

งบนำรายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สอดคล้องยุทธศาสตร์	สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	๓	๒	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	- นางสาวเบญจวรรณ และคณะ
๒	โครงการเสริมสร้างการอบรม พัฒนา เพิ่มศักยภาพบุคลากร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	๓	๒	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางชนิดาภา อสีพงษ์
๓	โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔	๔	๒	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	-	นายอาทิตย์ สมพงษ์
๔	โครงการจัดจ้างบุคลากร (ลงแผนพัฒนา ปี ๖๘-๗๑)	ลูกจ้าง	๒	๓	๒,๓	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๙๐,๐๐๐	- นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย
๕	โครงการรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	๓	๒	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางชนิดาภา,นางสาววิภาวรรณ
รวมงบประมาณบริหารงานบุคคล							๑๓๕,๐๐๐	

โครงการ	เสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของ การศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจ มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง หากขวัญและกำลังใจไม่ได้รับการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากรเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน อนุบาลพยุห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียน อนุบาลพยุห์ กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนอนุบาลพยุห์ อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ นำเสนอโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการโดยใช้เงินงบประมาณโรงเรียน อนุบาลพยุห์

๔.๔ สรุปและรายงาน

๕. งบประมาณโดยใช้งบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	ขั้นตอน	งบดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/วางแผน กิจกรรม ๑.จัดประชุมคณะทำงาน/ ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อหาแนวทาง ในการวางแผนการดำเนินงาน	-		นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย และ คณะ
๒.	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ -กิจกรรมเกษียณอายุราชการ - ช่อดอกไม้ของขวัญบุคลากรย้าย - เกียรติบัตร	๑๕,๐๐๐ บาท		
๓.	ขั้นการประเมินผลโครงการ			
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐		

การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจ ให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มตามศักยภาพ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- การประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลพยุห์ทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย) (นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอาทิตย์ สมพงษ์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวาสนา กันหาสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

โครงการ	ส่งเสริมการอบรม พัฒนา เพิ่มศักยภาพบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารได้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิดาภา อสีพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการ ยุคใหม่ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ต้องมีความตื่นตัวและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน ต้องแสวงหารูปแบบใหม่ๆ ในการนำมาพัฒนาตนเอง การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
๒. เพื่อจัดหาค่าพาหนะ เบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในกิจกรรมงานวันครูแห่งชาติของกลุ่ม CEO พยุห์และที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการคัดเลือกเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่ม CEO พยุห์และที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น จำนวน ๒๐ คน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	นางชนิดาภา อสีพงษ์
๔.๒ ขั้นดำเนินการ ๑.บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ไปอบรมตามคำสั่งของเขตพื้นที่ที่โรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒.เขียนรายงานการเดินทางเพื่อขอเบิกงบประมาณค่าใช้จ่ายกับการเงินโรงเรียน ๓.รายงานผลการอบรมเสนอผู้บริหารเป็นรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙	นางชนิดาภา อสีพงษ์
๔.๓ สรุปผล สรุปผลการอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของครูเสนอต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูบุคลากร

๕. งบประมาณ

ในงบประมาณ ๑๕,๐๐๐

๑.เบี้ยเลี้ยงคนละ ๒๔๐ จำนวน คน เป็นเงิน บาท

๒.ค่าที่พัก คนละ ๖๐๐ บาท/คน/คืน รวม บาท

รวมค่าใช้จ่าย ๑๕,๐๐๐ บาท

สถานที่

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ			รายจ่าย อื่น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก		-	-		-
รวมทั้งสิ้น		-	-		-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
- ผู้บริหารและบุคลากรได้ผ่านการอบรม เพิ่มศักยภาพ	ความพึงพอใจ การรายงาน	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีผู้บริหารและบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิดาภา อสีพงษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กันหาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ สมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน โดยจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้พัฒนาตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งจัดวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน โรงเรียน อนุบาลพยุห์ จึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้นเพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๑) เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาร่วมทำกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นหรือชุมชนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง
- สถานศึกษาให้บริการชุมชนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง

๒) เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา หน่วยราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านความรู้และอื่นๆ แก่ชุมชน

๓.๒ ผลลัพธ์

โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลมากขึ้น

๔. กิจกรรมที่สำคัญและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอและขออนุมัติโครงการ	๑ โครงการ	–	พ.ค. ๖๘	หัวหน้างานสัมพันธ์ ชุมชน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	ครู ๒๐ คน	–	พ.ค.๖๘	
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ ฯ	ครู ๒๐ คน	–	พ.ค.๖๘	
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ● เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ● ให้บริการชุมชน	คณะครู นักเรียนและ ชุมชน	– –	พ.ค.๖๘	ครูทุกคน
๕	รายงานผลการปฏิบัติโครงการ		–	มี.ค.๖๙	หัวหน้างานสัมพันธ์ ชุมชน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน - บาท

การประเมินผลตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เชิงผลผลิต – จำนวนครั้งที่สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาชุมชน – จำนวนครั้งที่สถานศึกษาให้บริการชุมชน	การบันทึกสถิติ การสังเกต	แบบบันทึก
๒. เชิงผลลัพธ์ – ความพึงพอใจของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ที่ได้ร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา	การใช้แบบสอบถาม ใช้การสังเกต	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถพัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ได้มากขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยัคฆ์

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ ประดับศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยัคฆ์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กันหาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยัคฆ์

ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมมีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ใน การบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์ศรีสมหมาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้ เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลพยุห์ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครูจำนวน ๑๕ คน แต่ขาดแคลนครูธุรการโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่าง ยิ่งที่จะต้องจัดจ้างบุคลากร โรงเรียนอนุบาลพยุห์ จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว เพื่อทำ หน้าที่ธุรการโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ในการดูแลงานระบบสารบรรณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีเจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีทิศทางในการบริหารกำลังคน (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ) สอดคล้องกับความจำเป็นในการ ปฏิบัติภารกิจในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๖๘	น.ส.เบญจวรรณ จันทศรี สมหมาย
๒	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๘	
๓	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อ ขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘	น.ส.เบญจวรรณ จันทศรี สมหมาย
๔	ดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ	๑ พ.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย. ๖๘	น.ส.เบญจวรรณ จันทศรี สมหมาย
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๗	สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	๓๐ มี.ค.๖๘	

๕. งบประมาณ

- | | |
|---|------------------|
| - งบประมาณจากเงินอุดหนุน | จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท |
| - งบประมาณจากเงินบริจาค (เงินรายได้สถานศึกษา) | จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท |

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินผลงาน ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบติดตามประเมินผล ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลพยุห์ มีเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ จันทศรีสมหมาย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ มณฑาทิพย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวาสนา กันหาสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์