



เรียนดี
มีความสุข

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาการคำนวณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลพยุห์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1



นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลพยุห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์ ครูผู้สอน

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว 4.2 ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายวิธีการป้องกันภัยคุกคามที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (K)
- 2) อธิบายวิธีการป้องกันภัยที่เกิดจากการถูกโจรกรรมข้อมูล (K)
- 3) สังเกตและพิจารณาความเปลี่ยนแปลงของอุปกรณ์เทคโนโลยีที่อาจเกิดจากภัยคุกคาม (K, S)
- 4) ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและคำนึงถึงความปลอดภัย (K, S, A)

3. สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้แกนกลาง	สารการเรียนรู้ท้องถิ่น
● ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น การปกป้องความเป็นส่วนตัวและอัตลักษณ์ ● การจัดการอัตลักษณ์ เช่น การตั้งรหัสผ่าน การปกป้องข้อมูลส่วนตัว ● การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา เช่น ละเมิดความเป็นส่วนตัวผู้อื่น อนาคต วิจารณ์ผู้อื่นอย่างหยابคาย	● ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น การสั่งซื้อสินค้าออนไลน์จากร้านค้าที่เป็นร้านทางการเพื่อป้องกันการหลอกลวง ● การจัดการอัตลักษณ์ เช่น ไม่ใช้ WiFi สาธารณะในการทำธุรกรรมทางการเงิน

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ปัจจุบันระบบสารสนเทศทำให้มนุษย์เข้าถึงข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว สิ่งสำคัญที่ผู้ใช้งานจะต้องตระหนัก คือ ความปลอดภัยขณะเข้าถึงระบบสารสนเทศ ซึ่งผู้ใช้ไม่ควรละเมิดหรือกระทำการใด ๆ ที่จะส่งผลให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับความเสียหาย และควรใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด ตัวชี้วัดที่ 2 คิดขั้นสูง (การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ) พฤติกรรมบ่งชี้ 3. คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อตัดสินใจเลือกทางเลือกที่หลากหลาย โดยใช้เกณฑ์ที่เหมาะสม สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตัวชี้วัดที่ 3 ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พฤติกรรมบ่งชี้ 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตัวชี้วัดที่ 1 เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม พฤติกรรมบ่งชี้ 2. เลือกและใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	1) มีวินัย 2) ใฝ่เรียนรู้ 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning



กระบวนการเรียนรู้ : จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center

ขั้นที่ 1

ชั่วโมงที่ 1

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- “ระบบจ่ายไฟฟ้าเข้าสู่เครื่องคอมพิวเตอร์เกิดข้อผิดพลาด จึงทำให้อุปกรณ์ภายในชำรุดเสียหาย”
จากเหตุการณ์นี้ถือเป็นภัยคุกคามต่อเทคโนโลยีสารสนเทศใด
1. ภัยคุกคามต่อฮาร์ดแวร์ 2. ภัยคุกคามต่อซอฟต์แวร์
3. ภัยคุกคามต่อการสื่อสาร 4. ภัยคุกคามต่อเครือข่าย
- ป้องกันการตั้งค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ของปุ๋ยฝ้าย โดยไม่ขออนุญาต เพื่อติดตามร่องรอย การใช้งานของปุ๋ยฝ้าย
นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมของป๊อเป็นรูปแบบภัยคุกคามต่อระบบรักษาความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์ในข้อใด
1. ภัยคุกคามแก่ระบบ 2. ภัยคุกคามที่ไม่มีเป้าหมาย
3. ภัยคุกคามความเป็นส่วนตัว 4. ภัยคุกคามที่สร้างความรำคาญ
- การส่งข้อความหรืออีเมลรบกวนผู้ใช้งานในระบบ
หลาย ๆ คน เพื่อสร้างจุดสนใจ แต่ไม่ก่อให้เกิด
ความเสียหายหรือที่เรียกว่า สปแอม (Spam)
จัดเป็นภัยคุกคามรูปแบบใด
1. ภัยคุกคามแก่ระบบ 2. ภัยคุกคามที่ไม่มีเป้าหมาย
3. ภัยคุกคามต่อผู้ใช้และระบบ 4. ภัยคุกคามที่สร้างความรำคาญ
- พฤติกรรมในข้อใดมีความเสี่ยงต่อภัยคุกคามด้านข้อมูล
ในคอมพิวเตอร์มากที่สุด
1. การออกแบบรูปภาพจากโปรแกรมออกแบบ
2. การดาวน์โหลดโปรแกรมต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต
3. คำนวณตัวเลขจากโปรแกรมเครื่องคิดเลข
4. การพิมพ์เอกสารในโปรแกรมประมวลคำ
- ภัยคุกคามด้านข้อมูลในคอมพิวเตอร์ที่มักแพร่กระจาย
ผ่านการส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์คือข้อใด
1. มัลแวร์ 2. สปายแวร์
3. ม้าโทรจัน 4. หนอนคอมพิวเตอร์
- บุคคลใดปฏิบัติตนในการป้องกันการถูกโจรกรรมข้อมูล
ได้เหมาะสม
1. วาริบบกรหัสผ่านอีเมลให้ถูก
2. วินยัสแกนแฟลชไดรฟ์หรืออุปกรณ์ภายนอก
ก่อนใช้งานทุกครั้ง
3. ปัญญาดาวนโหลดเกมตามที่มีโฆษณาในหน้า
เว็บไซต์
4. อุบลเปิดอ่านอีเมลขยะเพื่อเปิดดูจดหมายที่ได้รับ
- สนใจแตงนินายแล้วเผยแพร่ลงบนโซเชียลมีเดีย
ข้อใดเป็นสิทธิที่เกี่ยวข้องกับผลงานของสนใจ
1. ลิขสิทธิ์ 2. สิทธิบัตร
3. เครื่องหมายการค้า 4. ทรัพย์สินทางปัญญา
- เพราะเหตุใดจึงต้องจัดทำสัญญาอนุญาตครีเอทีฟ
คอมมอนส์ (Creative Commons)
1. เพื่อเป็นกฎหมายในการสร้างและใช้ข้อมูล
สารสนเทศ
2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ
อย่างหลากหลาย
3. เพื่อให้เจ้าของผลงานมอบสิทธิ์แก่บุคคลอื่น
ในการกระทำกับผลงานของตน
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างสรรค์และ
ใช้สารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

9. หากนักเรียนสร้างเว็บเพจ และไม่ต้องการให้ผู้อื่นนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในเว็บเพจไปใช้เพื่อการค้า นักเรียนจะต้องกำหนดตัวย่อของชื่อเงื่อนไขของสัญญาอนุญาตอย่างไร

1. ND 2. SA 3. BY 4. NC

10.



จากภาพ หากพบสัญลักษณ์นี้ขณะค้นหาข้อมูลบนเว็บไซต์ต่าง ๆ นักเรียนจะสามารถใช้งานข้อมูลนั้นได้อย่างไร

1. ไม่สามารถนำไปใช้งานได้ 2. ใช้งานได้ โดยนำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางการค้า
3. ใช้งานได้ ตามรูปแบบที่กำหนดแต่ต้องแสดงที่มาของข้อมูล 4. ใช้งานได้ โดยดัดแปลงผลงานให้มีความแตกต่าง
ก่อนเผยแพร่

ขั้นที่ 2

กระตุ้นความสนใจ (Engagement) เวลา 20 นาที

2.1 นักเรียนดูวิดีโอจากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย



ภาพการใช้สื่อจากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

2.2 ครูถามนักเรียนว่า “ขณะนักเรียนใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ นักเรียนเคยพบปัญหาใดบ้างหรือไม่”

(แนวคำตอบ : การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอาจเกิดปัญหาต่าง ๆ จากการใช้งาน เช่น อุปกรณ์เกิดการชำรุดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้ ซอฟต์แวร์ใช้งานไม่ได้ ข้อมูลสูญหาย ระบบเครือข่ายและการสื่อสารขัดข้องไม่สามารถใช้งานได้)

2.3 นักเรียนระดมความคิดเห็นร่วมกันภายในชั้นเรียน โดยครูบันทึกคำตอบของนักเรียนลงบนกระดานหน้าชั้นเรียน

- 2.4 จากนั้นครูอธิบายกับนักเรียนว่า “การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศมีทั้งประโยชน์และโทษ ดังนั้นควรใช้งานให้เหมาะสมเพื่อป้องกันภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นต่อตนเองและต่ออุปกรณ์เทคโนโลยี”

ขั้นที่ 3 การนำสื่อจากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

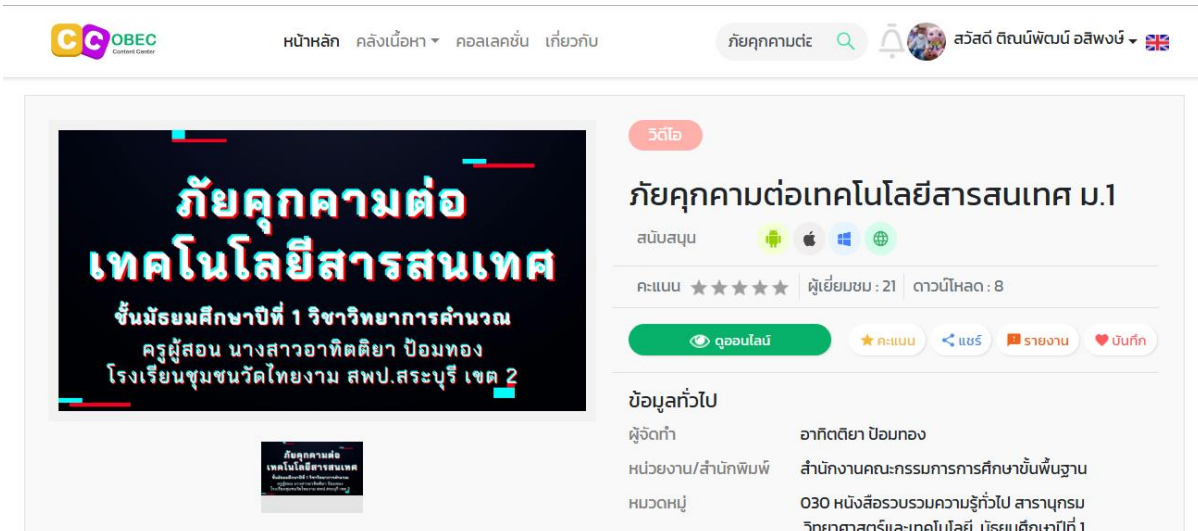
3.1 ขั้นการสำรวจค้นหา (Exploration) เวลา 20 นาที

- 3.1.1 ครูถามคำถามสำคัญประจำหัวข้อกับนักเรียนว่า “เมื่อใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศต้องคำนึงถึงสิ่งใด เพราะเหตุใด” จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม

(แนวคำตอบ : เมื่อใช้งานสารสนเทศสิ่งที่ผู้ใช้งานจะต้องตระหนัก คือ การใช้งานอย่างปลอดภัยและไม่ละเมิดหรือกระทำการใด ๆ ที่จะส่งผลให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย เพื่อการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์สูงสุด)

- 3.1.2 ครูอธิบายความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้นักเรียนฟังว่า “ความปลอดภัยของเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ นโยบาย ขั้นตอนการปฏิบัติ และมาตรการทางเทคนิคที่นำมาใช้ป้องกันการใช้งานจากบุคคลภายนอก การเปลี่ยนแปลง การขโมย หรือการทำความเสียหายต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการนำระบบรักษาความปลอดภัยมาใช้ร่วมกับเทคนิคการปกป้องอุปกรณ์เทคโนโลยี ทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล ระบบเครือข่ายและการสื่อสาร โดยภัยคุกคามสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 1) ภัยคุกคามต่อฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ 2) ภัยคุกคามต่อระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล



OBEC Content Center

หน้าหลัก คลังเนื้อหา คอลเลกชัน เกี่ยวกับ ภัยคุกคามดิจิทัล

สวัสดี ดิณันท์พัฒน์ อธิพงษ์

วิดีโอ

ภัยคุกคามต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ม.1

สนับสนุน

คะแนน ★★★★★ ผู้เยี่ยมชม : 21 ดาวโหลด : 8

ดูออนไลน์

คะแนน

แชร์

รายงาน

บันทึก

ข้อมูลทั่วไป

ผู้จัดทำ อาทิตยา ป้อมทอง

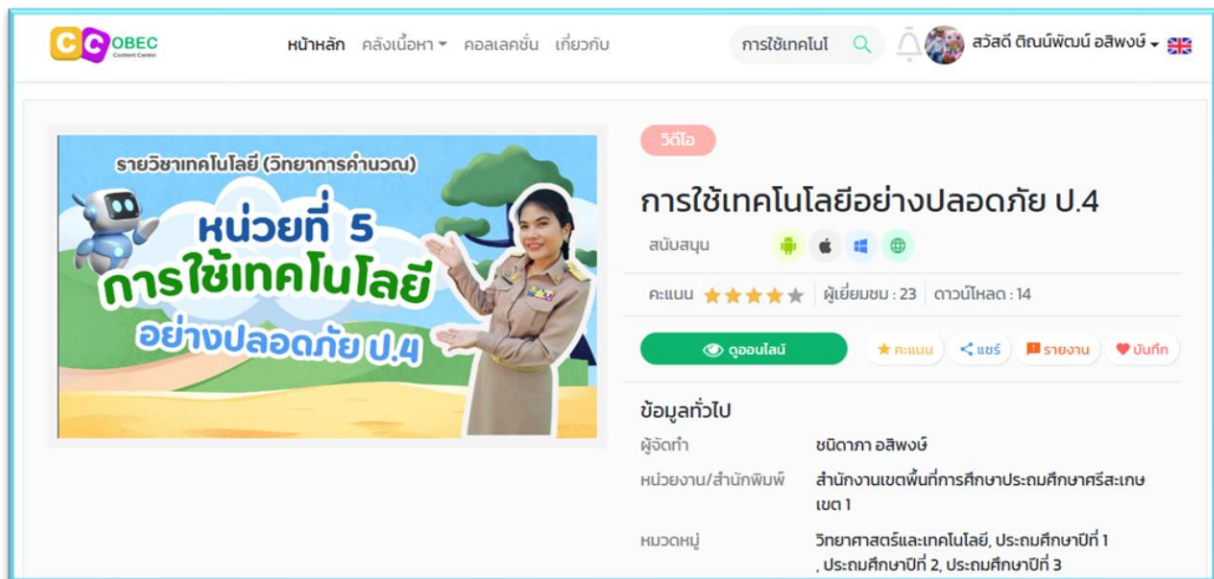
หน่วยงาน/สำนักพิมพ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวดหมู่ 030 หนังสือรวบรวมความรู้ทั่วไป สารานุกรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาพสื่อจากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง ภัยคุกคามต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

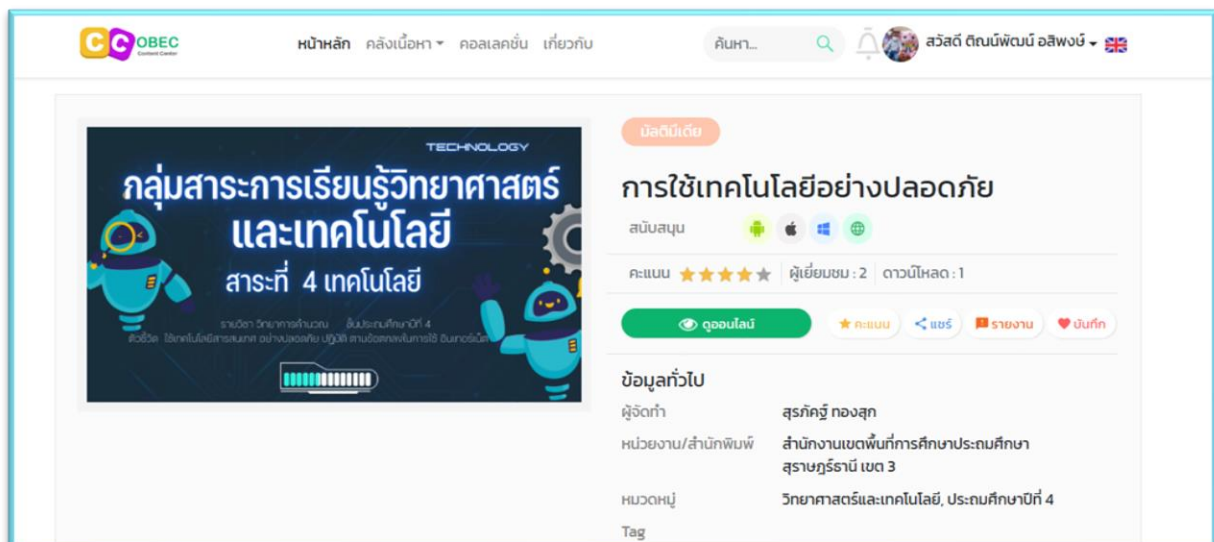
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/70401>

- 3.1.3 นักเรียนร่วมกันค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับภัยคุกคามแต่ละประเภทว่ามีลักษณะอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาความรู้ได้จากจากสื่อที่เป็นหนังสือจากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center



ภาพสื่อจากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/178539>

- 3.1.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเติมคำตอบที่ได้สืบค้นบริเวณหน้าชั้นเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาเรื่อง รูปแบบภัยคุกคามต่อระบบรักษาความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์ จากสื่อที่เป็นหนังสือจากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center คือ



ภาพสื่อจากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย
 เลือกใช้สื่อที่เป็นเกมส์ <https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/162497>

- 3.1.5 อธิบายกับนักเรียนว่า “ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นกับระบบรักษาความปลอดภัยของคอมพิวเตอร์ กระทำโดยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญกับคอมพิวเตอร์ด้วยเจตนาไม่ดี เรียกว่า แคร็กเกอร์ (Cracker) ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 รูปแบบ โดยแต่ละรูปแบบมีลักษณะที่แตกต่างกัน”

ขั้นที่ 4 การนำเสนอผลงานที่เกิดจากการใช้สื่อจากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center มาใช้ในการจัดเรียนการสอน

- 4.1 ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน จากประโยคบอกเล่าที่ครูอธิบายโดยสุ่มนักเรียนออกมาวงคำตอบที่ยอยู่บนกระดานหน้าชั้นเรียน หรือเขียนคำตอบเพิ่มเติม
- 4.2 นักเรียนสรุปความคิดรวบยอดของตนเองลงใน ใบงานที่ 1 พร้อมกับนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



ภาพใบงานนักเรียนสรุปเนื้อหา และนำเสนอผลงาน
เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย จากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center

ขั้นที่ 5 สรุปผล

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยการป้องกันความปลอดภัย แนวโน้มของภัยคุกคาม และการโจรกรรมข้อมูล โดยครูถามคำถามกับนักเรียนเพื่อทบทวนความรู้ และแนะนำนักเรียนว่าสามารถฝึกเพิ่มเติมจากแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
2. นักเรียนทบทวนความรู้จากสื่อ ที่ได้จากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center คือ
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/184216> เลือกใช้สื่อที่เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/178539> เลือกใช้สื่อที่เป็นวิดีโอสอน
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/122056> เลือกใช้สื่อที่เป็นเกมส์
<https://contentcenter.obec.go.th/detail/book/162497> เลือกใช้สื่อที่เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ขั้นที่ 6 การวัดและการประเมินผล

ตรวจสอบผล (Evaluation)

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

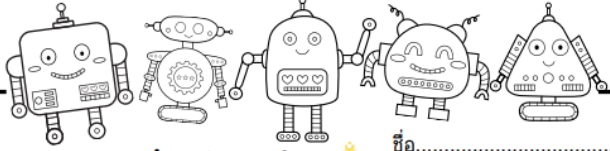
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
3. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
4. สังเกตการนำเสนอผลงานของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
5. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
6. ตรวจใบงานที่ 1 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
7. ตรวจสอบผลการบันทึกสรุปลงความรู้ในสมุดประจำตัวนักเรียน และผลงานของนักเรียน
8. สังเกตความสามารถในการคิด โดยใช้แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
9. สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โดยใช้แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
10. สังเกตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยใช้แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
11. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางการการวัดและการประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย	- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน	- ประเมินตามสภาพจริง
2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1) อธิบายวิธีการป้องกันภัยคุกคามที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (K)	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - ตรวจสอบสรุปลงความรู้ของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - สมุดประจำตัวนักเรียนและผลงานของนักเรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดีผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) อธิบายวิธีการป้องกันภัยที่เกิดจากการถูกโจรกรรมข้อมูล (K)	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - ตรวจสอบสรุปลงความรู้ของนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม - สมุดประจำตัวนักเรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดีผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
3) สังเกตและพิจารณาความเปลี่ยนแปลงของอุปกรณ์เทคโนโลยีที่อาจเกิดจากภัยคุกคาม (K, S)	- ตรวจใบงานที่ 4.1 เรื่อง ภัยคุกคามในระบบคอมพิวเตอร์	- ใบงานที่ 4.1 เรื่อง ภัยคุกคามในระบบคอมพิวเตอร์	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
4) ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและคำนึงถึงความปลอดภัย (K, S, A)	- สังเกตการนำเสนอผลงานของนักเรียน - ตรวจสอบสรุปองค์ความรู้	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน - สมุดประจำตัวนักเรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ 60 ผ่าน
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการคิด	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์
3. การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-

ใบงานที่ 1 เรื่อง “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย”



การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ★

ชื่อ.....

ชั้น.....

เลขที่.....

คำชี้แจง: อ่านสถานการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านล่าง และพิจารณาว่าสถานการณ์นั้นปลอดภัยหรือไม่ พร้อมอธิบายเหตุผลในการตัดสินใจประกอบให้ชัดเจน

1. สถานการณ์

มินตราได้รับอีเมลจากธนาคารที่ขอให้เธอตรวจสอบบัญชีของเธอ แต่เธอสังเกตเห็นว่าอีเมลนั้นมีที่อยู่อีเมลที่ไม่ตรงกับของธนาคารที่แท้จริง เธอจึงตัดสินใจโทรไปสอบถามที่ศูนย์บริการลูกค้าของธนาคารโดยตรง และพบว่าอีเมลนั้นเป็นการหลอกลวง เธอไม่ได้คลิกที่ลิงก์ใด ๆ ในอีเมลและลบอีเมลนั้นออกไปทันที

.....

.....

.....

.....

2. สถานการณ์

พิทเจอโฆษณาในโซเชียลมีเดียที่ชวนเล่นเกมง่าย ๆ และเสนอของรางวัลเป็นโทรศัพท์มือถือไอโฟน เพื่อแลกกับของรางวัลจะต้องส่งข้อมูลส่วนตัว เขารู้สึกตื่นเต้นมากและส่งข้อมูลส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ ให้กับคนแปลกหน้าที่ตนที่ไม่ได้ตรวจสอบให้ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

3. สถานการณ์

แก้มต้องการดาวน์โหลดแอปพลิเคชันเพื่อใช้ในการทำงาน เธอเลือกดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ของผู้พัฒนาแอปโดยตรง และได้ทำการตรวจสอบรีวิวจากผู้ใช้ก่อนที่จะติดตั้ง นอกจากนี้ เธอยังตรวจสอบสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลของแอปพลิเคชันก่อนที่จะกดอนุญาตอีกด้วย

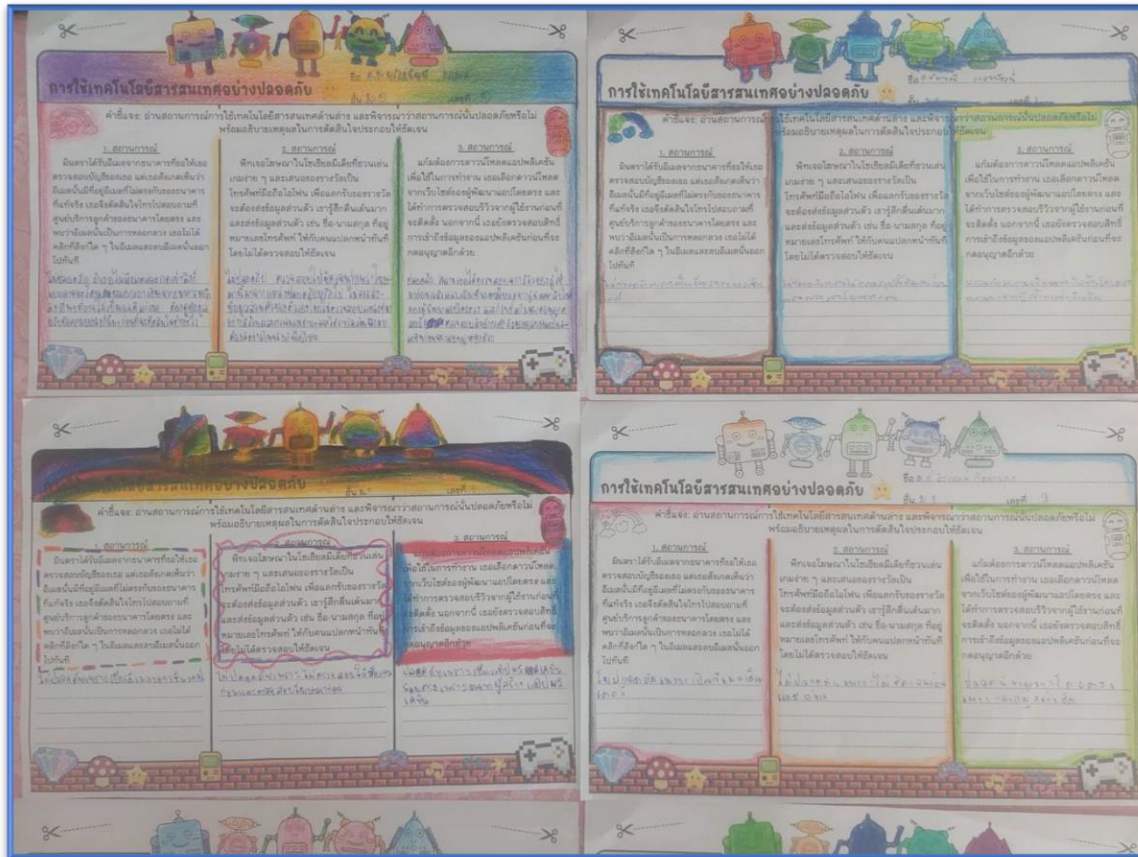
.....

.....

.....

.....





ภาพใบงานนักเรียนสรุปเนื้อหา และนำเสนอผลงาน
เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย จากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center



แบบประเมิน **พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน			ความ มีวินัย			ความมี น้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ			การ แสดง ความ คิดเห็น			การรับ ฟัง ความ คิดเห็น			การ ร่วมมือ ทำงาน ส่วนรวม			รวม 15 คะแนน
				3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	เด็กชาย	พร้อมพัฒน์	ธรรมรส	✓			✓			✓			✓			✓			15
2	เด็กชาย	มนตรี	กาละพัฒน์	✓			✓			✓			✓			✓			15
3	เด็กชาย	ธีระวัฒน์	กัลยาบุตร	✓			✓			✓			✓			✓			15
4	เด็กชาย	ชนาสิน	เวียงจันทร์	✓			✓			✓			✓			✓			15
5	เด็กชาย	วรินทร์	นมัสการ	✓			✓			✓			✓			✓			15
6	เด็กชาย	จิรวุฒิ	กาละพัฒน์	✓			✓			✓				✓		✓			14
7	เด็กชาย	ธีรภัทร	พิมพ์วงษา	✓			✓			✓			✓			✓			15
8	เด็กชาย	อนุวัฒน์	สุนทอง	✓			✓			✓			✓				✓		14
9	เด็กชาย	จิระศักดิ์	จันทหาร	✓			✓			✓			✓			✓			15

ลงชื่อ.....ดามพ์ พิกุล.....ผู้ประเมิน

(นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมิน

พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีการ วางแผน ร่วมกัน ทำงาน			มีการแสดง ความ คิดเห็นของ สมาชิก			มีการรับฟัง ความ คิดเห็น			มีการปฏิบัติ ตามขั้นตอน ที่วางไว้			สามารถ ให้ คำแนะนำ กลุ่มอื่นได้			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	เด็กชายพร้อมพัฒน์ ธรรมรส	✓			✓			✓			✓			✓			15
2	เด็กชายมนตรี กาละพัฒน์	✓			✓			✓			✓			✓			15
3	เด็กชายธีระวัฒน์ กัลยาบุตร	✓			✓			✓			✓			✓			15
4	เด็กชายชนาสิน เวียงจันทร์	✓			✓			✓			✓			✓			15
5	เด็กชายวรินทร์ นมัสการ	✓			✓			✓			✓			✓			15
6	เด็กชายจิรวุฒิ กาละพัฒน์	✓			✓			✓				✓		✓			14
7	เด็กชายธีรภัทร พิมพวงษา	✓			✓			✓			✓			✓			15
8	เด็กชายอนุวัฒน์ สุนทอง	✓			✓			✓			✓				✓		14
9	เด็กชายจิระศักดิ์ จันทหาร	✓			✓			✓			✓			✓			15

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ

ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง

ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง

ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมิน

การตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน			แบบทดสอบก่อนเรียนข้อที่										สรุปผลการประเมิน	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	เด็กชาย	พร้อมพัฒน์	ธรรมรส	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	ดี
2	เด็กชาย	มนตรี	กาสะพัฒน์	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	ดี
3	เด็กชาย	ธีระวัฒน์	กัลยาบุตร	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	ดี
4	เด็กชาย	ชนาสิน	เวียงจันทร์	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	ดีเยี่ยม
5	เด็กชาย	วรินทร์	นมัสการ	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	ดีเยี่ยม
6	เด็กชาย	จิรวัดน์	กาสะพัฒน์	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	ดีเยี่ยม
7	เด็กชาย	ธีรภัทร	พิมพ์วงษา	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	ดีเยี่ยม
8	เด็กชาย	อนุวัฒน์	สุนทอง	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	ดี
9	เด็กชาย	จิระศักดิ์	จันทหาร	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	ดี
สรุปรวม				ผ่าน											

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

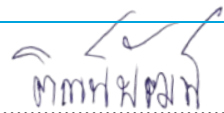
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9-10	ดีเยี่ยม
6-8	ดี
5	ผ่าน
ต่ำกว่า 5	ไม่ผ่าน

แบบประเมิน

ใบงานที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	1. ความ ถูกต้อง	2. ความ คิด สร้าง สรรค์	3. ความ สว งาม	4. ความ ตั้งใจใน การ ทำงาน	5. ความ สะอาด เรียบร้อย	รวม 10 คะแนน	สรุปผลการ ประเมิน
1	เด็กชายพร้อมพัฒน์ ธรรมรส	2	2	2	2	2	10	ดีเยี่ยม
2	เด็กชายมนตรี กาละพัฒน์	2	2	1	2	2	9	ดีเยี่ยม
3	เด็กชายธีระวัฒน์ กัลยาบุตร	2	2	1	2	2	9	ดีเยี่ยม
4	เด็กชายชนาสิน เวียงจันทร์	2	2	2	2	2	10	ดีเยี่ยม
5	เด็กชายวรินทร์ นมัสการ	2	2	2	2	2	10	ดีเยี่ยม
6	เด็กชายจิรวุฒน์ กาละพัฒน์	2	1	1	2	2	8	ดี
7	เด็กชายธีรภัทร พิมพวงษา	2	2	2	2	2	10	ดีเยี่ยม
8	เด็กชายอนุวัฒน์ สุนทอง	2	2	2	2	2	10	ดีเยี่ยม
9	เด็กชายจิระศักดิ์ จันทหาร	2	1	1	2	2	8	ดี
สรุปผลการประเมิน							ผ่าน	

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นายติณนัพัฒน์ อสีพงษ์)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9-10	ดีเยี่ยม
6-8	ดี
5	ผ่าน
ต่ำกว่า 5	ไม่ผ่าน

แบบประเมิน

การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ลำดับ ที่	รายการประเมิน <u>กลุ่มที่ 1</u> <u>ด.ช.มนตรี, ด.ช.ชนาสิน, ด.ช.จิระวัฒน์</u>	ระดับคะแนน			สรุปผลการประเมิน
		3	2	1	คะแนนเต็ม 15 คะแนน
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน	✓			ผ่าน
2	ความถูกต้องของเนื้อหา	✓			ผ่าน
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย	✓			ผ่าน
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ	✓			ผ่าน
5	วิธีการนำเสนอผลงาน	✓			ผ่าน
รวม		15			15 คะแนน ผ่าน
ลำดับ ที่	รายการประเมิน <u>กลุ่มที่ 2</u> <u>ด.ช.พร้อมพัฒน์, ด.ช.ธีระวัฒน์, ด.ช.วรินทร์</u>	ระดับคะแนน			สรุปผลการประเมิน
		3	2	1	คะแนนเต็ม 15 คะแนน
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน	✓			ผ่าน
2	ความถูกต้องของเนื้อหา	✓			ผ่าน
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย	✓			ผ่าน
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ	✓			ผ่าน
5	วิธีการนำเสนอผลงาน	✓			ผ่าน
รวม		15			15 คะแนน ผ่าน
ลำดับ ที่	รายการประเมิน <u>กลุ่มที่ 3</u> <u>ด.ช.จิระศักดิ์, ด.ช.อนุวัฒน์, ด.ช.ธีรวัฒน์</u>	ระดับคะแนน			สรุปผลการประเมิน
		3	2	1	คะแนนเต็ม 15 คะแนน
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน	✓			ผ่าน
2	ความถูกต้องของเนื้อหา	✓			ผ่าน
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย	✓			ผ่าน
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ	✓			ผ่าน
5	วิธีการนำเสนอผลงาน		✓		ผ่าน
รวม		14			14 คะแนน ผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่ ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน ให้ 1 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

แบบประเมิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์ สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่ เรียนรู้	5. อยู่อย่าง พอเพียง	6. มุ่งมั่น ในการ ทำงาน	7. รัก ความ เป็น ไทย	8. มีจิต สาธารณะ	รวม 24 คะแนน
1	เด็กชายพร้อมพัฒน์ ธรรมรส	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2	เด็กชายมนตรี กาละพัฒน์	3	3	3	3	3	2	3	3	23
3	เด็กชายธีระวัฒน์ กัลยาบุตร	3	3	3	3	3	3	3	3	24
4	เด็กชายชนาสิน เวียงจันทร์	3	3	3	3	3	3	3	3	24
5	เด็กชายวรินทร์ นมัสการ	3	3	3	3	3	2	3	3	23
6	เด็กชายจิรวัดน์ กาละพัฒน์	3	3	3	3	3	2	3	3	23
7	เด็กชายธีรภัทร พิมพ์งษา	3	3	3	3	3	3	3	3	24
8	เด็กชายอนุวัฒน์ สุนทอง	3	3	3	3	3	2	3	3	23
9	เด็กชายจิระศักดิ์ จันทหาร	3	3	3	3	3	3	3	3	24

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายติณนัพัฒน์ อสีพงษ์)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
20-24	ดีเยี่ยม
16-20	ดี
15	ผ่าน
ต่ำกว่า 15	ไม่ผ่าน

แบบประเมินสังเกต

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รายชั้นเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด ตัวชี้วัดที่ 2 พฤติกรรมเบื้องต้นที่ 3	สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมเบื้องต้นที่ 2	สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมเบื้องต้นที่ 1	รวมคะแนน 9 คะแนน	ระดับคุณภาพ
1	เด็กชายพร้อมพัฒน์ ธรรมรส	3	3	3	9	ดีมาก
2	เด็กชายมนตรี กาละพัฒน์	3	3	3	9	ดีมาก
3	เด็กชายธีระวัฒน์ กัลยาบุตร	3	3	3	9	ดีมาก
4	เด็กชายชนาสิน เวียงจันทร์	3	3	3	9	ดีมาก
5	เด็กชายวรินทร์ นมัสการ	3	3	3	9	ดีมาก
6	เด็กชายจิรวุฒน์ กาละพัฒน์	3	3	3	9	ดีมาก
7	เด็กชายธีรภัทร พิมพวงษา	3	3	3	9	ดีมาก
8	เด็กชายอนุวัฒน์ สุนทอง	3	3	3	9	ดีมาก
9	เด็กชายจีระศักดิ์ จันทหาร	3	3	3	9	ดีมาก
สรุปผลการประเมิน					9	ดีมาก

สรุปผลการประเมินนักเรียนสมรรถนะผู้เรียน

อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ตามท/ฟ/ผท.....ผู้ประเมิน

(นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8-9	ดีเยี่ยม
6-7	ดี
5	ผ่าน
ต่ำกว่า 5	ไม่ผ่าน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ประเมิน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ
สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด ตัวชี้วัดที่ 2 พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 3	3
สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 2	3
สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ที่ 1	3

เกณฑ์การประเมิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (3 คะแนน)	ดี (2 คะแนน)	พอใช้ (1 คะแนน)	ปรับปรุง (0 คะแนน)
สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด ตัวชี้วัดที่ 2 คิดขั้นสูง (การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ) พฤติกรรมบ่งชี้ 3. คิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อ ตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ หลากหลายโดยใช้เกณฑ์ที่ เหมาะสม	คิดแบบองค์รวม รอบด้าน มีเหตุผล เชิงตรรกะ ตัดสินใจเลือกบน พื้นฐานของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ โดยใช้ เกณฑ์ที่ถูกต้อง เหมาะสมต่อ ตนเองและสังคม	คิดแบบองค์รวม รอบด้าน มีเหตุผล เชิงตรรกะ ตัดสินใจเลือกบน พื้นฐานของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ โดยใช้ เกณฑ์ที่ถูกต้อง เหมาะสมต่อ ตนเองหรือสังคม	คิดแบบองค์รวม รอบด้าน มีเหตุผล เชิงตรรกะ ตัดสินใจเลือกบน พื้นฐานของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ โดยใช้ เกณฑ์ที่ถูกต้องได้	คิดแบบองค์รวม รอบด้าน มีเหตุผล เชิงตรรกะ และ ตัดสินใจเลือกบน พื้นฐานของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ โดยใช้ เกณฑ์ที่ถูกต้อง ไม่ได้
สมรรถนะที่ 5 ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	เลือกและใช้ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมในการ	เลือกและใช้ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมในการ	เลือกและใช้ เทคโนโลยีในการ รับและส่งสาร	เลือกและใช้ เทคโนโลยีให้ผู้อื่น เข้าใจได้อย่าง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (3 คะแนน)	ดี (2 คะแนน)	พอใช้ (1 คะแนน)	ปรับปรุง (0 คะแนน)
ตัวชี้วัดที่ 1 เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม พฤติกรรมบ่งชี้ 2. เลือกและใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	รับและส่งสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องและมีความหลากหลายแปลกใหม่ โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน และสามารถแนะนำผู้อื่นได้	รับและส่งสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องและมีความหลากหลายแปลกใหม่ โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	ให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	ถูกต้องแต่ไม่คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้อื่น
สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตัวชี้วัดที่ 3 ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พฤติกรรมบ่งชี้ 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยสนับสนุนหรือคัดค้านความคิดเห็นนั้น ด้วยกิริยา วาจา ที่สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น พร้อมทั้งปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบจนสำเร็จ เป็นที่พึงพอใจของกลุ่ม	แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยสนับสนุนหรือคัดค้านความคิดเห็นบ้าง ด้วยกิริยา วาจา ที่สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น พร้อมทั้งปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบจนสำเร็จ	แสดงความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือปฏิบัติงานที่รับผิดชอบสำเร็จ เมื่อมีผู้อื่นมากระตุ้น	ปฏิบัติงานของตนเองได้ แต่ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

● ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนแสดงถึงความเข้าใจในประเภทของภัยคุกคาม เช่น ไวรัส คอมพิวเตอร์ มัลแวร์ ฟิชชิง ฯลฯ และสามารถบอกแนวทางการป้องกัน เข้าใจถึงความสำคัญของข้อมูลส่วนบุคคล เช่น รหัสผ่าน เลขบัตรประชาชน และสามารถระบุวิธีป้องกัน และแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยี ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น ไม่เผยแพร่ข้อมูลเท็จ มีวินัยในการใช้งาน มีจิตสำนึกในการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เนื่องจากครูนำสื่อจากคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ซึ่งมีทั้งรูปแบบที่เป็นหนังสือ วิดีโอ และรูปแบบเกมส์การต่อสู้ นักเรียนมีความตื่นตัวและสนุกกับการเรียนการสอน เนื่องจากสื่อมีความหลากหลาย สรุปความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย โดยครูถามคำถามกับนักเรียนเพื่อทบทวนความรู้ และแนะนำนักเรียนว่าสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากคลังสื่อ OBEC Content Center นักเรียนเกิดความเพลิดเพลินสนุกสนานกับการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้

● ปัญหา/อุปสรรค

การสมัครเข้าใช้งานระบบคลังสื่อ OBEC Content Center ของนักเรียนค่อนข้างช้า เนื่องจากระบบยังไม่ค่อยเสถียร

● แนวทางการแก้ไข

คุณครูแจ้งกับนักเรียนว่าให้ไปสมัครนอกเวลาเรียน เพราะว่ารระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เป็นระบบที่สามารถใช้งานและเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายติณณ์พัฒน์ อสีพงษ์.)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี เพราะนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ไม่ถูกมิจฉาชีพหลอกลวงได้ง่าย ให้คุณครูพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดไป

ลงชื่อ.....

(นางวาสนา กันหาสุข.)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพยุห์