุญรักษา )  
ครูโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
( นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ )  
ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายอาทิตย์ สมพงษ์ )  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางวาสนา กันหาสุข )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์



|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ  |
| แผนงาน              | บริหารงานวิชาการ  |
| กลยุทธ์ที่ ๒        | ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เสริมสร้างความเป็นไทยตามแนววิถีระบอบประชาธิปไตย มีความซื่อสัตย์สุจริต อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา |
| กลยุทธ์ที่ ๔        | เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา    |
| สนองตอบ             | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางปวีณา บุญรักษา, นางกนกศรี วิลาวลัย   |
| ลักษณะโครงการ       | ( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗   |
| งบประมาณ            | งบประมาณที่จัดสรร - บาท   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อเข้าร่วมโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ครอบคลุมทุก อำเภอทั่วประเทศตามที่ สพฐ. ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ(๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อม ในการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ส่งผลต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลพยุห์เป็นโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้เป็น ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนโครงการตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน เกิดความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน

## เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเท่าเทียมกัน

๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลายและมีสื่อ ICT อย่างเพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

๒. นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

### ขั้นตอนการดำเนินการ(Process)

| วัน/เดือน/ปี          | ขั้นตอน                           | กิจกรรม   | ผู้รับผิดชอบร่วม                                    |
|-----------------------|-----------------------------------|---|---|
| ๑๔ พ.ค.๖๗             | การวางแผน (Planning)              | ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร<br>๒. วางแผน ปรีक्षा ประชุมวางแผน สํารวจข้อมูลพื้นฐาน ประเมินสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา เสนอและระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง<br>๓. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอบข่ายการทำงาน และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบ | นางปวีณา, นางชนิตาภา และคณะครูทุกคน                 |
| ๑๖ พ.ค. ๖๗-๓๑มี.ค. ๖๘ | การดำเนินงาน (Doing)              | ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาเพื่อรับการประเมินและการรับรองฯ   | นางปวีณา , นางชนิตาภา และคณะครูทุกคน                |
| ๑๓.ค.๖๗, ๒๕ มี.ค.๖๘   | ตรวจสอบติดตาม / ประเมินผล (Check) | ๑. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมรับการประเมินฯ<br>๒. นำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อตรวจสอบ  | นางปวีณา นางชนิตาภา และคณะครู                       |
| ๓๑มี.ค.๖๘             | ปรับปรุงพัฒนา (Action)            | ๑. ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข<br>๒. นำผลการประเมินหาแนวทางร่วมกันและพัฒนาเพิ่มเติม  | นางปวีณา บุญรักษา, นางชนิตาภา อสิพงษ์และคณะครูทุกคน |

## งบประมาณ - บาท

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                          | เครื่องมือ                             |
|---|---|--|
| ๑. ร้อยละ๘๐ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  | สังเกตการจัดการเรียนรู้                 | แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้     |
| ๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา  | สังเกตการจัดการเรียนรู้                 | แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้     |
| ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลายและมีสื่อ ICT อย่างเพียงพอร้อยละ๙๐   | สำรวจ/สอบถามความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง | แบบสำรวจรายการ<br>แบบสอบถามความคิดเห็น |
| ๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะอาชีพเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพของผู้เรียนส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียนบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น | สังเกตการจัดการเรียนรู้                 | แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้     |
| ๕. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                               | สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น                 | แบบสำรวจ/แบบสอบถามความคิดเห็น          |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนผ่านการประเมินเพื่อพัฒนาและรับรองเป็น ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
  - นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและสร้างความยั่งยืนต่อไป
  - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
  - โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนสามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน
- กำหนดเริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการ**
- เริ่มโครงการ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
- สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปวีณา บุญรักษา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้ร่วมโครงการ

(นางชนิดาภา อสีพงษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กัณหาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ชื่อโครงการ                   | ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านบูรณาการทุกกลุ่มสาระ    |
| แผนงาน                        | บริหารงานวิชาการ                               |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสพฐ.  | กลยุทธ์ที่ ๑                                   |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑                                   |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา    | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน |
| ลักษณะของโครงการ              | โครงการใหม่                                    |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางพวงผกา จิตสุภาพ และคณะ                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                |

## ๑. หลักการและเหตุผล

“การอ่าน” เป็นความรู้พื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม พัฒนาดตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่านจึงเป็นเสมือนสิ่งที่จำเป็นที่สุดในการพัฒนาคนไปสู่ความเจริญของตนเอง สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการอ่านของนักเรียนทุกคน ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เสาะแสวงหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจนเกิดความรู้ที่ยั่งยืน กลุ่มส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนอนุบาลพยุห์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีนิสัยรักการอ่านอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลพยุห์ อ่านคล่องอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถสังเคราะห์ความรู้ได้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

|                            |       |           |
|----------------------------|-------|-----------|
| - นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ | จำนวน | คน        |
| - นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๓    | จำนวน | คน        |
| - นักเรียนชั้น ป. ๔ - ๖    | จำนวน | คน        |
| - นักเรียนชั้น ม. ๑ - ๓    | จำนวน | คน        |
| <b>รวมทั้งหมด</b>          |       | <b>คน</b> |

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนอ่านคล่องอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปพัฒนาการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๔. นักเรียนสร้างนวัตกรรมจากการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ระยะที่ ๑ (เดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๗)

ระยะที่ ๒ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๗– เดือนมีนาคม ๒๕๖๘)

| ที่ | รายการ / กิจกรรม   | ระยะเวลา   | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|--|--|---|--|
| ๑   | ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม<br>๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๒.ประชุมคณะทำงาน/วางแผน/แต่งตั้ง<br>คำสั่งผู้รับผิดชอบร่วมกัน  | เดือนพฤษภาคม<br>๒๕๖๗                               | -   | -ครูพวงผกา   |
| ๒   | ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม<br>๑.กิจกรรมภาษาน่ารู้<br>- ภาษาพาสนุกของ<br>น้องอนุบาล<br>-นำเสนอคำศัพท์ คำอ่านพร้อม<br>ความหมาย ชช.๑<br>-นำเสนอคำศัพท์ คำอ่านพร้อม<br>ความหมาย ชช.๒<br>-นำเสนอคำศัพท์ คำอ่านพร้อม<br>ความหมาย ชช.๓<br>๒.กิจกรรมที่ฉันทุมิใจ<br>-นักเรียนจัดทำนวัตกรรม /ชิ้นงานคำศัพท์<br>ที่นำเสนอตลอดภาคเรียน | - เวลา ๐๘.๒๐ –<br>๘.๓๐ น. ทุกวัน<br>ตลอดปีการศึกษา | -<br><br>-กระดาษเอ ๔<br>๑๐๐ ปอนด์<br>จำนวน ๕ ห่อ<br>-กระดาษเอ ๔<br>จำนวน ๑๐ ห่อ | -ครูวิภาดา,<br>ครูอนุชากร<br><br>-ครูพวงผกา<br><br>-ครูวิภาวรรณ<br><br>-ครูธนายุทธ<br><br>-ครูพวงผกาและ<br>คณะ |

| ที่ | รายการ / กิจกรรม  | ระยะเวลา  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|---|---|----------|-------------------|
| ๓   | <b>ขั้นการประเมินผลโครงการ</b><br>-เก็บรวบรวมข้อมูล<br>-ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ | - เดือนตุลาคม ๒๕๖๗<br>(ครั้งที่ ๑)<br>-เดือนมีนาคม ๒๕๖๘<br>(ครั้งที่ ๒) | -        | -ครูพวงผกา และคณะ |

### ๕.งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

#### ๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๖.๑ คณะครู จำนวน ๑๖ คน

๖.๒ นักเรียนชั้นปฐมวัย – ม.๓ จำนวน คน

๖.๓ อื่น ๆ

#### ๗. การวัดประเมินผล

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีวัดและประเมินผล   | เครื่องมือ   | ผู้รับผิดชอบ                     |
|-----|--|---|--|----------------------------------|
| ๑   | นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลพยุหะ มีนิสัยรักการอ่านอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ | -พฤติกรรมกาปฏิบัติ<br>กิจกรรมต่าง ๆ<br>-แบบบันทึกการปฏิบัติ | - ใบกิจกรรม<br>การเรียนรู้<br>-หนังสือเล่มเล็ก                             | ครูพวงผกา<br>คณะครู-<br>นักเรียน |
| ๒   | นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลพยุหะ อ่านคล่องอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ ๘๐         | กิจกรรมต่างๆ<br>-สังเกต<br>-ตอบคำถาม<br>-ทำแบบทดสอบ         | -หนังสือสารคดี<br>-หนังสือบันเทิงคดี<br>-ภาพนิทาน<br>-บทอ่านประเภทร้อย     | โรงเรียนอนุบาล<br>พยุหะ          |
| ๓   | นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงานอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น                              | -นำเสนอผลงาน<br>-ชิ้นงาน<br>-แบบประเมินความ<br>พึงพอใจ      | แก้ว และร้อยกรอง<br>-โครงการ<br>-หนังสือพิมพ์<br>-สื่อเทคโนโลยี<br>เป็นต้น |                                  |

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### ผลผลิตต่อผู้เรียน

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุหะรู้วิธีการและสามารถแสวงหาความรู้และวิทยาการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองจากการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้

๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุหีมีนิสัยรักการอย่างถาวร ต่อเนื่องและยั่งยืน
๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุหีมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างมีความสุข
๔. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุหีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม
๕. ชุมชน สังคมให้ความร่วมมือส่งเสริมการอ่านที่บ้าน และมีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียน

#### ผลผลิตต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. บิดา – มารดา ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนบุคคลต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านทุกกลุ่มสาระ ให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง- เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ได้ และบันทึกการอ่านได้ ในชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมช่วยการอ่านให้กับนักเรียน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษารักการอ่าน เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนในการอ่าน และนำความรู้จากการอ่านมาจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ วิชาการจากการอ่าน และวิจัยได้

#### ผลผลิตต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม

บิดา มารดา ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนบุคคลต่างๆ ในชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมช่วยการอ่านให้กับนักเรียนที่บ้าน เล่านิทานให้ลูกฟัง ช่วยลูกทำการบ้าน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ เห็นความสำคัญและได้ส่งเสริมกิจกรรมนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จ ให้ผู้เรียน อ่านได้ อ่านเป็น คิดได้ วิเคราะห์ได้ สังเคราะห์การอ่านเป็นองค์ความรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้เป็นระบบ

#### กำหนดเริ่มโครงการและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มโครงการ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพวงผกา จิตสุภาพ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงบประมาณและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุหี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กันหาสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุหี





กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

|                            |  |
|----------------------------|--|
| โครงการ                    | เสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| แผนงาน                     | บริหารงานบุคคล   |
| สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ.        | เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา                            |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน    | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                  |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | ข้อ ๒  |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจ มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง หากขวัญและกำลังใจไม่เกิดการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากรเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน อนุบาลพยุห์

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

## ๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียน อนุบาลพยุห์ กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

### ๔.๑ นำเสนอโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการโดยใช้เงินงบประมาณโรงเรียน อนุบาลพยุห์

๔.๔ สรุปและรายงาน

**๕. งบประมาณโดยใช้งบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้**

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

๕.๒

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

| ที่         | ขั้นตอน  | งบดำเนินงาน | ระยะเวลา | หมายเหตุ                                     |
|-------------|--|-------------|----------|--|
| ๑           | ขั้นตอนการเตรียมงาน/วางแผน<br>กิจกรรม<br>๑.จัดประชุมคณะทำงาน/<br>ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อหาแนวทาง<br>ในการวางแผนการดำเนินงาน     | -           |          | นางสาวเบญจวรรณ<br>จันทร์ศรีสมหมาย และ<br>คณะ |
| ๒.          | ขั้นตอนการดำเนินโครงการ<br>กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ<br>-กิจกรรมเกษียณอายุราชการ<br>- ช่อดอกไม้ของขวัญบุคลากรย้าย<br>- เกียรติบัตร | ๑๕,๐๐๐ บาท  |          |  |
| ๓.          | ขั้นการประเมินผลโครงการ  |             |          |  |
| รวมทั้งสิ้น |  | ๑๕,๐๐๐      |          |  |

**การวัดและการประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เครื่องมือวัดและประเมินผล | วิธีวัดและประเมินผล                        |
|---|---------------------------|--|
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ<br>และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่<br>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิด<br>แรงจูงใจ ให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและ<br>มีประสิทธิภาพ<br>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติ<br>ตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ<br>เต็มตามศักยภาพ | - แบบประเมินความพึงพอใจ   | - การประเมินความพึง<br>พอใจในการปฏิบัติงาน |

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลพยุห์ทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)                      ผู้เสนอโครงการ                      (ลงชื่อ)                      ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย)                      (นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

(ลงชื่อ)                      ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

(ลงชื่อ)                      ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                            |  |
|----------------------------|--|
| โครงการ                    | ส่งเสริมการอบรม พัฒนา เพิ่มศักยภาพบุคลากร  |
| แผนงาน                     | บริหารงานบุคคล   |
| สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ.        | กลยุทธ์ที่ ๔ กระบวนการบริหารและการจัดการ   |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน    | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ   |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางชนิดาภา อสีพงษ์   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ต้องมีความตื่นตัวและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน ต้องแสวงหารูปแบบใหม่ๆ ในการนำมาพัฒนาตนเอง การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
๒. เพื่อจัดหาค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในกิจกรรมงานวันครูแห่งชาติของกลุ่ม CEO พยุห์และที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น

#### เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากร

ทางการศึกษาของกลุ่ม CEO พยุห์และที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น จำนวน ๒๐ คน

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนการดำเนินการ   | ระยะเวลา                       | ผู้รับผิดชอบ       |
|---|--------------------------------|--------------------|
| <b>๔.๑ ขั้นเตรียมการ</b><br>๑. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ<br>๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>๓. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน   | พ.ค. ๒๕๖๗                      | นางชนิดาภา อสีพงค์ |
| <b>๔.๒ ขั้นดำเนินการ</b><br>๑. บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ไปอบรมตามคำสั่งของเขตพื้นที่โรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๒. เขียนรายงานการเดินทางเพื่อขอเบิกงบประมาณค่าใช้จ่ายกับการเงินโรงเรียน<br>๓. รายงานผลการอบรมเสนอผู้บริหารเป็นรายบุคคล | พฤษภาคม<br>๒๕๖๗-มีนาคม<br>๒๕๖๘ | นางชนิดาภา อสีพงค์ |
| <b>๔.๓ สรุปผล</b><br>สรุปผลการอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของครูเสนอต่อผู้บริหาร  | มีนาคม ๒๕๖๘                    | คณะครูบุคลากร      |

#### ๕. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

| กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่าย | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย      |           |          |             |
|--------------------------------|----------|--------------------------|-----------|----------|-------------|
|                                |          | ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ |           |          | รายจ่ายอื่น |
|                                |          | ค่าตอบแทน                | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |             |
| เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก |          | -                        | -         |          | -           |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>             |          | -                        | -         |          | -           |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                       | วิธีการวัด/ประเมินผล     | เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล    |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| - ผู้บริหารและบุคลากรได้ผ่านการอบรมเพิ่มศักยภาพ | ความพึงพอใจ<br>การรายงาน | แบบสำรวจความพึงพอใจ<br>แบบรายงาน |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีผู้บริหารและบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิดาภา อสีพงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กันหาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                            |   |
|----------------------------|---|
| โครงการ                    | สัมพันธ์ชุมชน                                     |
| แผนงาน                     | บริหารงานทั่วไป                                   |
| สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ.        | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน    | ข้อ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ        |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ                      |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง                                  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นายอาทิตย์ สมพงษ์                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน โดยจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้พัฒนาตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งจัดวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน โรงเรียนอนุบาลพยุห์ จึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้นเพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต

#### ๑) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นหรือชุมชนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง
- สถานศึกษาให้บริการชุมชนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง

#### ๒) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา หน่วยราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านความรู้และอื่นๆ แก่ชุมชน

### ๓.๒ ผลลัพธ์

โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลมากขึ้น



## ๔. กิจกรรมที่สำคัญและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | เป้าหมาย                       | งบประมาณ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----|---|--------------------------------|----------|----------|-----------------------------|
| ๑   | เสนอและขออนุมัติโครงการ   | ๑ โครงการ                      | -        | พ.ค. ๖๗  | หัวหน้างานสัมพันธ์<br>ชุมชน |
| ๒   | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ   | ครู ๒๐ คน                      | -        | พ.ค.๖๗   |                             |
| ๓   | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ฯ   | ครู ๒๐ คน                      | -        | พ.ค.๖๗   |                             |
| ๔   | ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>● เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</li> <li>● ให้บริการชุมชน</li> </ul> | คณะครู<br>นักเรียนและ<br>ชุมชน | -<br>-   | พ.ค.๖๗   | ครูทุกคน                    |
| ๕   | รายงานผลการปฏิบัติโครงการ   |                                | -        | มี.ค.๖๘  | หัวหน้างานสัมพันธ์<br>ชุมชน |

## ๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน - บาท

| การประเมินผลตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ  | วิธีวัดและประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|--|--|---------------------------------|
| <b>๑. เชิงผลผลิต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนครั้งที่สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาชุมชน</li> <li>- จำนวนครั้งที่สถานศึกษาให้การบริการชุมชน</li> </ul> <b>๒. เชิงผลลัพธ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา</li> </ul> | การบันทึกสถิติ<br>การสังเกต<br><br>การใช้แบบสอบถาม<br>ใช้การสังเกต | แบบบันทึก<br><br><br>แบบสอบถาม  |

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถพัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ได้มากขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ ประดับศรี)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ชื่อโครงการ               | การพัฒนาบริหารงานธุรการในโรงเรียน                 |
| ลักษณะโครงการ             | ( )โครงการต่อเนื่อง ( / )โครงการใหม่              |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ       | นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย , นางชนิดาภา อสีพงษ์ |
| แผนงาน                    | ฝ่ายบริหารงานบุคคล                                |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | ๔   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่  | ๒   |
| สนองมาตรฐานการศึกษาข้อที่ | ๒   |
| ระยะดำเนินการ             | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนช่วยพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น งานสารบรรณ เป็นงาน ที่เกี่ยวข้องกับการรับ-ส่งหนังสือราชการ การจัดเตรียมข้อมูลเอกสาร จึงต้องอาศัย ความถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว ฉับไวและทันเหตุการณ์ จึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนางานอยู่เสมอ ทั้งตัวบุคลากรผู้ดำเนินการและเนื้อหา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบการทำงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการให้เป็นงานบริการ ประสานงานที่ถูกต้อง รวดเร็ว และเกิดผลดีต่อการบริหารจัดการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ จำนวน ๒๘๙ คน
- ๓.๑.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานธุรการ
- ๓.๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ
- ๓.๒.๓ เพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีดำเนินงาน (กิจกรรม/การดำเนินการ)

### ๔.๑ กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ

| กิจกรรม/การดำเนินการ                     | ระยะเวลาดำเนินการ |            |             |           |
|--|-------------------|------------|-------------|-----------|
|  | ไตรมาส ๑          | ไตรมาส ๒   | ไตรมาส ๓    | ไตรมาส ๔  |
|  | ต.ค.-ธ.ค.         | ม.ค.-มี.ค. | เม.ย.-มิ.ย. | ก.ค.-ก.ย. |
| ขั้นวางแผน (P)                           |                   |            |             |           |
| ๑ จัดทำโครงการขออนุมัติงบประมาณดำเนินการ | ตุลาคม ๒๕๖๖       |            |             |           |
| ๒. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและ              | ธันวาคม ๒๕๖๖      |            |             |           |

|   |  |                    |                      |   |
|---|--|--------------------|----------------------|---|
| <p>ปัญหาในการดำเนินการที่ผ่านมา</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>๓. ปรับปรุง พัฒนางานสารบรรณให้เป็นการบริการที่มีระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง มีคุณภาพ</p> <p><b>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</b></p> <p>๔. กำกับ ติดตามและ ประเมินผล</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A)</b></p> <p>๕. สรุปรายงานการดำเนิน กิจกรรม</p> <p>๖. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> |  | <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> | <p>มิถุนายน ๒๕๖๗</p> | <p>กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p> |
|---|--|--------------------|----------------------|---|

๔.๒ กิจกรรมพัฒนางานธุรการ (ปฏิคม)

| กิจกรรม/การดำเนินการ  | ระยะเวลาดำเนินการ                      |                    |                      |   |
|---|--|--------------------|----------------------|---|
|   | ไตรมาส ๑                               | ไตรมาส ๒           | ไตรมาส ๓             | ไตรมาส ๔                                |
|   | ต.ค.-ธ.ค.                              | ม.ค.-มี.ค.         | เม.ย.-มิ.ย.          | ก.ค.-ก.ย.                               |
| <p><b>ขั้นวางแผน (P)</b></p> <p>๑ จัดทำโครงการขออนุมัติงบประมาณดำเนินการ</p> <p>๒. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาในการดำเนินการที่ผ่านมา</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>๓. ปรับปรุง พัฒนางานธุรการให้เป็นการบริการที่มีระบบ มีคุณภาพ</p> <p><b>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</b></p> <p>๔. กำกับ ติดตามและประเมินผล</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</b></p> <p>๕. สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๖. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> | <p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๖</p> | <p>มีนาคม ๒๕๖๗</p> | <p>มิถุนายน ๒๕๖๗</p> | <p>กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p> |

๕. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ การดำเนินงานสารบรรณมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐  
 ๖.๒ ระบบการบริหารงานสารบรรณมีความรวดเร็ว ทันท่วงที ร้อยละ ๑๐๐  
 ๖.๓ การดำเนินงานปฏิคมโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

## ๗. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ๗.๑ ประเมินโครงการจากการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน และครู (แบบสอบถาม)  
 ๗.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ  
 ๘.๒ ระบบการบริหารงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน  
 ๘.๓ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบบงานธุรการและงานสารบรรณ

|   |   |
|---|---|
| ผู้เสนอโครงการ<br>(ลงชื่อ).....<br>(นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย)   | ผู้เสนอโครงการ<br>(ลงชื่อ).....<br>(นางชนิดาภา อสีพงษ์) |
| ผู้เห็นชอบโครงการ<br>(ลงชื่อ).....<br>(นายอาทิตย์ สมพงษ์)<br>รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์                              |   |
| อนุมัติโครงการ<br>( ) อนุมัติ      ( ) ไม่อนุมัติ<br>(ลงชื่อ).....<br>(นางวาสนา กันหาสุข)<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์ |   |



|                     |  |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ         | โครงการจัดการรับส่งนักเรียน  |
| แผนงาน              | บริหารงบประมาณ   |
| กลยุทธ์ สพร.        | ข้อที่ ๔. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     |  |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๒   |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป สังคมมีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง สังคมมีปัญหาซับซ้อนมากมาย แต่ปัญหาที่มีผลกระทบอย่างรุนแรงต่อสังคมในปัจจุบัน เช่น การเดินทางมาเรียนร่วม กรณีห่างไกล จำเป็นต้องจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนระหว่างเดินทางไปและกลับ ระหว่างบ้านกับโรงเรียนและสนองนโยบายของโรงเรียนในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดให้บริการรถรับ – ส่งนักเรียนในเขตพื้นที่บริการคือ บ้านหนองท่อม บ้านหนองตะลุง จำนวนนักเรียนที่ขึ้นรถรับส่งทั้งสิ้น ๒๒ คน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรับ – ส่งนักเรียนบ้านหนองท่อม บ้านหนองตะลุง ถึงโรงเรียนอนุบาลพยุห์
- ๒.๒ เพื่อบริการนักเรียนให้มีความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียนอนุบาลพยุห์

### ๓. แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๑ สำรวจจำนวนนักเรียนที่อยู่บ้านไกล
- กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติเงินงบประมาณ จ้างเหมารถรับ – ส่งนักเรียน
- กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการรับ – ส่งนักเรียนตามข้อตกลง
- กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินการ

### งบประมาณ

ค่าจ้างเหมารถรับ - ส่งนักเรียนทุกวันทำการ ภาคเรียนละ ๑๐๐ วัน ๒ ภาคเรียน รวม ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท โดยจ้างเหมารถนายกิตติศักดิ์ มณฑาทิพย์

## แหล่งงบประมาณ

|   |  |                         |                     |
|---|--|-------------------------|---------------------|
| - | ขอรับจัดสรรจากงบประมาณเงินอุดหนุนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ |                         |                     |
|   | งวดที่ ๑   | (๑๐๐ วัน วันละ ๕๕๐ บาท) | เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท |
|   | งวดที่ ๒   | ๑๐๐ วัน วันละ ๕๕๐ บาท   | เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท |
|   | <b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>                           |                         | <b>๑๑๐,๐๐๐ บาท</b>  |

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการรถรับ – ส่งนักเรียน จำนวน ๒๐ คน รวม ๒ ภาคเรียน ๒๐๐ วันทำการ

## ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒ คน ได้รับการรถรับ-ส่งนักเรียนด้วยความสะอาดปลอดภัยและเรียนรู้้อย่างมีคุณภาพ

๓.๓.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

## ๔. แผนการดำเนินการ

ระยะที่ ๑ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

| ที่ | กิจกรรม/วิธีการ   | วันที่ดำเนินการ             | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม   |
|-----|---|-----------------------------|-----------------------|
| ๑   | ประชุม วางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ  | เมษายน ๒๕๖๗                 | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |
| ๒   | จัดจ้างรถรับ-ส่งนักเรียน ไป-กลับโรงเรียน<br>ระยะที่ ๑ ( พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |
| ๓   | จัดบริการรถรับ – ส่ง นักเรียน ไป – กลับโรงเรียน   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |
| ๔   | การ ติดตาม ตรวจสอบ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |
| ๕   | การประเมินและรายงานผล   | กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๗         | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |

ระยะที่ ๒ ( ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

| ที่ | กิจกรรม/วิธีการ   | วันที่ดำเนินการ                | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม   |
|-----|---|--------------------------------|-----------------------|
| ๑   | ประชุม วางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ  | ตุลาคม ๒๕๖๗                    | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |
| ๒   | จัดจ้างรถรับส่งนักเรียน ไป-กลับโรงเรียน<br>ระยะที่ ๒ ( ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘) | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘   | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |
| ๓   | จัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียน ไป-กลับโรงเรียน  | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |
| ๔   | การ ติดตาม ตรวจสอบ  | พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |
| ๕   | การประเมินและรายงานผล   | มีนาคม ๒๕๖๘                    | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |



## ๕. การนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

- ๕.๑ นักเรียนได้รับการบริการรับส่ง สามารถมาเรียนได้ทันเวลาตามที่โรงเรียนกำหนดและปลอดภัย
- ๕.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเรื่องการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ไม่ต้องกังวลเรื่องการเดินทาง
- ๕.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและกลับทันเวลาที่กำหนด
- ๕.๔ นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งในและนอกโรงเรียน

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรณีนักเรียนบ้านไกลได้ขึ้นรถรับส่งทุกคน
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการรับส่ง
- ๗.๒ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห้ที่ได้รับความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

|          |                                   |          |   |
|----------|-----------------------------------|----------|---|
| (ลงชื่อ) | ผู้เสนอโครงการ                    | (ลงชื่อ) | ผู้เห็นชอบโครงการ                         |
|          | (นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)           |          | (นายอาทิตย์ สมพงษ์)                       |
|          | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ |          | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห้ |

|          |                                      |          |                                |
|----------|--------------------------------------|----------|--------------------------------|
| (ลงชื่อ) | ผู้ตรวจสอบโครงการ                    | (ลงชื่อ) | ผู้อนุมัติโครงการ              |
|          | (นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)              |          | (นางวาสนา กันหาสุข )           |
|          | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |          | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห้ |

|                   |   |
|-------------------|---|
| ชื่อโครงการ       | จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานฯ เพื่อการบริหารการศึกษา  |
| แผนงาน            | การบริหารงานงบประมาณ  |
| กลยุทธ์ที่ ๕      | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมมีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในการบริหารจัดการการศึกษา |
| สนองตอบ           | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ   |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาววิภาวรรณ คำผาง  |
| ลักษณะโครงการ     | (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน และเอื้อต่อ ๔ กลุ่มงานของโรงเรียน
๒. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ การบริหารงาน การบริหารจัดการคล่องตัว และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารจัดการเชิงงบประมาณของโรงเรียน สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานทั้ง ๔ กลุ่มงานของโรงเรียนได้ตามวัตถุประสงค์

#### เชิงคุณภาพ

- ประโยชน์วัสดุต่างๆ ต่อโรงเรียนและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

### ๔. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|--|-------------------|----------------------|
| ๑   | ประชุมชี้แจงโครงการรายละเอียดเพื่อขอ<br>อนุมัติ                                      | พ.ค. ๒๕๖๗         | นางสาววิภาวรรณ คำผาง |
| ๒   | แต่งตั้งคณะทำงาน   | พ.ค. ๒๕๖๗         | นางสาววิภาวรรณ คำผาง |
| ๓   | ดำเนินการจัดการกิจกรรมสำรวจปริมาณงาน<br>และความต้องการเพิ่มเก็บเอกสารตลอดจน<br>วัสดุ | มิ.ย. ๒๕๖๗        | นางสาววิภาวรรณ คำผาง |
| ๔   | เสนอจัดซื้อวัสดุสำนักงาน   | มิ.ย. ๒๕๖๗        | นางสาววิภาวรรณ คำผาง |
| ๕   | จัดระบบงานทั้ง ๔ กลุ่มงานของโรงเรียน   | ตลอดปีการศึกษา    | นางสาววิภาวรรณ คำผาง |
| ๖   | สรุปรายงานผลโครงการ  | มี.ค. ๒๕๖๘        | นางสาววิภาวรรณ คำผาง |

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- คณะทำงานจัดระบบของงานทั้ง ๔ กลุ่มงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ครูใช้เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารทางราชการ

## ๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่         | รายการกิจกรรม   | งบประมาณ              |            |
|-------------|---|-----------------------|------------|
|             |   | รายละเอียดใช้งบประมาณ | รวมเงิน    |
| ๑           | สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ   |                       |            |
| ๒           | ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล  |                       |            |
| ๓           | แต่งตั้งคณะกรรมการ  |                       |            |
| ๔           | จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน  |                       |            |
| ๕           | ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / โดยมี<br>กิจกรรม ดังต่อไปนี้<br>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน |                       | ๑๐,๐๐๐ บาท |
| ๖           | นิเทศ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล  |                       |            |
| รวมงบประมาณ |   |                       | ๑๐,๐๐๐บาท  |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะทำงานจัดระบบทั้ง ๔ กลุ่มงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ครูใช้เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิภาวรรณ คำผาง) (นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันทาสุข)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ         | ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค   |
| แผนงาน              | บริหารงบประมาณ  |
| กลยุทธ์ สพร.        | ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| กลยุทธ์โรงเรียน     |   |
| มาตรฐานการศึกษา     | มาตรฐานที่ ๒  |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลพยุหะเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ๒๘๓ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๙ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนอนุบาลพยุหะจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อจ่ายค่าสาธารณูปโภค

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

๒.๑.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒

๒.๑.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒

#### ๒.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

๒.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๒.๒.๒ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

๒.๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ขั้นตอนการดำเนินงาน     | กิจกรรมหลัก         | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------|---------------------|----------|--------------|
| ๑. ศึกษาสภาพปัญหา       | ๑. ค่าไฟฟ้า         | ตุลาคม   | นางอุไรวรรณ  |
| ๒. จัดทำโครงการ         | ๒. ค่าอินเทอร์เน็ต  | ๒๕๖๖ –   | มณฑาทิพย์    |
| ๓. เสนอโครงการขออนุมัติ | ๓. ค่าโทรศัพท์      | กันยายน  |              |
| ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ  | ๔. ค่าน้ำประปา      | ๒๕๖๗     |              |
| ๕. ดำเนินงานตามโครงการ  | ๕. ค่าเก็บขยะมูลฝอย |          |              |
| ๖. ประเมินผลโครงการ     |                     |          |              |
| ๗. รายงานผลการดำเนินงาน |                     |          |              |

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

## ๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนฯ ๑๖๒,๖๐๐ บาท

## แหล่งที่มาของงบประมาณ

|                                    |         |     |
|------------------------------------|---------|-----|
| ๑) เงินอุดหนุนรายหัว               | ๑๖๒,๖๐๐ | บาท |
| ๒) เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -       | บาท |
| ๓) เงินรายได้สถานศึกษา             | -       | บาท |
| ๔) เงินบริจาคอื่นๆ                 | -       | บาท |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๗.๒ โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

## ๘. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ              | วิธีการประเมิน                                | เครื่องมือที่ใช้                              |
|----------------------------------|---|---|
| ๑. การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด | ๑. การสังเกต<br>๒. การตรวจสอบ<br>๓. การสอบถาม | ๑. แบบรายงาน<br>๒. แบบตรวจสอบ<br>๓. แบบสอบถาม |

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

(นายธนายุทธ จิตหาญ)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

(นางวาสนา กันหาสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์



กลุ่มงานบริหารทั่วไป

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ             | ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่   |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป   |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๓  |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๖.๑ จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุง<br>สาธารณูปโภคให้สะดวกและเพียงพอต่อความต้องการในโรงเรียน |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นายกิตติภูมิฐ์ วิลาวัลย์  |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความจำเป็นในการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน การจัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประชุม ซึ่งการจัดหาแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนให้ใช้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนนับเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับงานอาคารสถานที่ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้จัดเตรียมสถานที่ในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการต้องปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอาคาร รวมทั้งสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ มีความแข็งแรง ทนทาน และเกิดผลดีต่อผู้เรียนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารและห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ อาคารและห้องเรียนพร้อมและเพียงพอปลอดภัย
- ๓.๒ อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัย

### ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

| รายการที่ปฏิบัติ   | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ             |
|--|-----------------|--------------------------|
| ๑. ประชุมเตรียมการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗    | นายกิตติภูมิฐ์ วิลาวัลย์ |
| ๒. เสนอโครงการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗    | นายกิตติภูมิฐ์ วิลาวัลย์ |
| ๓. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้<br>๓.๑ การวางแผนกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย<br>๑) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน<br>๒) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์<br>๓) กิจกรรมซ่อมแซมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง<br>๓.๒ การจัดหาผู้รับจ้าง<br>๓.๓ การดำเนินการตามโครงการ | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | นายกิตติภูมิฐ์ วิลาวัลย์ |

| รายการที่ปฏิบัติ           | ระยะเวลา                  | ผู้รับผิดชอบ             |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| ๓.๔ การตรวจสอบ             |                           |                          |
| ๔.ประเมินผล/ปสรุปผลโครงการ | หลังเสร็จสิ้นกิจกรรมต่างๆ | นายกิตติภูมิฐ์ วิลาวัลย์ |
| ๕.รายงานผลโครงการ          | มีนาคม ๒๕๖๘               | นายกิตติภูมิฐ์ วิลาวัลย์ |

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท

#### ๖. การประเมินผล

##### เครื่องมือ

๑. แบบสังเกต
๒. แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคารและห้องเรียนพร้อมและเพียงพอปลอดภัย
- ๗.๒ อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิตติภูมิฐ์ วิลาวัลย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันทาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์



|                         |  |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ             | ดูแลบำรุงโรงผลิตน้ำดื่มโรงเรียนและปรับปรุงโรงผลิตน้ำดื่ม |
| แผนงาน                  | งานบริหารทั่วไป  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๒   |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑   |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑, ๓  |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายธนายุทธ จิตรหาญ                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการซ่อมบำรุงโรงผลิตน้ำดื่ม โรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีความจำเป็นจะต้องปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงเร่งด่วน เนื่องจากเป็นแหล่งผลิตน้ำดื่มคุณภาพ ได้มาตรฐานที่มีความสะอาดอย่างมาก โดยผ่านระบบการกรองน้ำ RO ซึ่งสามารถผลิตน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัยแก่นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนอนุบาลพยุห์ และใช้ในการประกอบอาหารกลางวันมาโดยตลอด

เนื่องจากระบบกรองน้ำดื่ม RO ของโรงผลิตน้ำดื่มโรงเรียนได้มีอุปกรณ์ชำรุดเสียหายหลายอย่าง เนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานานหลายปี จึงทำให้ไม่สามารถผลิตน้ำดื่มที่มีคุณภาพ และมาตรฐานน้ำดื่มให้ทันเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในฐานะผู้เสนอโครงการ และรับผิดชอบโครงการ จึงใคร่ขออนุมัติโครงการ ซ่อมบำรุงโรงผลิตน้ำดื่ม โรงเรียนอนุบาลพยุห์ เพื่อให้มีน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัย มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย. อันจะส่งผลดีแก่นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และใช้ในการประกอบอาหารในโรงเรียนอนุบาลพยุห์

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงเครื่องผลิตน้ำดื่ม ระบบ RO
๒. เพื่อมีน้ำใช้สำหรับบริโภคสำหรับนักเรียน ครู และใช้ประกอบอาหารกลางวัน
๓. เพื่อให้นักเรียน ครูมีน้ำดื่มที่มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย และสามารถดำเนินกิจการสหกรณ์ โรงผลิตน้ำดื่ม ให้ทันเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. โรงผลิตน้ำดื่มโรงเรียนสามารถผลิตน้ำดื่มที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

### ด้านคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง มีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐาน ส่งผลต่อสุขภาพที่ดีต่อนักเรียน และครูร้อยละ ๑๐๐

## ๔. การดำเนินงาน

| ระยะเวลากิจกรรม                   | ระยะเวลาในการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------|
| ๑. นำเสนอโครงการ                  | พฤษภาคม ๒๕๖๗           | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๒. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๗           | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๓. ครูจัดเตรียมเอกสาร             | มิถุนายน ๒๕๖๗          | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๔. ดำเนินการตามโครงการ            | มิถุนายน ๒๕๖๗          | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๕. นิเทศ ติดตาม                   | ตลอดปีการศึกษา         | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๖. ประเมินผล                      | มีนาคม ๒๕๖๘            | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๗. สรุป รายงานผลโครงการ           | มีนาคม ๒๕๖๘            | นายธนายุทธ จิตรหาญ |

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงผลิตน้ำดื่มโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ต.พยุห์ อ.พยุห์ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๑๑๐

## ๗. งบประมาณ

ใช้จ่ายทั้งหมดเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

## ๘. การวัดและการประเมินผล

แบบสังเกตการบริโภคน้ำดื่มโรงเรียน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐาน ส่งผลต่อสุขภาพที่ดีต่อนักเรียน และครูนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อน้ำดื่มที่สะอาด ถูกหลักอนามัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายธนายุทธ จิตรหาญ)

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กันทาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| โครงการ                 | โรงเรียนสุจริต        |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป       |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑              |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑              |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑          |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง      |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นายดิฉันพัฒนา อสีพงษ์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ปีการศึกษา ๒๕๖๗       |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงทำให้ผู้คนในสังคมขาดคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต เกิดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคม และในหน่วยงานต่างๆ ประชาชนขาดคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

ในการนี้ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ซึ่งเป็นโรงเรียนเครือข่ายรุ่นที่ ๒ โดยมีโรงเรียนบ้านรุ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาทางสังคมดังกล่าว จึงได้จัดโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีความรู้คุณธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่าย ความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๘๙ คน
- ๓.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน

### เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีจิตสำนึกในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต อย่างน้อยร้อยละ ๗๐
- ๓.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐
- ๓.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ร่วมกันสร้างเครือข่าย ความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

#### ๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑. เสนอโครงการ
- ๔.๒. ประชุมชี้แจงโครงการ
- ๔.๓. ร่วมเสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม
- ๔.๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๕. คณะกรรมการดำเนินการชี้แจงวิธีการดำเนินงาน
- ๔.๖. ดำเนินการตามแผนและกิจกรรม
- ๔.๗. นิเทศ ติดตามผล
- ๔.๘. สรุปผลการดำเนินงาน
- ๔.๙. รายงานผลการดำเนินงาน

#### ๕. ปฏิทินการดำเนินงาน

| วัน / เดือน / ปี         | กิจกรรม / วิธีการ   | กลุ่มเป้าหมาย  | ผู้รับผิดชอบ                         |
|--------------------------|---|--|--------------------------------------|
| พฤษภาคม<br>๒๕๖๗          | - จัดทำโครงการ  | ผู้อำนวยการโรงเรียน , คณะครู ,บุคลากรในโรงเรียนทุกคน | นายติณณ์พัฒน์                        |
| มีนาคม ๒๕๖๗              | - ศึกษาทำความเข้าใจเอกสารการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต   | - ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>- ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน | ผู้อำนวยการโรงเรียน, คณะครู          |
| มิถุนายน ๒๕๖๗            | - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน   | - ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>- ครูบุคลากรในโรงเรียนทุกคน | ผู้อำนวยการฯ<br>นายติณณ์พัฒน์        |
| มิถุนายน<br>๒๕๖๗         | - ประชุมชี้แจงโครงการ   | บุคลากรในโรงเรียนทุกคน                               | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>นายติณณ์พัฒน์ |
| มิถุนายน-กันยายน<br>๒๕๖๗ | ดำเนินงานตามโครงการ<br>- กล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต หลังเคารพธงชาติทุกวัน<br>- จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน คือ<br>๑) ทักษะกระบวนการคิด<br>๒) ความมีวินัย<br>๓) ความซื่อสัตย์สุจริต<br>๔) อยู่อย่างพอเพียง<br>๕) จิตสาธารณะ<br>โดยบูรณาการกิจกรรมในช่วงโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของทุกวัน | นักเรียนชั้น อนุบาล – ม.๓                            | คณะครูโรงเรียนอนุบาลพยุห์            |
| ๓๐ ตุลาคม<br>๒๕๖๗        | - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต   | นักเรียนชั้น อนุบาล – ม.๓                            | ครูที่ปรึกษา                         |

| วัน / เดือน / ปี                 | กิจกรรม / วิธีการ   | กลุ่มเป้าหมาย                                   | ผู้รับผิดชอบ    |
|----------------------------------|---|---|-----------------|
| พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗<br>มีนาคม ๒๕๖๘ | ดำเนินงานตามโครงการ<br>- กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียน<br>สุจริต หลังเคารพธงชาติทุกวัน<br>- จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต<br>ครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน คือ<br>๑) ทักษะกระบวนการคิด<br>๒) ความมีวินัย<br>๓) ความซื่อสัตย์สุจริต<br>๔) อยู่อย่างพอเพียง<br>๕) จิตสาธารณะ<br>โดยบูรณาการกิจกรรมใน<br>ชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของ<br>ทุกวัน | นักเรียน<br>ชั้น อนุบาล - ม.๓                   | ครูที่ปรึกษา    |
| เมษายน<br>๒๕๖๘                   | - สรุปและรายงานผลการ<br>ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต  | - ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>- คณะครู<br>- นักเรียน | - นายติณนัพัฒน์ |

## ๖. งบประมาณที่ใช้

## ๗. การวัดผล/ประเมินผล

| ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดผล<br>ประเมินผล | เครื่องมือวัดผล<br>ประเมินผล            |
|--|---------------------------|---|
| ๑. นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ชั้น อนุบาล ๑ - ม.๓<br>ได้รับการพัฒนาด้านความซื่อสัตย์สุจริต  | ๑. สังเกต<br>๒. ทดสอบ     | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบสัมภาษณ์          |
| ๒. นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ชั้น อนุบาล ๑ - ม.๓<br>ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต   | ๓. สัมภาษณ์               | ๓. แบบทดสอบ<br>๔. แบบบันทึกพฤติกรรม     |
| ๓. นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ชั้น อนุบาล ๑ - ม.๓<br>มีทักษะกระบวนการคิดที่เหมาะสมเป็นคนที่ของสังคม   |                           | ๕. แบบประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| ๔. ครูผู้สอนชั้น อนุบาล ๑ - ชั้น ม.๓ โรงเรียนอนุบาลพยุห์<br>นำกระบวนการส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริตไปใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอนและร่วมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน |                           |   |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลพยุห์ได้รับการพัฒนาด้านความซื่อสัตย์สุจริต
- ๘.๒ นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลพยุห์ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๘.๓ นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลพยุห์มีทักษะกระบวนการคิดที่เหมาะสม

๘.๔ ครูผู้สอนชั้น อนุบาล ๑ – ชั้น ม.๓ ในโรงเรียนอนุบาลพยุห์นำกระบวนการส่งเสริมความซื่อสัตย์  
สุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายดิฉนน์พัฒน อสีพงษ์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ             | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  |
| แผนการ                  | กลุ่มบริหารงานทั่วไป  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๔. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑  |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑  |
| ลักษณะโครงการ           | ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางปวีณา บุญรักษา   |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีสุขภาพที่แข็งแรง ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดหมายดังกล่าว นักเรียนจะต้องมีความรู้ความสามารถ มีทักษะชีวิต มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยในตนเอง และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวนนักเรียน ๒๘๙ คน ส่วนมากนักเรียนมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนและชุมชนยังขาดการทำมาหาเลี้ยงชีพแบบพึ่งตนเอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร โรงเรียนอนุบาลพยุห์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เป็นอีกหนึ่งแนวทางในการดูแล ติดตาม ทำให้ นักเรียนส่วนหนึ่งได้รับการดูแลจากภาครัฐและเอกชน อันจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในระดับหนึ่งและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ทุกคน ได้รับการคัดกรองความยากจนตามระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

๒. นักเรียนชั้น ม.๓ ได้รับการแนะแนวเรื่องการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๓. นักเรียนได้รับการเรียนซ่อม เสริมจากครูประจำวิชา

๔. ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นจัดทำแฟ้มระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนดเป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วนและง่ายต่อการนำไปใช้

๕. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ทุกคน มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อเป็นพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือ

๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ร้อยละ ๑๐๐ (ป.๑-ม.๓) ได้รับการคัดกรองความยากจน ประเมินทักษะชีวิต แล้วนำผลการประเมินมาสรุปเพื่อการส่งเสริมและแก้ปัญหา

๓. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**๔. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ / รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการ**

| ลำดับที่ | รายงานกิจกรรม  | ระยะเวลา   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|----------|--|--|----------|---|
| ๑        | <b>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนกิจกรรม</b><br>๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒.นำเสนอโครงการเพื่อของอนุมัติโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน   | ๑๖ พ.ค.๒๕๖๗  | -        | นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย<br>นางกนกศรีวิลาลัย<br>นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์<br>นางปวีณา บุญรักษา  |
| ๒        | <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>๒.๑ สํารวจข้อมูลความยากจนของนักเรียนตามแบบคัดกรองความยากจน<br>๒.๒ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>๒.๓ กรอกข้อมูลการคัดกรองความยากจนที่ได้จากครูประจำชั้นในระบบการคัดกรองความยากจน<br>๒.๔ เงินทุนการได้รับความช่วยเหลือตามรายชื่อที่ สพฐ. แจ้ง<br>๒.๕ จัดหาทุนสนับสนุนจากภาคเอกชนและหน่วยงานอื่น<br>๒.๖ สอนซ่อมนักเรียนที่มีความบกพร่องและเสริมนักเรียนที่เรียนดี<br>๒.๗ แนะนำแนวการศึกษาต่อ | มิถุนายน ๒๕๖๗<br>มิ-ย.-ก.ค.๒๕๖๗<br>ปฏิทินตามสพฐ.กำหนด<br>ปฏิทินตามสพฐ.กำหนด<br>ตลอดปีการศึกษา<br>ตลอดปีการศึกษา<br>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ | -        | คณะครูทุกคน<br>คณะครูทุกคน<br>นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย<br>นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์<br>นางปวีณา บุญรักษา<br>นางกนกศรี วิลาลัย<br>คณะครูทุกคน<br>นางกนกศรี วิลาลัย |
| ๓        | <b>ขั้นตอนการประเมินโครงการ</b><br>๓.๑ สรุปผล/ประเมินผล<br>๓.๒ รายงานผลโครงการ<br>๓.๓ การประเมินโครงการ  | เมษายน ๒๕๖๘  |          | นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย<br>นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์<br>นางปวีณา บุญรักษา  |

**๕.งบประมาณที่ใช้** - บาท

- ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์
- ๒. อื่นๆ

**๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ**



๑. ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
๒. นักเรียนระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. ผู้ปกครองนักเรียน
๔. กรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน
๕. อื่นๆ

### ๗. การวัดประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการ   | เครื่องมือ   |
|---|---|--|
| <b>ด้านผู้เรียน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคน ได้รับการคัดกรองความยากจนตามระบบดูแลช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>- นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาสัมพันธ์ภาพระหว่างครูและนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</li> <li>- นักเรียนที่มีฐานะยากจน / ความประพฤติดี / เรียนดี / มีจิตอาสา ฯลฯ จะได้รับพิจารณามอบทุนการศึกษาจากโรงเรียนและหน่วยงานอื่น</li> <li>- นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมจากคุณครูประจำวิชา</li> <li>- นักเรียนระดับชั้น ม.๓ ได้รับแนวทางการศึกษาต่อทุกคน</li> <li>- นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน</li> </ul> | ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน<br><br>สอนซ่อมเสริม<br><br>ครูแนะแนวทางการศึกษาต่อ | แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน<br><br>แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม<br><br>แบบบันทึกการแนะแนวการศึกษา |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการ   | เครื่องมือ   |
| <b>ด้านผู้ปกครอง ชุมชน</b><br>ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่ปรึกษาจากชุมชน และตัวแทนจากนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา<br><br><b>ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</b><br>โรงเรียนที่ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นระบบครบวงจร   |   | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br><br>- แบบบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนของครูประจำชั้น             |

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนป.๑-ม.๓ ได้รับการคัดกรองความยากจนตามระบบดูแลช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาสัมพันธ์ภาพระหว่างครูและนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
๓. นักเรียนที่มีฐานะยากจน / ความประพฤติดี / เรียนดี / มีจิตอาสา ฯลฯ จะได้รับพิจารณา มอบทุนการศึกษาจากโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
๔. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่ปรึกษาจากชุมชน และตัวแทนจากนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา
๕. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางปวีณา บุญรักษา)  
ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้ร่วมโครงการ  
(นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย)  
ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันทาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| ชื่อโครงการ             | โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ               |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป                       |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑                              |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๓                              |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑,๓                        |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                      |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายธนายุทธ จิตรหาญ และอิศราพร ป้องกัน |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๘            |

## ๑. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัดกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่างๆ
๒. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม
๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และนำวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

### ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

## ๔. การดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา       | งบประมาณ    |            |                        |           | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----|---|----------------|-------------|------------|------------------------|-----------|---|
|     |   |                | เงินอุดหนุน | เงินรายได้ | เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย | เงินอื่นๆ |   |
| ๑.  | กิจกรรมดี (กิจกรรมส่งเสริมหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ) | พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ |             |            |                        |           | ครูอิศราพร ป้องกัน<br>ครูณายุทธ จิตรหาญ |
| ๒.  | สถานที่ดี (สถานที่สว่าง สะอาด สงบ)                              | พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ |             |            |                        |           | ครูอิศราพร ป้องกัน<br>ครูณายุทธ จิตรหาญ |
| ๓.  | การเรียนรู้การสอน (คุณธรรม ๒๙ ประการ)                           | พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ |             |            |                        |           | ครูอิศราพร ป้องกัน<br>ครูณายุทธ จิตรหาญ |
| ๔.  | กัลยาณมิตรดี (อ่อนน้อมถ่อมตนให้เกียรติกัน)                      | พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ |             |            |                        |           | ครูอิศราพร ป้องกัน<br>ครูณายุทธ จิตรหาญ |
| รวม |   |                |             |            |                        |           |   |

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

-

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                                  | เครื่องมือ                               |
|---|---|--|
| <b>ผลผลิต</b><br>มีการดำเนินงานพัฒนาอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์               | - การนิเทศ กำกับ ติดตาม<br>- รายงานผลตามโครงการ | -ตรวจบันทึกการประชุม<br>-รายงานผลโครงการ |
| <b>ผลสัมฤทธิ์</b><br>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | -บันทึกการประเมินคุณภาพภายใน                    | -แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา          |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายธนายุทธ จิตรหาญ)  
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอิศราพร ป้องกัน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นายอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ             | โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.                      |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป                                       |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑  |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๓  |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑  |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                                      |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นายกิตติภูมิษฐ์ วิชาวัลย์ และ นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                       |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่า ทันท่วงทีเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุด กกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีคุณธรรม คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง โครงการคุณธรรมเป็นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม ที่มีคุณธรรมหรือความดีงามเป็นพื้นฐานหรือแก่นหลัก(Moral based) โดยเด็กเป็นผู้คิด ผู้ทำ และผู้นำ เสนอการเรียนรู้ผ่านโครงการจึงเกิดขึ้นมาจากความสนใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียนเอง และเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงด้วยความพากเพียรอย่างต่อเนื่องในระยะเวลาที่ยาวนานตามสมควร จึงเป็นการส่งเสริมการบ่มเพาะความดีมีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ รวมทั้งการขยายความดีไปสู่บุคคลต่างๆ ในสถานศึกษาและชุมชนของตนเอง หรือชุมชนอื่นที่เกี่ยวข้อง อันเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ไขปัญหาด้านความเสื่อมถอยด้านคุณธรรม และจริยธรรม ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลพยุห้จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกในปีการศึกษานี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำโครงการคุณธรรมได้อย่างน้อย ๑ ห้องเรียน โครงการงาน
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยการเรียนรู้ผ่านโครงการคุณธรรม สู่การเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี .

## ๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำโครงการคุณธรรมได้อย่างน้อย ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงาน
๒. ปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยการเรียนรู้ผ่านโครงการคุณธรรม สู่การเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี

#### ๔. การดำเนินการ

๑. เสนอโครงการ .
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู นักเรียนทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ .
๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ .
๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน/จัดทำแผนปฏิบัติ
๕. ปฏิบัติงานตามแผน .
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน .
๗. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติ

#### ๕. งบประมาณ - บาท

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือประเมิน |
|--|----------------|-------------------|
| . ร้อยละนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำโครงการคุณธรรมได้อย่างน้อย ห้องเรียนโครงการ.   | ๑. การสำรวจ    | ๑แบบสำรวจ .       |
| . ร้อยละของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียนโดยการเรียนรู้ผ่านโครงการคุณธรรม สู่การเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต. | ๒. การสำรวจ    | ๒แบบสำรวจ         |
| . ร้อยละนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำ ความ  | ๓. การสำรวจ    | ๓. แบบสำรวจ       |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำโครงการคุณธรรมได้อย่างน้อย ๑ ห้องเรียน๑ โครงการ
๒. นักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยการเรียนรู้ผ่านโครงการคุณธรรม สู่การเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำ ความดี

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิตติภูมิฐ์ วิลาวลย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ร่วมโครงการ  
(นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์



|                         |   |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ             | โครงการโรงเรียนศิลปะห้า ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป                               |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑                                      |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๓                                      |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑,๓                                |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาวธาราณินทร์ ชมภูพิน                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล ด้วยสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย ของการศึกษา ไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาของชาติ ต้องการให้เยาวชนของชาติเป็นคนที่มีคุณภาพเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการ จัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลพยุห์ตระหนักถึง คุณภาพชีวิตของเยาวชนต้องมีคุณธรรมน าคความรู้ และเพื่อ เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนเป็นคนดี ด้วยการคิดดี พูดดี ทำดี เป็นการฝึกวินัยตนเอง กล่อมเกลา จิตใจให้อ่อนโยนมีคุณธรรม และจริยธรรม จึงจัดกิจกรรม โครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ โดยดำริ สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป โรงเรียนอนุบาลพยุห์จัด กิจกรรม โครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลพยุห์เป็น คนดี ด้วยการคิดดี พูดดี ทำดี โดยใช้หลักธรรม คำสอนทางพุทธศาสนา
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีความรู้คู่คุณธรรม การมีวินัยใน ตนเอง และมี ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๙ ประการ และบุคลากรที่นับถือศาสนาอื่นให้ ทำ กิจกรรมตามที่ตนเองนับถือ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลพยุห์ เข้าร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ ร้อยละ ๙๕

๒) นักเรียนและบุคลากรที่นับถือศาสนาอื่นให้ทำกิจกรรมตามที่ตนเองนับถือด้านคุณภาพ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง

## ๔. การดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม  | การปฏิบัติ  | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|--|---|------------------------------|
| ๑   | ครู บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษาเป็นสมาชิกของหมู่บ้านรักษาศีล ๕                       | ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพยุห์จำนวน ๒๐ คน สมัครเป็นสมาชิกรักษาศีล ๕<br>๒.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ สมัครเป็นสมาชิกรักษาศีล ๕จำนวน ๒๘๙ คน อ้างอิงตาม <a href="http://www.sila๕.com">www.sila๕.com</a><br>๓.ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมการอบรมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม(ศีล ๕)<br>-วัดบ้านพยุห์ :วัดบ้านโนนพยอม   | นางสาวธาราณินทร์<br>ชมภูพื่น |
| ๒   | สถานศึกษาบริหารจัดการแบบ “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน)                                     | ๔. ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรม เช่น ผู้ปกครองนักเรียน เทศบาลตำบลพยุห์<br>๕. โรงเรียนอนุบาลพยุห์มีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชน กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี เช่น วันเด็ก วันสงกรานต์ วันลอยกระทง และกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ<br>๖. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการรณรงค์ ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับ เทศบาลตำบลพยุห์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพยุห์ ฯลฯ<br>๗. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสา จิตสาธารณะ ช่วยชุมชน<br>๘. ส่งเสริมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน เพื่อความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน | นางสาวธาราณินทร์<br>ชมภูพื่น |
| ๓   | มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคารวะธรรมหน้าเสาธง (ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่ นักเรียนเคารพครู) | โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ส่งเสริมและจัดกิจกรรมด้านการคารวะธรรม ดังนี้<br>๑.กิจกรรมคารวะธรรมสำหรับคุณครู<br>- ผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่<br>- คุณครูและบุคลากรทุกคนเคารพผู้บริหาร<br>๒.กิจกรรมคารวะธรรมสำหรับนักเรียนหน้าเสาธงทุกวัน<br>-นั่งไหว้ที่ และพิธีรับไหว้น้อง<br>-นักเรียนทุกคนเคารพคุณครู   | ครูเวรประจำวัน               |
| ๔   | จัดกิจกรรมสวดมนต์ยาวทำนองสรภัญญะสัปดาห์ละ ๑ วัน หรือในวันสุคติสัปดาห์                  | โรงเรียนอนุบาลพยุห์ จัดกิจกรรมสวดมนต์ดังนี้<br>- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธง<br>- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ ที่   | คุณครูทุกท่าน                |

| ที่ | กิจกรรม  | การปฏิบัติ   | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|--|--|---|
|     |  | อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนอนุบาลพยุห์<br>- กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ  |   |
| ๕   | จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรที่โรงเรียนทุกเดือน (อาหารธรรมดา หรือข้าวสารอาหารแห้ง) | โรงเรียนอนุบาลพยุห์ จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรที่โรงเรียนเป็นประจำเนื่องในวันสำคัญต่างๆ เช่น<br>- วันขึ้นปีใหม่<br>- วันเด็กแห่งชาติ<br>- วันแม่แห่งชาติ<br>- วันพ่อแห่งชาติ<br>- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br>- วันทำบุญประจำปีของโรงเรียน<br>- ร่วมกับชุมชนในแต่ละหมู่บ้านที่มีการทำบุญ  | ผอ.वासนา กันหาสุข<br>นางสาวธาราฉินทร์<br>ชมภูพื่น และคณะครู |
| ๖   | จัดกิจกรรมถวายภัตตาหารเพลแด่พระคุณเจ้าสัปดาห์ละครั้ง                         | โรงเรียนอนุบาลพยุห์มอบหมายโครงการอาหารกลางวันจัดหาปิ่นโตเพื่อถวายภัตตาหารสัปดาห์ละครั้ง  | ผอ.वासนา กันหาสุข<br>นางสาวธาราฉินทร์<br>ชมภูพื่น และคณะครู |
| ๗   | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                       | โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- พัฒนาหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร<br>- วิเคราะห์หลักสูตรและแนวการจัดกิจกรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักสวนครัว การเพาะเห็ดฟาง<br>- โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ | นางสาวธาราฉินทร์<br>ชมภูพื่น                                |
| ๘   | จัดกิจกรรมโรงเรียนใสสะอาดหรือสถานศึกษาสุจริต หรือโรงเรียนโปร่งใส             | โรงเรียนอนุบาลพยุห์ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต และมีกิจกรรมดังนี้<br>- ยกย่องเชิดชูคนดี เช่น นักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม นักเรียนที่เก็บของได้และส่งคืน<br>- รางวัลสำหรับคนดี<br>- รางวัลสำหรับคนเก่ง   | นางสาวธาราฉินทร์<br>ชมภูพื่น                                |
| ๙   | ส่งเสริมให้นักเรียนบริโภคอาหาร   | โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ส่งเสริมให้นักเรียนบริโภค  | นางสาวธาราฉินทร์  |

| ที่ | กิจกรรม                                   | การปฏิบัติ  | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|---|---|--------------------------|
|     | ที่สะอาดและคุณค่าทางโภชนาการ อย่างเพียงพอ | <p>อาหารที่สะอาดและได้คุณค่าทางโภชนาการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเมนูอาหารที่ถูกสุขลักษณะและคุณค่าทางโภชนาการ ดังนี้</li> <li>- จันท์ ก๋วยจั๊บพร้อมผลไม้ตามฤดูกาล</li> <li>- อังคาร พะโล้</li> <li>- พุธ แกงจืดพร้อมผลไม้ตามฤดูกาล</li> <li>- พฤหัสบดี ขนมจีน</li> <li>- ศุกร์ ผัดกะเพราพร้อมผลไม้ตามฤดูกาล</li> <li>- มีห้องครัวเพื่อประกอบอาหาร</li> <li>- นักเรียนมีโต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนั่งรับประทานอาหาร</li> <li>- ส่งเสริมให้แม่ครัวโรงเรียนแต่งกายสะอาดด้วยการใช้ผ้ากันเปื้อนและหมวกคลุมผมเพื่อให้ถูกสุขลักษณะในการประกอบอาหาร</li> <li>- ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันดูแล/ควบคุมเรื่องรายการอาหารและคุณภาพอาหารในแต่ละวัน</li> <li>- ส่งเสริมให้นักเรียนได้ดื่มนม ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกวัน</li> <li>- เจ้าหน้าที่มีข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนจากการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อใช้ข้อมูลวิเคราะห์สุขภาพนักเรียนและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ</li> </ul> | ชมภูพิน                  |
| ๑๐  | มีกิจกรรมปลูกผักสวนครัว                   | โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ส่งเสริมกิจกรรมการปลูกผักสวนครัวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติที่บ้านด้วยการปลูกผัก โดยที่ไม่ต้องซื้อ เช่น - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้   | นางสาวธาราณินทร์ ชมภูพิน |
| ๑๑  | กิจกรรมแม่ดีเด่นรักษาศีลห้า               | คัดเลือกจากชุมชนในตำบลพยุห์ ๑ คน รับโล่จากท่านผู้ว่าราชการจังหวัด ศรีสะเกษ  | นางสาวธาราณินทร์ ชมภูพิน |

#### ๕. รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ

งบประมาณ - บาท

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                                  | เครื่องมือ                                  |
|---|---|---|
| <b>ผลผลิต</b><br>มีการดำเนินงานพัฒนาศิลปินและ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์         | - การนิเทศ กำกับ ติดตาม<br>- รายงานผลตามโครงการ | - ตรวจสอบที่กการประชุม<br>- รายงานผลโครงการ |
| <b>ผลสัมฤทธิ์</b><br>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | - บันทึกการประเมินคุณภาพ<br>ภายใน               | - แบบประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา    |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมรักษาศิล มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม  
มาตรฐานด้านผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธาราฉัตร ชมภูพื่น)  
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ             | โครงการเสริมสร้างวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน                                   |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑   |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๓ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมคุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียน |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | ข้อที่ ๑, ๓  |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายธนายุทธ จิตรหาญ   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓(๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงหาในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๑.๒. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- ๓.๑.๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- ๓.๑.๔. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

### ๔. วิธีดำเนินการ

#### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๔.๑.๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

#### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ
  - กิจกรรมสภานักเรียน

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

#### ๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- ๔.๔.๑. สรุปประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๔.๕. ระยะเวลาดำเนินการ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

| กิจกรรม   | ระยะเวลา | วัสดุ/เครื่องมือ                       | ผู้รับผิดชอบ       |
|---|----------|--|--------------------|
| ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร                  | พ.ค.๖๗   | โครงการ                                | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน                         | พ.ค.๖๗   | คำสั่งโรงเรียน                         | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน                   | พ.ค.๖๗   | บันทึกการประชุม                        | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๔. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน                         | พ.ค.๖๗   | บัญชีรายชื่อ นักเรียน<br>บัตรเลือกตั้ง | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน | มี.ค.๖๘  | รายงานโครงการ                          | นายธนายุทธ จิตรหาญ |

## ๕. งบประมาณในการดำเนินการ

| กิจกรรม  | งบประมาณ | ระยะเวลา             | ผู้รับผิดชอบ       |
|--|----------|----------------------|--------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ<br>๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา<br>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ<br>๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร |          | พ.ค. ๖๗              | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน<br>๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ<br>๒.๑ กิจกรรมสถานักเรียน  |          | พ.ค. ๖๗<br>ตลอดปี    | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| <b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b><br>ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด  |          | ตลอดปี<br>การศึกษา   | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| <b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b><br>๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ<br>๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร  |          | มี.ค. ๖๘<br>มี.ค. ๖๘ | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| <b>รวมงบประมาณ</b><br>เงินงบประมาณ<br>เงินนอกงบประมาณ  |          |                      |                    |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   |          |                      |                    |



## ๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|--|---|
| <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ในระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้นในระดับดี ๔. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆในระดับดี</p> | <p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>ประเมินผล</p> | <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมินผล</p> |
| <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี</p>   | <p>ประเมินผล</p>   | <p>แบบประเมินผล</p>   |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายธนายุทธ จิตรหาญ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันทาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| โครงการ                 | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (งานอนามัย) |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป                    |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๒                           |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑, ๓                        |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒      |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวอิศราพร ป้องกัน              |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจจะส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการให้เกิดศักยภาพในการเรียนรู้ ซึ่งตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนโดยทั่วไปนั้นมักจะดำเนินชีวิตอยู่อย่างง่ายๆ ไม่มีระเบียบแบบแผนไม่คำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัยและการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัย และการเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของนักเรียนอยู่มาก นักเรียนมักถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขอนามัยและการบำรุงรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง

แผนงานบริหารทั่วไปจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้นมา เพื่อให้บริการนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ให้บริการอาหารกลางวัน บริการอาหารเสริม (นม) กิจกรรมเวชภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ กิจกรรมทันตสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคติดต่อ เพื่อที่จะบริการให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๒. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

๓. นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ

๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

#### ๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

| ชื่อกิจกรรม                                 | งบบุคลากร |           |          |             | ระยะเวลาปฏิบัติงาน/ผู้รับผิดชอบ                        |
|---|-----------|-----------|----------|-------------|--|
|   | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |  |
| ๑. เสนอโครงการ                              |           |           |          |             | พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>นางสาวอิศราพร ป้องกัน                  |
| ๒. ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน |           |           |          |             | พฤษภาคม ๒๕๖๗<br>นางสาวอิศราพร ป้องกัน                  |
| ๓. ดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม               |           |           |          |             | พฤษภาคม ๒๕๖๗ –<br>มีนาคม ๒๕๖๘<br>นางสาวอิศราพร ป้องกัน |
| ๔. ประเมินผล                                |           |           |          |             | มีนาคม ๒๕๖๘<br>นางสาวอิศราพร ป้องกัน                   |
| ๕. สรุปรายงานผลโครงการ                      |           |           |          |             | มีนาคม ๒๕๖๘<br>นางสาวอิศราพร ป้องกัน                   |

#### ๕. การวัดผลประเมินผล

| ตัวชี้วัด   | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
|---|------------------------|---------------------------------|
| ๑. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง                       | สำรวจ                  | แบบสังเกต                       |
| ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ     | สังเกต                 | แบบสังเกต                       |
| ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ | สำรวจ                  | แบบสำรวจ                        |
| ๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์   | สำรวจ                  | แบบสำรวจ                        |

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันเมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอิศราพร ป้องกัน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | โครงการอาหารเสริม (นม) |
| แผนงาน                       | บริหารงานทั่วไป        |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์           | ข้อที่ ๒               |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน      | ข้อที่ ๑               |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : | ข้อที่ ๒               |
| ลักษณะโครงการ :              | โครงการต่อเนื่อง       |
| ผู้รับผิดชอบ :               | นางวิภาดา ลาลุน        |
| ระยะเวลาดำเนินการ :          | ปีการศึกษา ๒๕๖๗        |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนได้รับการจัดสรรอาหารเสริมนมจากเทศบาลตำบลพยุห์ทั้งแบบ นมกล่องและนมถุง เทศบาลตำบลพยุห์ได้ให้คณะครูร่วมเป็นกรรมการตรวจรับอาหารเสริมทุกครั้งที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง โรงเรียนอนุบาลพยุห์ได้ทำโครงการรองรับเพื่อให้สอดคล้อง และเป็น การตรวจสอบนักเรียนได้รับอาหารเสริมเป็นปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ ๑ นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ๑ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

## ๔. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                             | เครื่องมือที่ใช้   |
|--|--|--|
| <b>๕.๑ ผลผลิต (Outputs)</b><br>ร้อยละของนักเรียน อบ. ๒ – ป.๖ ที่ได้<br>รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน<br>ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตที่ดี            | สํารวจ<br><br>วัดส่วนสูงและ<br>ชั่งน้ำหนัก | แบบบันทึกการให้บริการ<br>อาหารเสริม(นม)<br>๑.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก<br>๒.บันทึกการตรวจสุขภาพ<br>นักเรียน |
| <b>๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน อบ. ๒ – ป.๖ ที่ได้<br>รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุกวัน<br>ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตที่ดี | สํารวจ<br><br>วัดส่วนสูงและ<br>ชั่งน้ำหนัก | แบบบันทึกการให้บริการ<br>อาหารเสริม(นม)<br>๑.แผนภูมิแสดงน้ำหนัก<br>๒.บันทึกการตรวจสุขภาพ<br>นักเรียน |

## ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาดา ลาลูน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กันหาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| ชื่อโครงการ                | โครงการอาหารกลางวัน   |
| แผนงาน                     | บริหารทั่วไป          |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์         | ข้อที่ ๒              |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน.   | ข้อที่ ๔              |
| สอดคล้องมาตรฐานที่การศึกษา | มาตรฐานที่ ๑          |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง      |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางสาวอิสราพร ป้องกัน |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ปีการศึกษา ๒๕๖๗       |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ เน้นการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้รักและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้วิเคราะห์หลักการจัดการศึกษาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลในการจัดการศึกษาแล้ว จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมพัฒนา สุขภาพอนามัย ของนักเรียน ในด้านการจัดหาอาหารกลางวัน เพื่อบริการนักเรียนฟรี ซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการพัฒนาในทั้งทางด้านสุขภาพอนามัย สติปัญญา อารมณ์ สังคม อย่างเต็มที่ การจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาที่จะให้ มีประสิทธิภาพและบรรลุตามนโยบายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงต้องพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถมีทักษะ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรมและสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## ๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดบริการอาหารกลางวันฟรีให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ยากจน ขาดแคลน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและปราศจากโรคภัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการรับประทานอาหารอิ่ม มีความสุขในการเรียนรู้

## ๕. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันฟรี

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ รับประทานอาหารเช้ากลางวันฟรี มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและปราศจากโรคภัย มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
๒. นักเรียนได้รับการบริการอาหารและน้ำดื่มที่ถูกสุขอนามัย โดยผ่านการดูแลและตรวจสอบจากโครงการ อย.น้อย ของโรงเรียน

## ๖. กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวัน จำนวน คน

### พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

## ๗. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/วิธีการ  | วันที่ดำเนินการ              | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม          |
|-----|--|------------------------------|------------------------------|
| ๑   | ประชุม วางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ   | เมษายน ๒๕๖๗                  | นางสาวอิศราพร ป้องกัน และคณะ |
| ๒   | จัดซื้ออาหารสด-แห้งในการประกอบอาหาร และนำดื่มบริการนักเรียนในโครงการประจำวัน | พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวอิศราพร ป้องกัน และคณะ |
| ๓   | การ ติดตาม ตรวจสอบ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ | นางสาวอิศราพร ป้องกัน และคณะ |
| ๔   | การประเมินและรายงานผล  | เมษายน ๒๕๖๘                  | นางสาวอิศราพร ป้องกัน และคณะ |

## ๘. งบประมาณ งบประมาณเทศบาล

## ๙. การนิเทศ ติดตาม กำกับและการประเมิน

| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือ  | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-----|---|------------------------|---|--|
| ๑   | จำนวนนักเรียน ๒๕๗ คน ที่ได้รับบริการอาหารเช้าฟรี จากโครงการอาหารเช้ากลางวัน | การตรวจสอบ การสังเกต   | -แบบบันทึกการจัดซื้ออาหาร<br>-แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูงของนักเรียน | -กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน<br>-คณะครูทุกท่าน |
| ๒   | การกำกับ ติดตาม รายงาน  | การตรวจสอบ             | -แบบบันทึก รายงาน   | นางสาวอิศราพร ป้องกันและคณะ                  |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

### ๑๐.๑ ผลผลิตต่อผู้เรียน

- นักเรียนได้รับสารอาหารครบห้าหมู่ถูกสุขลักษณะในการรับประทานอาหารเช้า
- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์มีสุขภาพอนามัยที่ดีทุกคน
- นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในทุกด้าน

### ๑๐.๒ ผลผลิตต่อคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- บุคลากรครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. บุคลากรครูสามารถวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้องและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกวิธีและแนวทาง

๑๐.๓ ผลผลิตที่ส่งผลต่อโรงเรียน หน่วยงานและชุมชนหรือหน่วยงานอื่น

๑. โรงเรียนจัดระบบการจัดการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ชุมชน สังคม คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดระบบการจัดการภายในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมากที่สุด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอิศราพร ป้องกัน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ชื่อโครงการ             | ประชุมผู้ปกครองนักเรียน |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป         |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๔                |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑                |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๒            |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง        |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์   |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ปีการศึกษา ๒๕๖๗         |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลพยุห์ เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานการจัดการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น เสนอความต้องการ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของลูกหลานต่อไป โรงเรียนบางอนุบาลพยุห์ เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองนักเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

| ที่ | งาน./กิจกรรม  | เวลา                                   | งบประมาณ<br>(บาท) | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----|---|--|-------------------|-----------------------|
| ๑   | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ                         | พ.ค.๖๗                                 | -                 | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |
| ๒   | จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                          | มิ.ย.๖๗                                | -                 | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |
| ๓   | ประชุมวางแผนงาน   | มิ.ย.๖๗                                | -                 | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |
| ๔   | ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน                      | ภาคเรียนที่ ๑ /๖๗<br>ภาคเรียนที่ ๒ /๖๗ | -                 | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |
| ๕   | สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดการกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน | ภาคเรียนที่ ๑/๖๗<br>ภาคเรียนที่ ๒/๖๗   | -                 | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |

๑. ร้อยละ ๙๐ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

## ๔. งบประมาณ - บาท

## ๕. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีวัดและประเมินผล                                      | เครื่องมือวัดและประเมินผล                        | ผู้รับผิดชอบ          |
|--|--|--|-----------------------|
| ๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา | -สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองชั้น เรียน | -แบบบันทึกการจัด กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน | ฝ่ายบริหาร คณะทำงาน   |
| ๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน                                   | สรุปผลความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง                      | -แบบประเมินความ พึงพอใจ                          | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ |

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ             | โครงการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน                 |
| แผนงาน                  | บริหารทั่วไป                                       |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑   |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑, ๓                                    |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                                   |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายธนายุทธ จิตรหาญ                                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ปีงบประมาณ ๒๕๖๗                                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ (มาตรา ๒๒,๒๓) เน้นการศึกษาเพื่อมวลชน ที่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพเรียนรู้ด้วยตนเองฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และส่งเสริมการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสามัคคี เสียสละ รู้แพ้รู้ชนะมีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย

การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในเป็นกระบวนการเรียนรู้ ที่จัดขึ้นนอกห้องเรียนอันเป็นการจัดประสบการณ์เพิ่มเวลารู้ทางด้านส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนในกีฬาและกรีฑาประเภทต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เพิ่มเติม จึงจะทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาทางด้านความคิด สร้างสรรค์ มีเหตุผล มีระบบในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งถือเป็นการจัดการด้านการส่งเสริมสุขภาพและการกีฬาให้เกิดความเหมาะสมแก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประสบการณ์ทางด้านทักษะกีฬา เกม และกรีฑา เกม และกรีฑาประเภทต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี มีความเสียสละ รู้แพ้ รู้ชนะ มีน้ำใจนักกีฬา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการตัดสินใจตามกติกาที่กำหนดในระดับสากล กล้าแสดงออก คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรม
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา ไม่หมกมุ่นในสิ่งเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ๑.๑ จัดแข่งขันกีฬารอบคัดเลือกสีต่าง ๆ (สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีน้ำเงิน) ทุกประเภทกีฬา
  - ๑.๒ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน ทุกระดับชั้น ทุกสี และชิงชนะเลิศทุกประเภท
๒. เป้าหมายด้านคุณภาพ
  - ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุหะมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านกีฬา กรีฑา และเกม

#### ๔. กลุ่มเป้าหมายและสถานที่ดำเนินการ

##### ๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลพยุห์

##### ๔.๒ สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

#### ๕. แผนการดำเนินการ / กิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/วิธีการ   | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                 |
|-----|---|-------------------|------------------------------|
| ๑.  | ขั้นเตรียมการ<br>- แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนงาน   | มิถุนายน ๖๗       | งานกิจกรรมนักเรียน<br>คณะครู |
| ๒.  | ดำเนินการแข่งขันกีฬารอบคัดเลือก   |                   | งานกิจกรรมนักเรียน<br>คณะครู |
| ๓.  | ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>๑. กำหนดวันแข่งขันกีฬา (รอบชิงชนะเลิศ)<br>๒. เดินพาเหรด พิธีเปิดกีฬา รอบชิงชนะเลิศ<br>๓. การแสดงเปิดสนาม<br>๔. การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน<br>๕. แข่งขันกรีฑา<br>๖. ประกวดกองเชียร์<br>๗. พิธีปิดการแข่งขัน |                   | งานกิจกรรมนักเรียน<br>คณะครู |
| ๔.  | ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล  |                   | งานกิจกรรมนักเรียน<br>คณะครู |
| ๕.  | ขั้นสรุปโครงการและรายงานผล  |                   | งานกิจกรรมนักเรียน<br>คณะครู |

#### ๖. งบประมาณ

งบประมาณผู้เรียน จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ / กิจกรรม

##### ๗.๑ ผลผลิตต่อผู้เรียน

๑. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสมรรถภาพอยู่ในระดับดีมากทุกคนและทุกระดับชั้น
๒. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านการกีฬาและเจตคติที่ดีต่อการส่งเสริม

สมรรถภาพ

๓. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา กล้าแสดงออก คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตลอดจนมี

คุณธรรมจริยธรรม

### ๗.๒ ผลผลิตต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้มีการปฏิรูปการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒. ครูมีการพัฒนาคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกคน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๗.๓ ผลผลิตต่อโรงเรียน หน่วยงานและชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ

๑. โรงเรียนมีครู บุคลากรทางการศึกษา และมีนักเรียนที่มีสมรรถภาพตามมาตรฐานในทุก ๆ ด้าน

๒. ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายธนายุทธ จิตรหาญ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ             | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป                                 |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๒  |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๔  |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑                                    |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์                           |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง                                |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗                             |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลพยุห้ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

### ๓. เป้าหมายของโครงการ

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๑.๒ คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ๔. วิธีดำเนินการ

| ที่ | รายการ/กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|--|---|----------|--------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นเตรียมการ(P)</b><br>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ<br>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา<br>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ<br>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | พฤษภาคม<br>๒๕๖๗                           | -        | นายติณณ์พัฒน์<br>อสีพงษ์ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ(D)</b><br>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน<br>๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ<br>จัดตั้งชมรม ตกแต่งบอร์ด จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                    | พฤษภาคม<br>๒๕๖๗<br>ถึง<br>กรกฎาคม<br>๒๕๖๗ | -        | นายติณณ์พัฒน์<br>อสีพงษ์ |
| ๓   | <b>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</b><br>๓.๑ กิจกรรมรณรงค์<br>- ต่อต้านยาเสพติด<br>- ชมรมดนตรี<br>- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด   | มิถุนายนถึง<br>กันยายน<br>๒๕๖๗            | -        | คณะครู ทุกคน             |
|     | ๓.๒. สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดโดยการเข้าค่ายอบรมและจัดกิจกรรม ๒ วัน  | ๒๑- ๒๒<br>กันยายน<br>๒๕๖๗                 | -        | คณะครู ทุกคน             |



| ที่ | รายการ/กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา              | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|--|-----------------------|----------|--------------------------|
| ๓   | ขั้นนิเทศติดตามผล(C)<br>ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด | ๓๐<br>กันยายน<br>๒๕๖๗ | -        | นายติณณ์พัฒน์<br>อสีพงษ์ |
| ๔   | ขั้นสรุปผลและประเมินผล   |                       | -        |                          |

#### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗

#### ๘. งบประมาณ

งบประมาณ

#### ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กันหาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ             | โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑   |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิต พัฒนาลักษณะนิสัย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ เสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความเป็นไทย ความสามัคคี ต่อด้านการทุจริต ยึดมั่นใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี  |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรม นั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความ ซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็น ที่ต้องแสวงหา แนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญได้ดีและ ชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าศาสนาประจำชาติ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
๒. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
๔. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญนั้น
๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
๗. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา ภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนร่วมกิจกรรมและ เรียนรู้และได้รับ ประสพการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๒. นักเรียนเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

### ๔. การดำเนินงาน

| ระยะเวลากิจกรรม                   | ระยะเวลาในการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| ๑. นำเสนอโครงการ                  | พฤษภาคม ๒๕๖๗           | นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี |
| ๒. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๗           |                         |
| ๓. ครูจัดเตรียมเอกสาร             | มิถุนายน ๒๕๖๗          |                         |
| ๔. ดำเนินการตามโครงการ            | ตลอดปีการศึกษา         |                         |
| ๕. นิเทศ ติดตาม                   | ตลอดปีการศึกษา         |                         |
| ๖. ประเมินผล                      | มีนาคม ๒๕๖๘            |                         |
| ๗. สรุป รายงานผลโครงการ           | มีนาคม ๒๕๖๘            |                         |

### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณพัฒนาผู้เรียน

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ       |
|---|----------------|------------------|
| นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เหมาะสมกับวัย และความสามารถ<br>ผลงานนักเรียน | - การสังเกต    | - แบบสอบถาม      |
|   | - การตรวจผลงาน | - แบบบันทึกผลงาน |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับ วันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดร่วมกับชุมชน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ             | โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ไทย   |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑   |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิต พัฒนาลักษณะนิสัย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความเป็นไทย ความสามัคคี ต่อด้านการทุจริต ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายธนายุทธ จิตรหาญ และนางปวีณา บุญรักษา  |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรม นั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็น ที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
๔. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
๗. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ไทย ภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนร่วมกิจกรรมและ เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๒. นักเรียนเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๓. นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

### ๔. การดำเนินงาน

| ระยะเวลากิจกรรม                   | ระยะเวลาในการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------|
| ๑. นำเสนอโครงการ                  | พฤษภาคม ๒๕๖๗           | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๒. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๗           | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๓. ครูจัดเตรียมเอกสาร             | มิถุนายน ๒๕๖๗          | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๔. ดำเนินการตามโครงการ            | ตลอดปีการศึกษา         | คณะครูทุกท่าน      |
| ๕. นิเทศ ติดตาม                   | ตลอดปีการศึกษา         | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๖. ประเมินผล                      | มีนาคม ๒๕๖๘            | นายธนายุทธ จิตรหาญ |
| ๗. สรุป รายงานผลโครงการ           | มีนาคม ๒๕๖๘            | นายธนายุทธ จิตรหาญ |

### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | รายการ             | จำนวนเงิน    | หมายเหตุ |
|-----|--------------------|--------------|----------|
| ๑.  | ค่าอาหารและของว่าง | -            |          |
| ๒.  | ค่าดำเนินงาน       | ๒,๐๐๐        |          |
|     | <b>รวม</b>         | <b>๒,๐๐๐</b> |          |

### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ       |
|---|----------------|------------------|
| นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เหมาะสมกับวัย<br>และความสามารถ | - การสังเกต    | - แบบสอบถาม      |
| ผลงานนักเรียน   | - การตรวจผลงาน | - แบบบันทึกผลงาน |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดร่วมกับชุมชน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายธนายุทธ จิตรหาญ) (นางปวีณา บุญรักษา)  
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี                            |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป   |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑  |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                            |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายกิตติภูมิษฐ์ วิชาวัลย์ และคณะ                          |
| ระยะเวลาในการดำเนินการ  | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘                                |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งกิจกรรมการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น โรงเรียนอนุบาลพยุห์ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้จัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการจัดตั้งกองลูกเสือขึ้นในทุกระดับชั้น และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม อันเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะช่วยสร้างกระบวนการเรียนการสอนลูกเสือของโรงเรียนให้สมบูรณ์ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน

## ๓. เป้าหมาย

*เชิงปริมาณ* นักเรียนจากชั้น ป. ๑ – ม.๓ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม

*เชิงคุณภาพ* นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม  | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ                             |
|--|-----------|--|
| ๑. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ                      | ธ.ค. ๒๕๖๗ | นายกิตติภูมิษฐ์ วิลาวัลย์                |
| ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ                                       | ธ.ค. ๒๕๖๗ | นายกิตติภูมิษฐ์ วิลาวัลย์                |
| ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ  | ธ.ค. ๒๕๖๗ | นายกิตติภูมิษฐ์ วิลาวัลย์                |
| ๔. ดำเนินการ<br>- จัดหาสถานที่<br>- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี | ม.ค. ๒๕๖๘ | นายกิตติภูมิษฐ์ วิลาวัลย์<br>คณะครูทุกคน |
| ๕. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน                                  | ก.พ. ๒๕๖๘ | นายกิตติภูมิษฐ์ วิลาวัลย์                |

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

ชั้น ป.๔ - ม.๓ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ชั้น ป. ๑ - ป.๓ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนอนุบาลพยุห์

## ๖. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากรายได้สถานศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ             | งบประมาณ | งบดำเนินงาน |        |       |
|--|----------|-------------|--------|-------|
|  |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| ค่าเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี (ป.๑- ม.๓) | ..-      |             |        |       |
| - ติดต่อสถานที่                                | -        | -           | -      | -     |
| - ค่าอาหาร                                     | -        | -           | -      | -     |
| - ค่าพาหนะ                                     | -        | -           | -      | -     |
| - ค่าที่พัก                                    | -        | -           | -      | -     |
| - ค่าวิทยากร                                   | -        | -           | -      | -     |
| - ค่าน้ำและไฟฟ้า                               | -        | -           | -      | -     |
| - ค่าสถานที่/อุปกรณ์                           | -        | -           | -      | -     |
| - แบบประเมิน/เอกสาร                            | -        | -           | -      | -     |
| รวม  | .....    | -           | -      | -     |

## ๗. ประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                           | วิธีการวัดและประเมินผล     | เครื่องมือผล |
|---|----------------------------|--------------|
| - นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน | - จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย | - แบบสำรวจ   |
| - แบบประเมินการเข้าค่ายฯ                      | - ตอบแบบสอบถาม             | - แบบสอบถาม  |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
- นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
- นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิตติภูมิรัฐ วิลาวัลย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี)  
ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กัณหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| ชื่อโครงการ                   | วันไหว้ครู         |
| แผนงาน                        | บริหารงานทั่วไป    |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์         | ข้อที่ ๑           |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑       |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา    | มาตรฐานที่ ๑       |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบ                  | นางพวงผกา จิตสุภาพ |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | มิถุนายน ๒๕๖๗      |

## ๑. หลักการและเหตุผล

คำว่า “ครู” มาจากคำว่า “ครุ” แปลว่าหนัก หมายถึงความรับผิดชอบในการอบรมสั่งสอน ครูเป็นปูชนียบุคคลที่ควรค่าแก่การเคารพอย่างยิ่ง ครูเป็นผู้ที่ให้ความรู้ ครูพร้อมที่จะให้ความรู้ทุกสิ่งทุกอย่างแก่ลูกศิษย์ โดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทนใด ๆ ครูเปรียบเสมือนเรือจ้างที่นำพาลูกศิษย์ถึงฝั่งอย่างปลอดภัย พระคุณของคุณครูมีมากมายเหลือคณานับ เราควรให้ความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณงามความดีของคุณครู ลูกศิษย์ควรกระทำตัวเป็นลูกศิษย์ที่ดีไม่นำความเดือดร้อนมาให้คุณครูและสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลพยุห์ เห็นควรให้ลูกศิษย์นักเรียนฝากตัวเป็นศิษย์ก่อนศึกษาเล่าเรียนกับคุณครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณคุณครู จึงได้จัดทำโครงการวันไหว้ครูขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนซาบซึ้งและระลึกถึงพระคุณครู
๒. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงความสำคัญของวันไหว้ครู

## ๓. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน และนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒๘๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ฝากตัวเป็นศิษย์ของคุณครูและระลึกถึงความสำคัญของครู

## ๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

| รายการ/กิจกรรม   | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|----------|---------------|
| ๑. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ                             | พ.ค.๖๗   | นางพวงผกา     |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม                          | พ.ค.๖๗   | นางพวงผกา     |
| ๓. วางแผนดำเนินการ                                       | พ.ค.๖๗   | คณะคุณครู     |
| ๔. ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ<br>- จัดกิจกรรมวันไหว้ครู | มิ.ย.๖๗  | คุณครูทุกท่าน |
| ๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน                        | มิ.ย.๖๗  | นางพวงผกา     |

## ๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                                     | เครื่องมือที่ใช้                     |
|---|--|--------------------------------------|
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน และนักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘๙ คน เข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครู | - สังเกต<br>พฤติกรรม<br>- สังเกตการร่วม<br>กิจกรรม | - แบบบันทึก<br><br>- บันทึกการสังเกต |
| ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์ฝากตัวเป็นศิษย์ของครูและระลึก ถึงความสำคัญของครู  |  |                                      |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์มีความรักและเคารพเชื่อฟังคุณครู
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์เป็นลูกศิษย์ที่ดีของคุณครูและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพวงผกา จิตสุภาพ)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยนาระครูชำนานาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กันหาสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| ชื่อโครงการ               | โครงการออมทรัพย์รายวัน  |
| แผนงาน                    | บริหารงานทั่วไป         |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์        | ข้อที่ ๑                |
| สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน. | ข้อที่ ๑                |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา   | ข้อที่ ๓                |
| ลักษณะโครงการ             | โครงการต่อเนื่อง        |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ       | นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี |
| ระยะเวลาดำเนินการ         | ปีการศึกษา ๒๕๖๗         |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น ของประชาชนทุกระดับ เน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ขาดวินัยในการใช้จ่ายเงิน ทั้งที่นักเรียนยังไม่สามารถหารายได้ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้นักเรียนยังขาดการเตรียมความพร้อมในการดำเนินชีวิตในอนาคต ขาดการออม ส่งผลให้ไม่มีเงินใช้จ่ายเมื่อถึงคราวจำเป็น จึงส่งผลกระทบต่อผู้ปกครองต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น

โรงเรียนอนุบาลพยุหะใต้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา โดย ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม เห็นคุณค่าของเงิน มีวินัยในการใช้เงิน สามารถบริหารจัดการการใช้จ่ายเงิน รู้จักการออมเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการประหยัดอดออม และการรู้จักใช้เงินอย่างถูกวิธี และมีวินัยในการ ใช้เงิน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสมุดบัญชีธนาคารสำหรับฝากเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อคราวจำเป็น
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ๓. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกชั้นเรียนเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์รายวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกชั้นเรียนมีสมุดบัญชีธนาคารสำหรับฝากเงิน เก็บไว้เป็น

ค่าใช้จ่ายคราวจำเป็น

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของทุกชั้นเรียนรู้จักออมเงิน สามารถวางแผนจัดการการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้เงิน

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของทุกชั้นเรียนมีเงินฝากเก็บไว้ในธนาคารเพื่อนำมาใช้จ่ายในคราวจำเป็น

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของทุกชั้นเรียนสามารถนำหลักการ กระบวนการไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

อย่างเหมาะสม

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ลำดับ<br>ที่ | รายการกิจกรรม   | ระยะเวลา             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                         |
|--------------|---|----------------------|----------|--------------------------------------|
| ๑            | ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ใน การกำหนดแนวทางการปฏิบัติ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบแต่ละชั้นเรียน  | มิ.ย.๖๗              | -        | ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากร |
| ๒            | ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญ ของการออมทรัพย์ และเชิญชวน นักเรียนเข้าร่วมโครงการ   | มิ.ย.๖๗              | -        | ครูประจำชั้น                         |
| ๓            | ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนในชั้นเรียน เข้าร่วม โครงการออมทรัพย์รายวัน  | มิ.ย.๖๗              | -        | ครูประจำชั้น                         |
| ๔            | -ประสานงานกับธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร เพื่อให้นักเรียนเปิดบัญชี ธนาคาร<br>-นักเรียนเปิดบัญชีธนาคารเพื่อฝากเงินออม ทรัพย์รายวัน                             | มิ.ย.๖๗              | -        | ผู้รับผิดชอบโครงการ                  |
| ๕            | -ครูประจำชั้นจัดทำแบบบันทึกการออมทรัพย์ รายวันของนักเรียนและสรุยอดเงินฝากทุกสิ้น เดือน<br>-นำเงินออมทรัพย์ของนักเรียนฝากเข้าบัญชี ธนาคารของนักเรียนแต่ละคน ทุกสิ้นเดือน | ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗ | -        | ครูประจำชั้น นักเรียนแต่ละชั้น       |
| ๖            | - ครูประจำชั้นส่งแบบบันทึกการออมทรัพย์ รายวันให้ผู้บริหารตรวจสอบทุกสิ้นเดือน<br>- ครูประจำชั้นส่งสมุดบัญชีธนาคารของนักเรียน ให้ผู้บริหารตรวจสอบทุกสิ้นเดือน             | ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗ | -        | ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้น     |
| ๗            | นิเทศติดตามโดยผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง กำหนด กรอบการประเมิน จัดทำเครื่องมือประเมิน และ เก็บข้อมูล  | ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗ | -        | ผู้อำนวยการโรงเรียน                  |
| ๘            | -ประเมินผลการจัดกิจกรรม<br>-สรุปรายงานโครงการ   | มี.ค. ๖๘             | -        | ผู้รับผิดชอบโครงการ                  |

## ๕. งบประมาณ - บาท

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน             | เครื่องมือประเมิน   |
|--|----------------------------|---|
| ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการประหยัดอดออม และการรู้จักใช้เงินอย่างถูกวิธี และมีวินัยในการใช้เงิน | ๑. การสังเกต<br>๒. ตรวจสอบ | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบบันทึกการออมทรัพย์นักเรียน            |
| ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสมุดบัญชีธนาคารสำหรับฝากเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อคราวจำเป็น                     | ๑. การสังเกต<br>๒. ตรวจสอบ | ๑. แบบสังเกต<br>๒. สมุดบัญชีเงินฝากธนาคารของนักเรียนแต่ละคน |
| ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                   | ๓. การสังเกต               | ๓. แบบสังเกต  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๓. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง การ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันทาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ (Merry Christmas & Happy New Year) |
| แผนงาน                  | บริหารทั่วไป  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑  |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ข้อที่ ๑   |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑  |
| ลักษณะของโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางสาววิภาวรรณ คำผาง และคณะ                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นให้มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ในปัจจุบันระดับความสามารถของคนไทยด้านภาษาอังกฤษยังอยู่ในระดับต่ำมาก

ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และเทศกาลปีใหม่ของเจ้าของภาษา กิจกรรมวันคริสต์มาสเป็นกิจกรรมส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้พิจารณาจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเพณีที่สำคัญของชาวคริสต์ ทราบประวัติความเป็นมาและความสำคัญวันคริสต์มาสซึ่งเป็นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลอง การสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ที่สร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียนเป็นอย่างดียิ่ง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และเทศกาลปีใหม่ในวันคริสต์มาส

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนอนุบาลพยุห์ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและครูได้ระบความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันครอสต์มาสและมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน         | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----|---|-------------------------------|---|
| ๑   | <b>การเตรียม / การวางแผน</b><br>- ประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายการดำเนินกิจกรรม<br>- สํารวจวัสดุอุปกรณ์ สําหรับการดำเนินกิจกรรม   | พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗             | นางสาววิภาวรรณ<br>และคณะครูกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |
| ๒   | <b>ดำเนินงานตามแผน</b><br>- จัดทำตารางแผนงานกิจกรรม<br>- ติดต่อประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง   | พฤศจิกายน<br>๒๕๖๗             | นางสาววิภาวรรณ<br>และคณะครูกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |
| ๓   | <b>การดำเนินกิจกรรม</b><br>๑. จัดการประกวดแข่งขันกิจกรรม<br>- ระบายสีภาพ<br>- วาดภาพระบายสี<br>- คัดลายมือภาษาอังกฤษ<br>- ประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่<br>- จัดแสดงนิทรรศการ<br>๒. จัดกิจกรรม Merry Christmas and Happy New Year ๒๐๒๕ | ธันวาคม<br>๒๕๖๗               | นางสาววิภาวรรณ<br>และคณะครูกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |
| ๔   | <b>การติดตาม / ตรวจสอบ</b><br>- นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์หาแนวทางและ<br>วิธีการปรับปรุงแก้ไข<br>- ปรับปรุงแก้ไข ในการจัดกิจกรรมในปีต่อไป<br>- จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม   | มกราคม-<br>กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘ | นางสาววิภาวรรณ<br>และคณะครูกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ |

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนตามโครงการ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                              | เครื่องมือที่ใช้        |
|--|---|-------------------------|
| นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ<br>ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ<br>และเทศกาลปีใหม่ในวัน<br>คริสต์มาส | การเข้าร่วมกิจกรรม                          | เอกสารสรุปรายงานกิจกรรม |
| นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชา<br>ภาษาต่างประเทศ   | ประเมินความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมินความพึงพอใจ   |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวรรณ คำผาง)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยนานาชาติพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กันหาสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | อำนวยการบ้านสาน ผืนบัณฑิตน้อย   |
| แผนงาน                  | บริหารทั่วไป  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๒  |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาคและความเท่าเทียม |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๒  |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ และคณะ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗   |

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และครั้งที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓) ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้วางแนวทางให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัดความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ให้ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

จากแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ดังกล่าว ฝ่ายวิชาการโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำแนวคิด วิสัยทัศน์ การพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ โดยเฉพาะด้านสังคม ( การศึกษา) ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังกล่าว มาบูรณาการการเรียนรู้สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม จึงได้ทำโครงการอำนวยการบ้านสานผืนบัณฑิตน้อยขึ้น ซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาเพื่อออกไป ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลพยุห์ จึงจัดโครงการขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและให้กำลังใจกับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๒๒ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๙ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ คน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการศึกษาต่อในระดับที่สูงและมีความภาคภูมิใจในสถาบัน

๒. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๖ คน ให้กำลังใจและให้ความสำคัญต่อการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไปของบุตรหลาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ลำดับที่ | รายการกิจกรรม   | ระยะเวลา            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|----------|---|---------------------|----------|---|
| ๑        | <u>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</u><br>๑.จัดประชุมคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำโครงการ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการวางแผนการดำเนินการ<br>๒.นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ | ๑-๑๐ มี.ค<br>๖๘     |          | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์และคณะ                       |
| ๒        | <u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u><br>๒.๑ประชุมหารือการจัดกิจกรรมตามโครงการ<br>๒.๒แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๒.๓จัดกิจกรรม/โครงการอำนวยการ  | ๒๐ - ๒๙<br>มี.ค. ๖๘ | ๑๒,๐๐๐   | คณะครูทุกท่าน<br>และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๓        | <u>ขั้นตอนการประเมินผลโครงการ</u><br>๓.๑สรุปผล/ประเมินผล<br>๓.๑รายงานผลการจัดกิจกรรม<br>๓.๓ประเมินโครงการ   | ๑-๑๕ เม.ย.<br>๖๘    |          | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์และคณะ                       |
| รวม      |   |                     | ๑๒,๐๐๐   |   |

#### ๕. รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานตามโครงการ

|   |                 |                   |
|---|-----------------|-------------------|
| ๕.๑ค่าป้ายไว้นิล                            | เป็นเงิน        | ๑,๐๐๐ บาท         |
| ๕.๒ค่าจัดทำพานบายศรีสู่ขวัญ                 | เป็นเงิน        | ๑,๕๐๐ บาท         |
| ๕.๓ผูกแขนพ้อพราหมณ์                         | เป็นเงิน        | ๑,๐๐๐ บาท         |
| ๕.๔ค่าจัดดอกไม้ประดับตกแต่งเวทีและบริเวณงาน | เป็นเงิน        | ๒,๕๐๐ บาท         |
| ๕.๕ค่าเช่าชุด/แต่งหน้านักเรียนรำบายศรี      | เป็นเงิน        | ๔,๐๐๐ บาท         |
| ๕.๖ ค่าจัดซุ้ม                              | เป็นเงิน        | ๒,๐๐๐ บาท         |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                          | <b>เป็นเงิน</b> | <b>๑๒,๐๐๐ บาท</b> |

## ๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

|                                   |       |    |    |
|-----------------------------------|-------|----|----|
| ๖.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา   | จำนวน | ๑๙ | คน |
| ๖.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓          | จำนวน | ๒๒ | คน |
| ๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | จำนวน | ๕  | คน |
| ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | จำนวน | ๒๙ | คน |
| ๖.๔ ผู้ปกครองนักเรียน             | จำนวน | ๗๕ | คน |

## ๗. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการ   | เครื่องมือ   |
|---|---|--|
| ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน | นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการด้วยความตระหนัก และมีความตั้งใจ | ๑. สังเกต สอบถาม<br>๒. แบบประเมินความคิดเห็นการเข้าร่วมโครงการ |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการสร้างกำลังใจ  
 ๘.๒ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน  
 ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์) (นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์) (นางวาสนา กันหาสุข)  
 ตำแหน่ง ครู ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                            |  |
|----------------------------|--|
| โครงการ                    | วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ                                   |
| แผนงาน                     | บริหารทั่วไป   |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์         | ข้อที่ ๑   |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน    | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑   |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย และคณะ                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนและคุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย คุณครูบุคลากรทุกส่วน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยขึ้น

และสืบเนื่องวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไป เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
๒. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้ามนิทรรศการสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

### ๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่ภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

## ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ ๘๐

๒ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ ๘๐

๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ ร้อยละ ๘๐

๔ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ ร้อยละ ๘๐

๕ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๘๐

#### ๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนการดำเนินการ   | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                              |
|---|-----------------|---|
| <b>๕.๑ ชั้นเตรียมการ</b><br>๑. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ<br>๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>๓. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน | พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๗ | นางสาวเบญจวรรณ<br>จันทศรีสมหมายและคณะ     |
| <b>๕.๒ ชั้นดำเนินการ</b><br>ดำเนินการตามรูปแบบที่วางแผนไว้  | มิ.ย.-ก.ค.๒๕๖๗  | นางสาวเบญจวรรณ<br>จันทศรีสมหมายและคณะ     |
| <b>๕.๓ สรุปผล/ รายงานผลโครงการ</b><br>เสร็จสิ้นการดำเนินการ   | กรกฎาคม ๒๕๖๗    | นางสาวเบญจวรรณ<br>จันทศรีสมหมาย<br>และคณะ |

๖.งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน ( ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน )

| วัน เดือน ปี | กิจกรรม            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        | หมายเหตุ |
|--------------|--------------------|----------|---------------------|----------|
| มิ.ย.๖๖      | กิจกรรมวันสุนทรภู่ | ๓๐๐๐     | ครูกลุ่มสาระภาษาไทย |          |
|              | กิจกรรมวันภาษาไทย  | ๒๐๐๐     | ครูกลุ่มสาระภาษาไทย |          |
| รวม          |                    |          | ๕,๐๐๐               |          |

#### ๘.การติดตามประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน           | เครื่องมือ               |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ๑. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ<br>๒. ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ<br>๓. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่<br>๔. ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่<br>๕. ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย | สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม |

### ๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
๔. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไป  
เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย)  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์



|                         |   |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ             | โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ                  |
| แผนงาน                  | บริหารทั่วไป                                      |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่๑ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๑  |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑                                      |
| ลักษณะโครงการ           | ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง              |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางชนิตาภา อสีพงษ์ และคณะ                         |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีซึ่งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้า และ มั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็น ประโยชน์อย่างเต็มที่ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยมีความขยันมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยิ่ง มั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาด ตลอดจนสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึง อนาคตของตน และของประเทศชาติโดยพยายามประพฤติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้เชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ประกอบกับโรงเรียนอนุบาลพยุห์ เป็นองค์กรหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมเด็กและเยาวชนนั้น

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันเด็กขึ้นเพื่อประชาชนเห็นความสำคัญของเด็กและส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ดี

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กและเยาวชน
๒. เพื่อเสริมจินตนาการและจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตนและปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รื่นเริงสนุกสนาน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี

## ๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - เด็กและเยาวชนภายในโรงเรียนอนุบาลพยุห์และเด็กในชุมชน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - การกล้าแสดงออกของเด็กและเยาวชน
  - การมีจิตใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น และมีการเสียสละ

## ๔. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่คาดหวัง

- ๔.๑ ผลผลิต
  - การจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลพยุห์พร้อมเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่บริการ
- ๔.๒ ผลลัพธ์
  - การกล้าแสดงออกและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

## ๕. แนวทางการดำเนินการของโครงการ

- ๕.๑ เสนอโครงการฯ ให้ผู้บริหารอนุมัติ
- ๕.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการมอบหมายงาน
- ๕.๓ กิจกรรม
  - ๕.๓.๑ เปิดงานแจกของขวัญให้แก่เด็กและเยาวชน
  - ๕.๓.๒ การเล่นเกมส์ประกอบด้วย
    - เกมส์เหยียบลูกโป่ง
    - เกมส์ปิดตาตีปีบ
    - เกมส์เก้าอี้ดนตรี
    - เกมส์กินวิบาก
  - ๕.๓.๓ การร่วมรับประทานอาหาร

## ๖. สถานที่ดำเนินการตามโครงการ

สำนักงานเทศบาลตำบลพยุห์ ตำบลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

## ๗. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม

## ๘. งบประมาณ

-

## ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชนิดาภา อสีพงษ์ และคณะ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. นักเรียนมีจินตนาการและจิตสำนึกที่ดี
๓. นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนและประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย
๔. นักเรียนได้รื่นเริงสนุกสนาน เกิดความรัก ความสามัคคี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิดาภา อสีพงษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กันหาสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |   |
|-------------------------|---|
| ชื่อโครงการ             | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓    |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป   |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน     |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                   |
| ลักษณะโครงการ           | ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง                          |
| ผู้รับผิดชอบ            | นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน       | มีนาคม ๒๕๖๘   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลักในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้ดีขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจทางสถานศึกษาจะต้องพัฒนาการสอนที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีความรู้มีทักษะกระบวนการต่าง ๆ และต้องตอบสนองกับตัวชี้วัดในสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางการบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้ และต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้แนวคิดที่ว่า นักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน โดยโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะรอบด้าน ทั้งนี้เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาสมรรถภาพรอบด้าน การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายลูกเสือ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ คน และคณะครู-บุคลากร จำนวน ๑๙ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม/วิธีการ  | วันที่ดำเนินการ    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-----|--|--------------------|----------|------------------------------------|
| ๑   | <b>ขั้นการเตรียมการ</b><br>๑. จัดทำโครงการ<br>๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ<br>๓. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ   | กุมภาพันธ์<br>๒๕๖๘ | -        | นางอุไรวรรณ<br>มณฑาทิพย์<br>และคณะ |
| ๒   | <b>ขั้นดำเนินการ</b><br><b>๑. ชั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา</li> <li>- สำรวจเส้นทาง</li> <li>- กำหนดแนวทางการดำเนินงาน</li> <li>- กำหนดระยะเวลา</li> <li>- กำหนดงบประมาณ</li> <li>- กำหนดผู้รับผิดชอบ</li> </ul> <b>๒. ดำเนินการตามแผน (D)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>- จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร</li> <li>- เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด</li> <li>- กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด</li> </ul> <b>๓. ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนวความพึงพอใจต่อการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ทัศนศึกษา</li> <li>- วิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- แปลความหมาย</li> <li>- ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน</li> </ul> <b>๔. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงการปฏิบัติงาน</li> <li>- วางแผนในระยะต่อไป</li> <li>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</li> </ul> | มีนาคม ๒๕๖๘        |          |                                    |
| ๓   | <b>ขั้นการรายงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานการประเมินโครงการ</li> <li>- รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน</li> <li>- วิเคราะห์ตามมาตรฐาน</li> <li>- เขียนรายงาน</li> </ul>   | มีนาคม ๒๕๖๘        | -        |                                    |

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน...๑๕,๐๐๐..บาท

| กิจกรรมใช้งบประมาณ        | งบประมาณจำแนกตามหมวด |           |          |        | หมายเหตุ | ระยะเวลา       |
|---------------------------|----------------------|-----------|----------|--------|----------|----------------|
|                           | ค่าตอบแทน            | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | อื่น ๆ |          |                |
| ค่าดำเนินการกิจกรรมดังนี้ |                      |           |          |        |          | มีนาคม<br>๒๕๖๘ |
| ๑. ค่าพาหนะ ๑ คัน         | -                    |           | -        |        |          |                |
| ๒. ที่พัก                 | -                    | -         | -        |        |          |                |
| ๓. ค่าอาหาร               | -                    | -         | -        |        |          |                |
| ๔. อื่นๆ                  | -                    | -         | -        |        |          |                |
| รวม                       | -                    | ๑๕,๐๐๐    |          |        |          |                |

## ๖. สถานที่

-

## ๗. การประเมิน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้              |
|---|----------------|-------------------------------|
| ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ คน ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน | สอบถาม         | - แบบประเมินความพึงพอใจ       |
| ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้              | สังเกต         | - แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๓. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้                            | สอบถาม         | - แบบประเมินความพึงพอใจ       |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
หัวหน้างานงบประมาณ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ             | โครงการค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน   |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป                                |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑                                       |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑                                   |
| ลักษณะโครงการ           | ( / ) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่         |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นายธนายุทธ จิตรหาญและคณะ                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และครั้งที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓) ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้วางแนวทางให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัดความสนใจและความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ให้ความรู้ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจากวิสัยทัศน์แผนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจาก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙-๑๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

จากแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีนโยบาย ปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีความเสียสละ สามารถร่วมกับผู้อื่น น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ เพื่ออนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเพื่อเป็นการวางระบบบริหารจัดการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ การจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาที่จะให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามนโยบายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงต้องพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำแนวคิดวิสัยทัศน์ การพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยเฉพาะด้านสังคม (การศึกษา) มาบูรณาการสู่การเรียนรู้สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม จึงได้ทำโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลพยุห์

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ๔. พื้นที่ดำเนินการ

#### ๕. แผนการดำเนินการ/กิจกรรม

| กิจกรรม/วิธีการ  | วันที่ดำเนินการ           | ผู้รับผิดชอบกิจกรรม   |
|--|---------------------------|---|
| ๑.ประชุมชี้แจงกับคณะครู  | พ.ค.๖๖-มิ.ย. ๖๖           | นางวาสนา กันหาสุข   |
| ๒.จัดทำโครงการฯ  | มิ.ย.๖๖- ก.ค. ๖๖          | นายณายุทธ จิตรหาญ   |
| ๓.แต่งตั้งคณะทำงานและเตรียมการ   | มิ.ย.๖๖- ก.ค. ๖๖          | นายณายุทธ จิตรหาญ   |
| ๔.ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ<br>-เข้าค่ายเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเยาวชน | ๑๖-๑๘ ส.ค.<br>๒๕๖๖        | นายณายุทธ จิตรหาญ<br>และคณะครูระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียน<br>อนุบาลพยุห์ทุกคน |
| ๕.ประเมินและสรุปผลการดำเนินการกิจกรรม                                    |                           |   |
| ๗.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน                             | ๒๐-๓๐ ส.ค. ๖๖<br>มี.ค. ๖๗ |   |

### ๖. งบประมาณดำเนินการ

#### ๑. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- ๑) โรงเรียนอนุบาลพยุห์
- ๒) งบประมาณอุดหนุนจากเทศบาลตำบลพยุห์

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

๗.๑ นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

๗.๒ ชุมชน สังคม เทศบาล นักเรียน มีความพึงพอใจในการศึกษาเรียนรู้ ของนักเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายธนายุทธ จิตรหาญ)  
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กั้นหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์



|                            |  |
|----------------------------|--|
| ชื่อโครงการ                | พัฒนาไอศตัทศนุปรกรณและระบบสารสนเทศในโรงเรียน |
| แผนงาน                     | บริหารทั่วไป                                 |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์         | ข้อที่ ๒                                     |
| สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียน | ข้อที่ ๖                                     |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา    | มาตรฐานที่ ๒                                 |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง                             |
| ผู้รับผิดชอบ               | นายติณนัพัฒน์ อสีพงษ์และคณะ                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ซึ่งในการพัฒนามนุษย์ให้มีความรู้ด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอนด้านการศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนามนุษย์ให้มีความรู้ในด้านต่างๆ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจและสติปัญญา ปัจจุบันเทคโนโลยีได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันมนุษย์มากยิ่งขึ้นโดยเทคโนโลยีช่วยอำนวยความสะดวกให้มนุษย์เรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถรู้กว้างรู้รอบด้าน และจากผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา การจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสื่อการเรียนการสอน ต่าง ๆ ยังไม่มีแหล่งที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนั้นจากความสำคัญที่กล่าวมาจะเห็นว่าเทคโนโลยีมีความสำคัญในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะด้านการศึกษา

เพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์การ มีความคล่องตัวเป็นสากล และมีการจัดการงานอย่างเป็นระบบและถูกต้อง เกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์การ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป จึงได้มีการจัดโครงการพัฒนาไอศตัทศนุปรกรณและระบบสารสนเทศในโรงเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์การให้มีการบริหารงานและระบบสารสนเทศในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ระบบไอศตัทศนุปรกรณ ดำเนินการได้รวดเร็ว ถูกต้องและพร้อมใช้งานเสมอ

## ๓. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการบริหารงานและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว พร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐

### เป้าหมายเชิงด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการบริหารงานและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา
๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว พร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

| กิจกรรม/การดำเนินการ   | ระยะเวลา                | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|--|-------------------------|--|
| <b>ขั้นวางแผน (P)</b><br>- ประชุมครูและบุคลากร<br>- เสนอโครงการ  | เม.ย. ๒๕๖๗<br>พ.ค. ๒๕๖๗ | รองฯ อาทิตย์ สมพงษ์<br>นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b><br>- ขออนุมัติโครงการ<br>- ประสานงานเพื่อดำเนินการ  | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗      |  |
| <b>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</b><br>- สรุปผลการดำเนินงาน  | มี.ค.๒๕๖๘               |  |
| <b>ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)</b><br>- ประชุมครูและบุคลากรปรับปรุงผลการดำเนินงาน และตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการ | มี.ค. ๒๕๖๘              |  |

๕. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน - บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- โรงเรียนมีการบริหารงานและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว พร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐

๗. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ๗.๑ แบบสำรวจความคิดเห็น
- ๗.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการบริหารงานและระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา
- โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว พร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ             | โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ   |
| แผนงาน                  | บริหารงานทั่วไป  |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์      | ข้อที่ ๑   |
| สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิต พัฒนาลักษณะนิสัย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ เสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความเป็นไทย ความสามัคคี ต่อด้านการทุจริต ยึดมั่นใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบ            | นายกนกศรี วิชาวัลย์ และคณะ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรม นั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความ ซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็น ที่ต้องแสวงหา แนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญได้ดีและ ชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวัน สำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกต่อแม่ผู้เป็น บุพการีอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอก ห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันแม่แห่งชาติและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๒. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
๔. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนร่วมกิจกรรมและ เรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๑๐๐  
เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนร่วมกิจกรรมและ เรียนรู้และได้รับ  
ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๑๐๐

#### ๔. การดำเนินงาน

| ระยะเวลากิจกรรม                   | ระยะเวลาในการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----------------------------------|------------------------|---|
| ๑. นำเสนอโครงการ                  | พฤษภาคม ๒๕๖๗           | นางกนกศรี วิลาวัลย์<br>และคณะครูทุกท่าน |
| ๒. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๗           |   |
| ๓. ครูจัดเตรียมเอกสาร             | มิถุนายน ๒๕๖๗          |   |
| ๔. ดำเนินการตามโครงการ            | สิงหาคม ๒๕๖๗           |   |
| ๕. นิเทศ ติดตาม                   | ตลอดปีการศึกษา         |   |
| ๖. ประเมินผล                      | มีนาคม ๒๕๖๘            |   |
| ๗. สรุป รายงานผลโครงการ           | มีนาคม ๒๕๖๘            |   |

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | รายการ             | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
|-----|--------------------|-----------|----------|
| ๑.  | ค่าอาหารและของว่าง | -         |          |
| ๒.  | ค่าดำเนินงาน       | -         |          |
|     | รวม                | -         |          |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ       |
|--|----------------|------------------|
| นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เหมาะสมกับวัย<br>และความสามารถ<br>ผลงานนักเรียน | - การสังเกต    | - แบบสอบถาม      |
|  | - การตรวจผลงาน | - แบบบันทึกผลงาน |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับ  
วันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญจากการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดร่วมกับชุมชน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางกนกศรี วิลาวัลย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ  
(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวาสนา กันหาสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพิบูลย์



**คำสั่งโรงเรียนอนุบาลพยุห์**  
**ที่ ๐๒๙ / ๒๕๖๗**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**  
**แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้การดำเนินการการบริหารแบบมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ ให้บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลพยุห์ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และสนองนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

|                                   |                                  |                   |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| ๑. นางวาสนา กันหาสุข              | ผู้อำนวยการโรงเรียน              | ประธานกรรมการ     |
| ๒. นายอาทิตย์ สมพงษ์              | รองผู้อำนวยการโรงเรียน           | รองประธานกรรมการ  |
| ๓. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล       | กรรมการ           |
| ๔. นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์          | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผน | กรรมการ           |
| ๕. นายธนายุทธ จิตรหาญ             | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป      | กรรมการ           |
| ๖. นางพวงผกา จิตสุภาพ             | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ     | กรรมการ/เลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๒. อำนวยความสะดวกในส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ  
 ๓. แก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการ

**๒. คณะกรรมการที่ปรึกษา**

|                         |               |                  |
|-------------------------|---------------|------------------|
| ๑. นายพันธ์ชาย ศรีคราม  | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายเฉลิมชัย กาลพัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสมัคร ศรีคราม     | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ          |
| ๔. นายสำรอง สิงห์เงิน   | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ          |
| ๕. นายอนันต์ ปัดถา      | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ          |
| ๖. นายสุพา กาลพัฒน์     | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ          |
| ๗. นายจรูญ ศรีเมือง     | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ          |

|                                  |                          |                   |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|
| ๘. นายสุรสี เสาวรัส              | ผู้แทนองค์กรชุมชน        | กรรมการ           |
| ๙. นางสุพิศ กาละพัฒน์            | ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น | กรรมการ           |
| ๑๐. พระอธิการสมภพ ตปสีโล         | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์       | กรรมการ           |
| ๑๑. นายสุนันท์ จิรังดา           | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์       | กรรมการ           |
| ๑๒. นายไพโรวรรณ จิรังดา          | ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน  | กรรมการ           |
| ๑๓. นางสุภาพ สงสาร               | ผู้แทนศิษย์เก่า          | กรรมการ           |
| ๑๔. นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย | ผู้แทนครู                | กรรมการ           |
| ๑๕. นางวาสนา กันหาสุข            | ผู้อำนวยการโรงเรียน      | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๒. อำนาจความสะอาดในส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และประสานงานฝ่ายต่าง ๆ

๓. แก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการ

### ๓. คณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

#### ๓.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

|                             |                  |                    |
|-----------------------------|------------------|--------------------|
| ๑. นางพวงผกา จิตสุภาพ       | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ      |
| ๒. นางปวีณา บุญรักษา        | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ   |
| ๓. นางสาววิภาวรรณ คำผาง     | ครูชำนาญการ      | กรรมการ            |
| ๔. นางสาวนุชนารถ มะโนชาติ   | ครูชำนาญการ      | กรรมการ            |
| ๕. นางกนกศรี วิลาวัลย์      | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ            |
| ๖. นางสาวธาราณินทร์ ชมภูพิน | ครู              | กรรมการ /เลขานุการ |

#### ๓.๒ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

|                                 |                  |                   |
|---------------------------------|------------------|-------------------|
| ๑. นายธนายุทธ จิตรหาญ           | ครู              | ประธานกรรมการ     |
| ๒. นายกิตติภูมิฐ์ วิลาวัลย์     | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ  |
| ๓. นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ           |
| ๔. นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี      | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ           |
| ๕. นางสาววิภาวรรณ คำผาง         | ครูชำนาญการ      | กรรมการ           |
| ๖. นายติณนัพัฒน์ อสีพงษ์        | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |

#### ๓.๓ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

|                                  |                  |                    |
|----------------------------------|------------------|--------------------|
| ๑. นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์ ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ      |
| ๒. นางวิภาดา ลาลูน               | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ   |
| ๓. นางชนิดาภา อสีพงษ์            | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ            |
| ๔. นางสาวอิศราพร ป้องกัน         | ครู              | กรรมการ /เลขานุการ |

#### ๓.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล

|                                 |                  |                   |
|---------------------------------|------------------|-------------------|
| ๑. นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ     |
| ๒. นางสาววิภาวรรณ คำผาง         | ครูชำนาญการ      | กรรมการ           |
| ๓. นางชนิดาภา อสีพงษ์           | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |

**มีหน้าที่ ๑.** ให้คณะกรรมการแต่ละกลุ่มงานเสนอกิจกรรม โครงการสำหรับระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๒. นำส่งคณะกรรมการ**คณะที่ ๓** ภายในวันที่ ๒๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกำหนดเวลา

#### ๔. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗

|                                   |                                 |                           |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| ๑. นายอาทิตย์ สมพงษ์              | รองผู้อำนวยการโรงเรียน          | ประธานกรรมการ             |
| ๒. นางพวงผกา จิตสุภาพ             | ครูชำนาญการพิเศษ                | รองประธานกรรมการ          |
| ๓. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๔. นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์          | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๕. นางปวีณา บุญรักษา              | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๖. นางกนกศรี วิลาวลัย             | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๗. นางวิภาดา ลาลูน                | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๘. นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี        | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๙. นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์          | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๑๐. นายกิตติภูมิษฐ์ วิลาวลัย      | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๑๑. นางชนิดาภา อสีพงษ์            | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๑๒. นางสาวอิศราพร ป้องกัน         | ครู                             | กรรมการ                   |
| ๑๓. นายธนายุทธ จิตรหาญ            | ครู                             | กรรมการ                   |
| ๑๔. นายภัทรพล เมธภัทรกุล          | ครูพี่เลี้ยง                    | กรรมการ                   |
| ๑๕. นางสาวนิตดา พลน้ำ             | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | กรรมการ                   |
| ๑๖. นางสาวช่อทิพย์ โสภาพ          | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | กรรมการ                   |
| ๑๗. นางสาวปิยะวรรณ วรรณโชติ       | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | กรรมการ                   |
| ๑๘. นางสาววิภาวรรณ คำฝาง          | ครูชำนาญการ                     | กรรมการ/เลขานุการ         |
| ๑๙. นางสาวนุชนารถ มะโนชาติ        | ครูชำนาญการ                     | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ  |
| ๒๐. นางสาวธาราณินทร์ ชมภูพิน      | ครู                             | กรรมการ /ผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่ ๑.** จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา นำข้อมูลกิจกรรมโครงการของแต่ละกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน จากคณะกรรมการคณะที่ ๒ มาร่วมกันวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา


๒. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา และปฏิบัติราชการปี ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ภายในวันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อประโยชน์สูงสุดของราชการ หากมีปัญหาและอุปสรรคใดๆ ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาต่อไป



สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ   
(นางวาสนา ก้นหาสุข)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คณะทำงาน

|                                 |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางาสนา กันหาสุข             | ผู้อำนวยการโรงเรียน             | ประธานกรรมการ             |
| ๒. นายอาทิตย์ สมพงษ์            | รองผู้อำนวยการโรงเรียน          | รองประธานกรรมการ          |
| ๓. นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๔. นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์        | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๕. นางปวีณา บุญรักษา            | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๖. นางกนกศรี วิลาวลัย           | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๗. นางวิภาดา ลาลูน              | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๘. นางณัฐชานันท์ สุวรรณศรี      | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๙. นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์        | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๑๐. นายกิตติภูมิรัฐ วิลาวลัย    | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๑๑. นางชนิดาภา อสีพงษ์          | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ                   |
| ๑๒. นางสาวอิศราพร ป้องกัน       | ครู                             | กรรมการ                   |
| ๑๓. นายธนายุทธ จิตรหาญ          | ครู                             | กรรมการ                   |
| ๑๔. นายภัทรพล เมธาภัทรกุล       | ครูพี่เลี้ยง                    | กรรมการ                   |
| ๑๕. นางสาววนิดา พลน้ำ           | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | กรรมการ                   |
| ๑๖. นางสาวช่อทิพย์ โสภาพ        | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | กรรมการ                   |
| ๑๗. นางสาวปิยะวรรณ วรรณโชติ     | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | กรรมการ                   |
| ๑๘. นางพวงผกา จิตสุภาพ          | ครูชำนาญการพิเศษ                | กรรมการ/เลขานุการ         |
| นางสาววิภาวรรณ คำผาง            | ครูชำนาญการ                     | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ  |
| ๑๙. นางสาวนุชนารถ มะโนชาติ      | ครูชำนาญการ                     | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ  |
| ๒๐. นางสาวธาราณินทร์ ชมภูพิน    | ครู                             | กรรมการ /ผู้ช่วยเลขานุการ |